

Developing HOTS-Based English Learning Activities Handbook for Eighth Grade First Semester Students of Junior High School

By:

Ni Kadek Dewi Puspita Yanti, NIM 1812021055

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja

E-mail: dewi.puspita@undiksha.ac.id

ABSTARCT

The aims of this study are 1) to develop English worksheets based on high order thinking skills (HOTS), especially in the eighth grade in the first semester, 2) to determine the quality of the HOTS-based worksheets in eighth grade students in the first semester. This study uses the Design & Development (D&D) method, especially ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In searching for data, the methods used are quantitative and qualitative. This study uses instruments such as observations, interviews, document studies, questionnaires and expert judgment rubrics. The subjects of this study were teacher and junior high school students at SMP N 3 Singaraja. The results of this study indicate that this HOTS-based book is very relevant from the assessments of the three expert judges. The quality of this HOTS-based book which was assessed by ten students and an English teacher at SMP N 3 Singaraja shows that this student worksheet can be categorized as “Excellent Worksheet”. It means that this HOTS-based book can improve students' higher-order thinking skills, especially in eighth grade junior high school students in the first semester.

Keywords: *High-order thinking skills, worksheet, junior high school students*

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KEGIATAN BELAJAR BAHASA
INGGRIS BERDASARKAN HOTS UNTUK SEMESTER 1 PADA SISWA
KELAS VIII SMP**

Oleh:

Ni Kadek Dewi Puspita Yanti, NIM 1812021055

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,

Singaraja

E-mail: dewi.puspita@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengembangkan lembar kerja Bahasa Inggris berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi khususnya pada kelas delapan di semester pertama, 2) untuk mengetahui kualitas dari lembar kerja berbasis HOTS pada siswa kelas delapan di semester pertama. Penelitian ini menggunakan metode Design & Development (D&D), khususnya ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Dalam mencari data peneliti menggunakan kuantitatif dan kualitatif sebagai metode penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen seperti observasi, wawancara, studi dokumen, kuesioner dan rubrik penilaian ahli. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa sekolah menengah pertama di SMP N 3 Singaraja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku berbasis HOTS ini sangat relevan dari penilaian ketiga juri ahli. Kualitas dari buku berbasis HOTS ini yang dinilai oleh sepuluh siswa dan seorang guru Bahasa Inggris di SMP N 3 Singaraja menunjukkan bahwa lembar kerja siswa ini dapat dikategorikan sebagai “Lembar Kerja sangat baik”. Itu artinya buku berbasis HOTS ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa khususnya pada siswa sekolah menengah pertama kelas delapan semester pertama.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir tingkat tinggi, lembar kerja, siswa menengah pertama