

## APPENDICES

### Appendices 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3236/UN48.7.1/DT/2021

15 November 2021

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 5 Tejakula  
di Tejakula, Buleleng

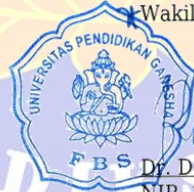
Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Ruska Antarika  
NIM : 1812021182  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Appendices 2 Blue Print of Instrument

### A. Theory used in Instrument (Observation Sheet and Interview Guide)

#### a. Kemendikbud, (2020)

The Principles for Implementing Learning from Home are based on the Ministry of Education and Culture's Circular Letter No.4 of 2020.

1. These activities are designed to give students with relevant learning experiences while without placing them under the pressure of having to complete all of their curricular objectives.
2. Learning from Home can be utilized to teach life skills, such as how to deal with the COVID-19 pandemic.
3. Activities and assignments during Learning from Home may differ between regions, schools, and students based on their individual interests and circumstances, including the gap in access to Learning from Home facilities.
4. The teacher provides subjective and meaningful feedback on students' learning results during Learning from Home without being compelled to provide quantitative scores/values.
5. It's important to focus on teachers having positive interactions and communicating with each other.

#### 1. Teachers' role

During online learning, the teacher is required to:

1. Create a way for parents and students to communicate.
2. Make lesson plans based on students' interests and conditions.

3. Contact parents to discuss inclusive learning plans based on students' conditions.
4. Ascertain that the learning process is effective:
  - a. Ascertain those students are prepared.
  - b. Conduct reflection sessions with students.
  - c. Describe the material that will be taught.
  - d. Facilitate online discussion.
5. When a face-to-face meeting is not possible, coordinate learning assignments with parents.
6. Collect and recap assignments sent by students within the designated time.
7. The content of the assignments given varies, so that students are more interested in doing their assignments.

## **2. Students' role**

There are some roles in implementing online learning, such as:

1. Prepare learning devices that are used in the learning process.
2. Communicate effectively with the teacher.
3. Prepare a study place at home that is both suitable and appropriate.
4. Recognize the learning schedule as well as the learning objectives.
5. Active in the discussion process with the teacher.
6. Complete assignment from the teacher.

7. Tell the teacher if there are challenges during learning activities.

**b. Dhul & Shaksi, (2017)**

There are six disadvantages in implementing online learning:

1. Poor Communication

In online learning, teachers and students have limited interaction because they cannot do face-to-face. It causes misunderstandings both about the explained material and the assignments given.

2. Feeling Isolated

Technological advances cause people to tend to have low social development. It also happens in education when online learning is implemented. In this case, the interaction between fellow students in the educational process is also essential. However, students cannot get this in the online learning process because students tend to feel isolated.

3. Lack of Motivation

Online students struggle to stay motivated when studying because other things quickly sidetrack them. Working at their own pace is a disadvantage for pupils who struggle with time management and have a procrastination inclination. With a traditional learning structure, these children are more likely to succeed.

4. Lack Funds



Cost, hardware issues, internet problems, course material production, and concerns about funding availability are some of technology's drawbacks. According to studies, most educational institutions do not plan for connectivity costs, which can later cause barriers to online learning.

#### 5. Lack of Quality

Online learning can lead to a lack of quality in the teaching and learning process. The credibility of online courses is a concern for non-online instructors. Too often, online teachers do not take their lesson preparations as seriously as they should, and this lack of dedication has a significant and detrimental impact on the quality of online learning.

#### 6. Poor Accessibility

Hardware, software, and internet access are all requirements for online teaching and learning. Without any of these, online learning would not be able to fulfill its goal. Some people may not have easy access to a computer and an internet connection, and those who do have it feel unprepared to utilize it.

#### c. Dhull & Shaksi, (2017)

There are nine advantages of online learning such as accessibility, personalized learning, developing cognitive abilities, cost effectiveness, promoting research, basic computer skills, equal opportunity to all, self-pacing, and globalization.

#### d. Kemendikbud, (2020)

There are six strategies in implementing online learning to overcome the challenges happen, namely:

1. Providing understanding and attention to students that they must keep learning.
2. Preparing brief, clear, easy to understand, and interesting learning materials
3. Choosing a simple and attractive learning media
4. Conducting regular and continuous evaluations
5. Create comfortable places for online learning.
6. Teachers should use easy language in explaining the material to make it easy for students to understand the learning material.

**B. Instrument I (Observation Sheet)**

**Blueprint of Observation sheet I**

This observation is to answer research question 1. It is about the experiences of students and teachers in implementing online learning in a pandemic situation. This instrument takes grand theory from (Kemendikbud,2020).

No	Observation Items	Theory Used
1.	The teacher uses both synchronous and asynchronous online learning	Learning from Home activities and assignments may differ throughout locations, schools, and students based on their interests and circumstances, including the gap in access to Learning

		from Home facilities (Kemendikbud, 2020).
2.	The online learning content is relevant with learning objectives.	Students' age and level of education, cultural background, character, and expertise are all considered while developing inclusive learning materials (Kemendikbud, 2020).
3.	The teacher makes sure that the students are ready to learn.	The role of teachers in online learning is to make sure that students are prepared to learn (Kemendikbud, 2020).
4.	Teacher explains the material.	The teacher's duty in online learning is to explain the information to be taught (Kemendikbud, 2020).
5.	The teacher teaches four main English skill	Learning at home can concentrate on life skills education (Kemendikbud, 2020).
6.	The teacher facilitates online discussion.	The role of teachers in online learning is to facilitate online discussion (Kemendikbud, 2020).

7.	The students attend the online class at designated times.	Students' role during online learning: Understand the learning schedule and learning objectives (Kemendikbud, 2020).
8.	The teacher gives individual and group assignments.	The assignment's topic is life skills education (Kemendikbud, 2020).
9.	The students submit tasks on time.	Students' responsibilities during online learning include understanding the learning schedule and learning objectives (Kemendikbud, 2020).
10.	The teacher gives feedback toward the students' work.	The teacher provides qualitative and valuable feedback on students' learning outcomes during Learning from Home without requiring quantitative scores/values (Kemendikbud, 2020).
11.	The teacher makes sure that students understand with the learning objectives	Teacher's role in online learning: Make sure students understand with the material (Kemendikbud,2020).

**Adapted from (Kemendikbud, 2020).**

### **Blueprint of Observation Sheet II**

This observation is used to answer the second research question. It is about the challenges of students and teachers in implementing online learning during COVID-19. It takes grand theories from (Kemendikbud,2020) and (Dhull & Shaksi, 2017).



NO	Observation Items	Theory Used
1.	Students actively communicate with teachers in an online environment	Students' responsibilities during online learning include communicating effectively with the teacher (Kemendikbud, 2020).
2.	The students actively participate in online discussion.	Students' role during online learning: Active in discussions with the teacher (Kemendikbud, 2020).
3.	The internet is an obstacle that occurs during online learning.	Some people may not have easy access to a computer and an internet connection, and those who do have it feel unprepared to utilize it (Dhull & Shaksi, 2017).

**Adapted from (Kemendikbud, 2020) & (Dhull & Shaksi, 2017).**

**Blueprint of Observation Sheet III**

This observation sheet is used to answer the third research question.

It is about the strategies used by students and teachers in overcoming the challenges during online learning. It uses the grand theory from (Kemendikbud, 2020) and (Dhull & Shaksi, 2017).

NO	Observation Items	Theory Used
1.	Teacher prepares Plan Learning	Teachers' role during online learning: Make lesson plans based on students' interests and conditions (Kemendikbud, 2020).
2.	Teachers reflect on learning with students	Teachers' role during online learning: Do reflection with students Kemendikbud, 2020).
3.	The teacher gives individual and group assignments.	The assignment's topic is life skills education (Kemendikbud, 2020).
4.	Take advantage of the online discussion facility.	When a student learns online, they can do it from anywhere in the world (Dhull & Shaksi, 2017).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	Teachers should use an easy language in explaining the material to make students easy to understand the learning material (Kemendikbud, 2020).

Adapted from (Kemendikbud, 2020) & (Dhull & Shaksi, 2017).

### C. Instrument II (Interview Guide)

#### Blueprint of interview Guide I

This instrument is used to interview students and teachers. It is used to answer the first research question. It is about the teacher and students' experiences in implementing online learning. Interviews were conducted 4 times, through face-to-face 2 times and 2 times via WhatsApp chat. However, for the students it was done by video call and voice note chat via WhatsApp. The grand theory that was used from Kemendikbud, (2020) and Dhull & Shaksi, (2017).

Interview Guide for teacher:

NO	Interview Items	Theory used
1.	what type of online learning do you use in teaching? Do you use both synchronous and asynchronous online learning activities? (Apa tipe pembelajaran online yang anda gunakan da;am mengajar? Apakah anda menggunakan aktivitas pembelajaran online berbasis sinkron dan asinkron?)	Learning from Home activities and assignments may differ throughout locations, schools, and students based on their interests and circumstances, including the gap in access to Learning from Home facilities (Kemendikbud, 2020).
2.	How do you ensure that students are ready to learn online? (Bagaimana Cara anda dalam memastikan siswa siap belajar online?)	The role of teachers in online learning is to make sure that students are prepared to learn (Kemendikbud, 2020).

3.	<p>How do you make sure students understand the material you teach? (Bagaimana anda memastikan siswa paham dengan materi yang anda ajarkan?)</p>	<p>Teacher's role in online learning: Make sure students understand with the material (Kemendikbud,2020).</p>
4.	<p>How is online learning content with learning objectives? Is it in accordance with the learning objectives (Bagaimana konten pembelajaran online dengan tujuan pembelajaran? Apakah sesuai dengan tujuan pembelajaran?)</p>	<p>Students' age and level of education, cultural background, character, and expertise are all considered while developing inclusive learning materials (Kemendikbud, 2020).</p>
5.	<p>How do you explain the learning material? Do you always explain the material? (Bagaimana anda menjelaskan materi pembelajaran? Apakah anda selalu menjelaskan materi-materinya?)</p>	<p>The teacher's duty in online learning is to explain the information to be taught (Kemendikbud, 2020).</p>
6.	<p>How do you facilitate online discussions for students? Is it always a given? (Bagaimana anda memfasilitasi diskusi online untuk siswa? Apakah hal itu selalu diberikan?)</p>	<p>The role of teachers in online learning is to facilitate online discussion (Kemendikbud, 2020).</p>



7.	In online learning like this, do you always try to teach 4 skills in English (speaking, listening, writing and reading)? (Dalam pembelajaran online seperti ini, apakah anda selalu berusaha mengajarkan 4 skill dalam Bahasa Inggris (speaking, listening, writing dan reading?))	Learning at home can concentrate on life skills education (Kemendikbud, 2020).
8.	How do you give assignments to students? (Bagaimana cara anda memberikan tugas kepada siswa?)	The assignment's topic is life skills education (Kemendikbud, 2020).
9.	How do you give feedback on student work? (Bagaimana cara anda memberikan timbal balik terhadap pekerjaan siswa?)	The teacher provides qualitative and valuable feedback on students' learning outcomes during Learning from Home without requiring quantitative scores/values (Kemendikbud, 2020).

Adapted from Kemendikbud, (2020)

#### Interview Guide for students

NO	Interview Items	Theory used
1.	How do you feel when studying online? (Bagaimana perasaan anda Ketika belajar online?)	The disadvantages of online learning; poor communication and feeling isolated (Dhull & Shaksi, 2017).

2.	Do you always attend online learning according to the schedule? Please explain! (Apakah anda selalu hadir belajar online sesuai dengan jadwal?tolong jelaskan)	Students' role during online learning: Understand the learning schedule and learning objectives (Kemendikbud, 2020).
3.	Do you always do your assignments on time in this online learning? (Apakah anda selalu mengerjakan tugas tepat waktu dalam pembelajaran online ini?)	Students' responsibilities during online learning include understanding the learning schedule and learning objectives (Kemendikbud, 2020).
4.	How do you understand the assignment/material given? Can you understand the material easily? (Bagaimana cara anda memahami tugas/materi yang diberikan? Apakah anda bisa memahami materi dengan mudah?)	<b>Students' role:</b> Complete assignment from teacher (Kemendikbud, 2020).
5.	How do you prepare learning devices? (Bagaimana cara anda menyiapkan perangkat belajar?)	<b>Students' role:</b> Prepare learning devices that are used in the learning process.

### Blue print of interview Guide II

This interview guide is used to answer the second and third research question. The interview guide is used to interview students and teachers. It is about the challenges in implementing online learning and its strategies to overcome the challenges faced by teachers and students. Interviews were conducted 4 times, through face-to-face 2 times and 2 times via WhatsApp

chat. However, for the students it was done by video call and voice note chat via WhatsApp. The grand theory that was used from Kemendikbud, (2020) and Dhull & Shaksi, (2017).

### Interview for teachers

NO	Interview items	Theory used
1.	<p>Are students always focused on online learning? Then, how do you control students with this online learning?) (Apakah siswa selalu fokus dalam pembelajaran online? Lalu, bagaimana anda mengontrol siswa dengan pembelajaran online ini?)</p>	<p>It's important to focus on teachers having positive interactions and communicating with each other (Kemendikbud,2020).</p>
2.	<p>Do students actively participate in online learning? Then, how do you motivate students to participate in online learning? (Apakah siswa aktif berpartisipasi dalam pembelajaran online? Lalu, bagaimana cara anda agar siswa termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran online?)</p>	<p><b>Teacher's role in online learning:</b> Make sure students understand with the material (Kemendikbud,2020).</p>

3.	<p>Is internet connection one of the obstacles in this online learning? Then, what is your strategy to deal with this problem? (Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?)</p>	<p>Some people may not have easy access to a computer and an internet connection, and those who do have it feel unprepared to utilize it (Dhull &amp; Shaksi, 2017).</p>
4.	<p>Do students always submit assignments on time? And how do you get students to submit assignments on time? (Apakah siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu? Dan bagaimana cara anda agar siswa mengumpulkan tugas tepat waktu?)</p>	<p><b>Teacher's role:</b> The content of the assignments given varies, so that students are more interested in doing their assignments (Kemendikbud, 2020).</p>





5.	<p>How is the ability of students to use technology, considering that in online learning technology has a very important role? Then, how do you help students who don't understand how to use it? (Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, mengingat dalam pembelajaran online teknologi memiliki peranan yang sangat penting? Lalu, Bagaimana anda membantu siswa yang tidak paham dalam menggunakan itu?)</p>	<p>Ability Information and communication technology has a very important role in learning (Dhull &amp; Shaksi, 2017).</p>
6.	<p>Do students understand the language you use in explaining the material? What strategies do you use for students who have difficulty understanding the material because they do not understand the English you use? (Apakah siswa paham dengan Bahasa yang anda gunakan dalam menjelaskan materi? Strategi apa yang anda gunakan untuk siswa yang kesulitan memahami materi</p>	<p>Teachers should use an easy language in explaining the material to make students easy to understand the learning material (Kemendikbud, 2020).</p>

	karena tidak paham dengan Bahasa Inggris yang anda gunakan?)	
7.	How do students receive the material explained? Are students not easily bored with the material you provide? Then, what is your strategy so that students don't get bored easily with the material you use?) (Bagaimana siswa dalam menerima materi yang dijelaskan? Apakah siswa tidak mudah bosan dengan materi yang anda berikan? Lalu, bagaimana strategi anda agar siswa tidak mudah bosan dengan materi yang anda gunakan?)	The teacher's duty in online learning is to explain the information to be taught (Kemendikbud, 2020).

Adapted from (Kemendikbud, 2020) & (Dhull & Shaksi, 2017)

#### Interview for students

NO	Interview items	Theory used
1.	Are you always fully present in every online learning English? What do you do when you can't follow the online learning process? (Apakah kamu selalu hadir penuh dalam setiap pembelajaran online Bahasa Inggris?)	<b>Students' role:</b> present in the online learning process and recognize the learning schedule as well as the learning objectives.

	Apa yang kamu lakukan ketika kamu tidak bisa mengikuti proses pembelajaran online?)	
2.	Is internet connection one of the obstacles in this online learning? Then, what is your strategy to deal with this problem? (Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?)	Some people may not have easy access to a computer and an internet connection, and those who do have it feel unprepared to utilize it. (Dhull & Shaksi, 2017).
3.	Do you always understand the material explained by the teacher? If you don't understand the material, what do you do? (Apakah kamu selalu paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru? Jika kamu tidak paham dengan materinya, apa yang kamu lakukan?)	Online learning causes a lack of quality student learning in receiving material (Dhull & Shaksi, 2017).
4.	Do you always collect assignments given by the teacher? What is your strategy so that you always remember to collect assignments? (Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru? Bagaimana	<b>Students' role:</b> Complete assignment from the teacher (Kemendikbud, 2020).

	strategi kamu agar kamu selalu ingat mengumpulkan tugas?)	
--	---	--

### Appendices 3 The Result of First Observation

#### a. Result of Observation of Teacher and Students Experience in Online

#### Learning

Numb.	Observation Items	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teachers use synchronous and asynchronous online learning	√		There are zoom, WAG (Whatsapp group), zoom twice a week just to explain certain material. Besides that teachers also use google classroom and online video. It's a bit difficult to apply zoom due to connection issues.
2	Online learning content relevant to learning objectives	√		The material is in accordance with the learning objectives.
3	Teachers make sure that students are ready to learn.	√		Remind students in the evening



4	Introduce the material/topic	√		There is an introduction to the material prior to the core learning.
5	The teacher explains the subject matter	√		The teacher explains using a video conferencing platform such as zoom.
6	Teachers teach the four main English skills	√		There are reading, listening, writing and speaking. The teacher seems to be trying to teach the four skills in English.
7	Teacher facilitates online discussion	√		There is an online discussion through a whatsapp group, questions and answers are sometimes done in video conferencing even though the time is very limited.
8	The teacher provides feedback on student work.	√		There are corrections and student grades from the assignments given.
9	The teacher ensures that students understand the learning objectives	√		Review the material and there is a question and answer session too

10	The students attend the online class at the appointed time	√		All students are present and present on time but there are some who experience signal disturbances
11	Students submit assignments on time	√		Nothing is right in collecting assignments, all working on

### b. Observation Results of Teacher and Student Challenges in Online

#### Learning

Numb.	Observation Items	Respond		Deskripsi Hasil
		Yes	No	
1	Students actively communicate with teachers in an online environment		√	There are some students who are not active in the Online class.
2	Students actively participate in online discussions		√	Some students are silent during the discussion and just listen
3	The internet is an obstacle that occurs during online learning	√		Sometimes when zooming something comes out on its own, the sound is broken

### c. Result of Observation of Teacher and Students Strategies in Online

#### Learning

Numb.	Observation indicator	Respond	Result Description
-------	-----------------------	---------	--------------------

		Yes	No	
1	Teacher prepares Plan Learning	√		Teachers always prepare lesson plans before starting online learning.
2	Teachers reflect on learning with students	√		Questions and answers to review material, stories
3	The teacher gives individual and group assignments	√		At the end of the lesson there are individual assignments. However, group assignments are given, but very rarely.
4	Take advantage of the online discussion facility	√		Students discuss with friends or teachers if they do not understand the material through WAG (Whatsapp group).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	√		The language used is easy to understand, even using two languages or translating some of the things being discussed.

#### Appendices 4 The Result of Second Observation

**a. Result of Observation of Teacher and Students Experience in online learning**

Numb.	Observation Items	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teachers use synchronous and asynchronous online learning	√		There are zoom, WAG (Whatsapp group), zoom twice a week just to explain certain material. Besides that teachers also use google classroom and online video. It's a bit difficult to apply zoom due to connection issues.
2	Online learning content relevant to learning objectives	√		The material is in accordance with the learning objectives.
3	Teachers make sure that students are ready to learn.	√		Remind students in the evening
4	Introduce the material/topic	√		There is an introduction to the material prior to the core learning.
5	The teacher explains the subject matter	√		The teacher explains using a video conferencing platform such as zoom.



6	Teachers teach the four main English skills	√		There are reading, listening, writing and speaking. The teacher seems to be trying to teach the four skills in English.
7	Teacher facilitates online discussion	√		There is an online discussion through a whatsapp group, questions and answers are sometimes done in video conferencing even though the time is very limited.
8	The teacher provides feedback on student work.	√		There are corrections and student grades from the assignments given.
9	The teacher ensures that students understand the learning objectives	√		Review the material and there is a question and answer session too
10	The students attend the online class at the appointed time	√		All students are present and present on time but there are some who experience signal disturbances
11	Students submit assignments on time	√		Nothing is right in collecting assignments, all working on

**b. Observation Results of Teacher and Student Challenges in Online**

**Learning**

Numb.	Observation Items	Respond		Deskripsi Hasil
		Yes	No	
1	Students actively communicate with teachers in an online environment		√	There are some students who are not active in the Online class.
2	Students actively participate in online discussions		√	Some students are silent during the discussion and just listen
3	The internet is an obstacle that occurs during online learning	√		Sometimes when zooming something comes out on its own, the sound is broken

**c. Result of Observation of Teacher and Students Strategies in Online**

**Learning**

Numb.	Observation indicator	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teacher prepares Plan Learning	√		Teachers always prepare lesson plans before starting online learning.
2	Teachers reflect on learning with students	√		Questions and answers to review material, stories

3	The teacher gives individual and group assignments	√		At the end of the lesson there are individual assignments. However, group assignments are given, but very rarely.
4	Take advantage of the online discussion facility	√		Students discuss with friends or teachers if they do not understand the material through WAG (Whatsapp group).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	√		The language used is easy to understand, even using two languages or translating some of the things being discussed.

### Appendices 5 The Result of Third Observation

#### a. Result of Observation of Teacher and Students Experience in online learning

Numb.	Observation Items	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teachers use synchronous and asynchronous online learning	√		There are zoom, WAG (Whatsapp group), zoom twice a week just to explain

				certain material. Besides that teachers also use google classroom and online video. It's a bit difficult to apply zoom due to connection issues.
2	Online learning content relevant to learning objectives	√		The material is in accordance with the learning objectives.
3	Teachers make sure that students are ready to learn.	√		Remind students in the evening
4	Introduce the material/topic	√		There is an introduction to the material prior to the core learning.
5	The teacher explains the subject matter	√		The teacher explains using a video conferencing platform such as zoom.
6	Teachers teach the four main English skills	√		There are reading, listening, writing and speaking. The teacher seems to be trying to teach the four skills in English.
7	Teacher facilitates online discussion	√		There is an online discussion through a whatsapp group, questions and answers are



				sometimes done in video conferencing even though the time is very limited.
8	The teacher provides feedback on student work.	√		There are corrections and student grades from the assignments given.
9	The teacher ensures that students understand the learning objectives	√		Review the material and there is a question and answer session too
10	The students attend the online class at the appointed time	√		All students are present and present on time but there are some who experience signal disturbances
11	Students submit assignments on time	√		Nothing is right in collecting assignments, all working on

**b. Observation Results of Teacher and Student Challenges in Online Learning**

Numb.	Observation Items	Respond		Deskripsi Hasil
		Yes	No	
1	Students actively communicate with teachers in an online environment		√	There are some students who are not active in the Online class.

2	Students actively participate in online discussions		√	Some students are silent during the discussion and just listen
3	The internet is an obstacle that occurs during online learning	√		Sometimes when zooming something comes out on its own, the sound is broken

**c. Result of Observation of Teacher and Students Strategies in Online**

**Learning**

Numb.	Observation indicator	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teacher prepares Plan Learning	√		Teachers always prepare lesson plans before starting online learning.
2	Teachers reflect on learning with students	√		Questions and answers to review material, stories
3	The teacher gives individual and group assignments	√		At the end of the lesson there are individual assignments. However, group assignments are given, but very rarely.
4	Take advantage of the online discussion facility	√		Students discuss with friends or teachers if they do not understand the material

				through WAG (Whatsapp group).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	√		The language used is easy to understand, even using two languages or translating some of the things being discussed.

### Appendices 6 The Result of Fourth Observation

#### a. Result of Observation of Teacher and Students Experience in online learning

Numb.	Observation Items	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teachers use synchronous and asynchronous online learning	√		There are zoom, WAG (Whatsapp group), zoom twice a week just to explain certain material. Besides that teachers also use google classroom and online video  It's a bit difficult to apply zoom due to connection issues.

2	Online learning content relevant to learning objectives	√		The material is in accordance with the learning objectives.
3	Teachers make sure that students are ready to learn.	√		Remind students in the evening
4	Introduce the material/topic	√		There is an introduction to the material prior to the core learning.
5	The teacher explains the subject matter	√		The teacher explains using a video conferencing platform such as zoom.
6	Teachers teach the four main English skills	√		There are reading, listening, writing and speaking. The teacher seems to be trying to teach the four skills in English.
7	Teacher facilitates online discussion	√		There is an online discussion through a whatsapp group, questions and answers are sometimes done in video conferencing even though the time is very limited.
8	The teacher provides feedback on student work.	√		There are corrections and student grades from the assignments given.



9	The teacher ensures that students understand the learning objectives	√		Review the material and there is a question and answer session too
10	The students attend the online class at the appointed time	√		All students are present and present on time but there are some who experience signal disturbances
11	Students submit assignments on time	√		Nothing is right in collecting assignments, all working on

**b. Observation Results of Teacher and Student Challenges in Online Learning**

Numb.	Observation Items	Respond		Deskripsi Hasil
		Yes	No	
1	Students actively communicate with teachers in an online environment		√	There are some students who are not active in the Online class.
2	Students actively participate in online discussions		√	Some students are silent during the discussion and just listen
3	The internet is an obstacle that occurs during online learning	√		Sometimes when zooming something comes out on its own, the sound is broken

**c. Result of Observation of Teacher and Students Strategies in Online**

**Learning**

Numb.	Observation indicator	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teacher prepares Plan Learning	√		Teachers always prepare lesson plans before starting online learning.
2	Teachers reflect on learning with students	√		Questions and answers to review material, stories
3	The teacher gives individual and group assignments	√		At the end of the lesson there are individual assignments. However, group assignments are given, but very rarely.
4	Take advantage of the online discussion facility	√		Students discuss with friends or teachers if they do not understand the material through WAG (Whatsapp group).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	√		The language used is easy to understand, even using two languages or translating

				some of the things being discussed.
--	--	--	--	-------------------------------------

## Appendices 7 The Result of Fifth Observation

### a. Result of Observation of Teacher and Students Experience in online learning

Numb.	Observation Items	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teachers use synchronous and asynchronous online learning	√		There are zoom, WAG (Whatsapp group), zoom twice a week just to explain certain material. Besides that teachers also use google classroom and online video. It's a bit difficult to apply zoom due to connection issues.
2	Online learning content relevant to learning objectives	√		The material is in accordance with the learning objectives.
3	Teachers make sure that students are ready to learn.	√		Remind students in the evening
4	Introduce the material/topic	√		There is an introduction to the material prior to the core learning.

5	The teacher explains the subject matter	√		The teacher explains using a video conferencing platform such as zoom.
6	Teachers teach the four main English skills	√		There are reading, listening, writing and speaking. The teacher seems to be trying to teach the four skills in English.
7	Teacher facilitates online discussion	√		There is an online discussion through a whatsapp group, questions and answers are sometimes done in video conferencing even though the time is very limited.
8	The teacher provides feedback on student work.	√		There are corrections and student grades from the assignments given.
9	The teacher ensures that students understand the learning objectives	√		Review the material and there is a question-and-answer session too
10	The students attend the online class at the appointed time	√		All students are present and present on time but there are some who experience signal disturbances



11	Students submit assignments on time	√		Nothing is right in collecting assignments, all working on
----	-------------------------------------	---	--	--

**b. Observation Results of Teacher and Student Challenges in Online**

**Learning**

Numb.	Observation Items	Respond		Deskripsi Hasil
		Yes	No	
1	Students actively communicate with teachers in an online environment		√	There are some students who are not active in the Online class.
2	Students actively participate in online discussions		√	Some students are silent during the discussion and just listen
3	The internet is an obstacle that occurs during online learning	√		Sometimes when zooming something comes out on its own, the sound is broken

**c. Result of Observation of Teacher and Students Strategies in Online**

**Learning**

Numb.	Observation indicator	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teacher prepares Plan Learning	√		Teachers always prepare lesson plans before starting online learning.

2	Teachers reflect on learning with students	√		Questions and answers to review material, stories
3	The teacher gives individual and group assignments	√		At the end of the lesson there are individual assignments. However, group assignments are given, but very rarely.
4	Take advantage of the online discussion facility	√		Students discuss with friends or teachers if they do not understand the material through WAG (Whatsapp group).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	√		The language used is easy to understand, even using two languages or translating some of the things being discussed.

### Appendices 8 The Result of Sixth Observation

#### a. Result of Observation of Teacher and Students Experience in online learning

Numb.	Observation Items	Respond		Result Description
		Yes	No	

1	Teachers use synchronous and asynchronous online learning	√	There are zoom, WAG (Whatsapp group), zoom twice a week just to explain certain material. Besides that teachers also use google classroom and online video. It's a bit difficult to apply zoom due to connection issues.
2	Online learning content relevant to learning objectives	√	The material is in accordance with the learning objectives.
3	Teachers make sure that students are ready to learn.	√	Remind students in the evening
4	Introduce the material/topic	√	There is an introduction to the material prior to the core learning.
5	The teacher explains the subject matter	√	The teacher explains using a video conferencing platform such as zoom.
6	Teachers teach the four main English skills	√	There are reading, listening, writing and speaking. The teacher seems to be trying to teach the four skills in English.

7	Teacher facilitates online discussion	√		There is an online discussion through a whatsapp group, questions and answers are sometimes done in video conferencing even though the time is very limited.
8	The teacher provides feedback on student work.	√		There are corrections and student grades from the assignments given.
9	The teacher ensures that students understand the learning objectives	√		Review the material and there is a question-and-answer session too
10	The students attend the online class at the appointed time	√		All students are present and present on time but there are some who experience signal disturbances
11	Students submit assignments on time	√		Nothing is right in collecting assignments, all working on

**b. Observation Results of Teacher and Student Challenges in Online Learning**

Numb.	Observation Items	Respond		Deskripsi Hasil
		Yes	No	



1	Students actively communicate with teachers in an online environment		√	There are some students who are not active in the Online class.
2	Students actively participate in online discussions		√	Some students are silent during the discussion and just listen
3	The internet is an obstacle that occurs during online learning	√		Sometimes when zooming something comes out on its own, the sound is broken

**c. Result of Observation of Teacher and Students Strategies in Online Learning**

Numb.	Observation indicator	Respond		Result Description
		Yes	No	
1	Teacher prepares Plan Learning	√		Teachers always prepare lesson plans before starting online learning.
2	Teachers reflect on learning with students	√		Questions and answers to review material, stories
3	The teacher gives individual and group assignments	√		At the end of the lesson there are individual assignments. However, group assignments are given, but very rarely.

4	Take advantage of the online discussion facility	√	Students discuss with friends or teachers if they do not understand the material through WAG (Whatsapp group).
5.	The teacher uses language that is easily understood by students during online learning	√	The language used is easy to understand, even using two languages or translating some of the things being discussed.

### Appendices 9 The Interview Guide I

Berikut adalah panduan wawancara yang digunakan untuk mengetahui Bagaimana pengalaman siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran online selama pandemi COVID-19 di SMP N 5 Tejakula. Ada dua panduan wawancara yang digunakan, yakni ditunjukkan kepada guru dan siswa, berikut adalah pertanyaan-pertanyaannya;

#### Pertanyaan untuk guru:

1. Apa tipe pembelajaran online yang anda gunakan dalam mengajar? Apakah anda menggunakan aktivitas pembelajaran online berbasis sinkron dan asinkron?
2. Bagaimana Cara anda dalam memastikan siswa siap belajar online?
3. Bagaimana anda memastikan siswa paham dengan materi yang anda ajarkan?

4. Bagaimana konten pembelajaran online dengan tujuan pembelajaran?  
Apakah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
5. Bagaimana anda menjelaskan materi pembelajaran? Apakah anda selalu menjelaskan materi-materinya?
6. Bagaimana anda memfasilitasi diskusi online untuk siswa? Apakah hal itu selalu diberikan?
7. Dalam pembelajaran online seperti ini, apakah anda selalu berusaha mengajarkan 4 skill dalam Bahasa Inggris (speaking, listening, writing dan reading)?
8. Bagaimana cara anda memberikan tugas kepada siswa?
9. Bagaimana cara anda memberikan timbal balik terhadap pekerjaan siswa?

**Pertanyaan untuk siswa:**

1. Bagaimana perasaan anda Ketika belajar online?
2. Apakah anda selalu hadir belajar online sesuai dengan jadwal? tolong jelaskan
3. Apakah anda selalu mengerjakan tugas tepat waktu dalam pembelajaran online ini?
4. Bagaimana cara anda memahami tugas/ materi yang diberikan? Apakah anda bisa memahami materi dengan mudah?
5. Bagaimana cara anda menyiapkan perangkat belajar?

**Appendices 10 The Interview Guide II**

Berikut adalah panduan wawancara yang digunakan untuk mengetahui Bagaimana tantangan dalam mengaplikasikan pembelajaran online dan bagaimana strategi mereka untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut di SMP N 5 Tejakula. Ada dua panduan wawancara yang digunakan, yakni ditunjukkan kepada guru dan siswa, berikut adalah pertanyaan-pertanyaannya;

**Untuk Guru:**

1. Apakah siswa selalu fokus dalam pembelajaran online? Lalu, bagaimana anda mengontrol siswa dengan pembelajaran online ini?
2. Apakah siswa aktif berpartisipasi dalam pembelajaran online? Lalu, bagaimana cara anda agar siswa termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran online?
3. Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?
4. Apakah siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu? Dan bagaimana cara anda agar siswa mengumpulkan tugas tepat waktu?
5. Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, mengingat dalam pembelajaran online teknologi memiliki peranan yang sangat penting? Lalu, Bagaimana anda membantu siswa yang tidak paham dalam menggunakan itu?
6. Apakah siswa paham dengan Bahasa yang anda gunakan dalam menjelaskan materi? Strategi apa yang anda gunakan untuk siswa yang kesulitan memahami materi karena tidak paham dengan Bahasa Inggris yang anda gunakan?



7. Bagaimana siswa dalam menerima materi yang dijelaskan? Apakah siswa tidak mudah bosan dengan materi yang anda berikan? Lalu, bagaimana strategi anda agar siswa tidak mudah bosan dengan materi yang anda gunakan?

**Untuk Siswa:**

1. Apakah kamu selalu hadir penuh dalam setiap pembelajaran online Bahasa Inggris? Apa yang kamu lakukan ketika kamu tidak bisa mengikuti proses pembelajaran online?
2. Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?
3. Apakah kamu selalu paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru? Jika kamu tidak paham dengan materinya, apa yang kamu lakukan?
4. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru? Bagaimana strategi kamu agar kamu selalu ingat mengumpulkan tugas?

**Appendices 11 The result of interview I The Experiences of Teacher in Implementing Online learning During COVID-19**

**R : Apa tipe pembelajaran online yang anda gunakan dalam mengajar? Apakah anda menggunakan aktivitas pembelajaran online berbasis sinkron dan asinkron?)**

ET 1: Saya selain menggunakan pembelajaran online sinkron, juga asinkron, kalau sinkron itu ada text chat, obrolan online seperti zoom meeting. Sedangkan, kalau Asinkron ada video online dari YouTube, google classroom. Jadi, Ketika saya tidak bisa maksimal menjelaskan

materi melalui zoom, saya kirimkan link video terkait materi melalui grup WA atau google classroom.

ET 2 : Saya menggunakan pembelajaran sinkron dan asinkron. Untuk pembelajaran sinkron di sini, saya menggunakan live chat dalam WA grup atau melakukan pertemuan dengan menggunakan video conferencing melalui zoom meeting. Sedangkan, untuk asinkron saya biasanya mengguna video pembelajaran online seperti di YouTube dan google classroom untuk mengirimkan materi atau tugas. Namun, untuk materi pembelajaran bisanya disampaikan lebih dalam zoom meeting agar lebih jelas.

**R : Bagaimana Cara anda dalam memastikan siswa siap belajar online?**

ET1: Biasanya saya kan malemnya tu pasti ngingetin siswa kalo besok ada pelajaran bahasa inggris gitu jadi saya misal mau lewat zoom ya saya sarankan mereka bergabung 15 menit sebelumnya biar mereka itu siap mengikuti pelajaran.

ET2: Dalam WA grup saya gunakan untuk berkomunikasi dengan siswa misalnya mengingatkan siswa untuk belajar online dalam zoom meeting, memastikan siswa siap untuk belajar online dan bisa menggunakannya. Selain itu, saya juga selalu memastikan dengan mengecek absen memanggil satu per satu nama siswa.

**R: Bagaimana cara anda memastikan siswa paham dengan materi yang anda jelaskan?**

ET1: Di masa pandemic seperti sekarang ini, tentu kesulitan untuk mengetahui apakah siswa paham dengan materi yang kita jelaskan. Namun, disini saya biasanya memberikan semacam quiz online secara live, menggunakan quizizz, hal ini saya lakukan sewaktu-waktu saja. Dari tugas-tugas yang diberikan juga saya bisa tahu siswa mana yang benar-benar sudah paham dengan materi dan mana yang belum mengerti.

ET2: saya biasanya menilai dari hasil tugas yang saya berikan. Jadi, biasanya topik tugas yang saya berikan berupa proyek. Misalnya, menulis “descriptive text” atau membuat video percakapan. Jadi, lebih ke topik tugas yang diberikan.

**R: Bagaimana konten pembelajaran online dengan tujuan pembelajaran? Apakah sesuai dengan tujuan pembelajaran?**

ET1: Kalo untuk materi pasti saya sesuaikan dengan tujuan pembelajaran gitu biar ga menyimpang dan siswa juga saya pastikan mengerti gitu apa yang akan dipelajari. Jadi, saya selalu berusaha membuat materi online sesuai dengan RPP dan kurikulum yang berlaku saat pandemic ini.

ET2: Konten pembelajaran yang saya berikan tentu saja saya sesuaikan dengan tujuan pembelajaran agar hasil belajar yang diharapkan sesuai. Saya biasanya, mengecek materi yang sudah saya siapkan sehari sebelum pelajaran.

**R: Bagaimana anda menjelaskan materi pembelajaran? Apakah anda selalu menjelaskan materi- materinya?**

ET1: Tentu saja, saya selalu berusaha menjelaskan materi pembelajaran. Walaupun, terkadang kurang maksimal. Seperti yang saya katakan sebelumnya, jika memang tidak bisa saya jelaskan melalui vidcon zoom saya mengirimkan ke google classroom baik itu berupa video, PPT, atau pecahan-pecahan e-book.

ET2: saya selalu menjelaskan seluruh materi. Namun, tidak seluruh materi bisa saya jelaskan dengan tatap muka dalam video conferencing zoom. Jadi, saya juga menjelaskan melalui materi online yang saya buat atau saya carikan dari internet, misalnya PPT saya buat sendiri. Terkadang, jika memungkinkan saya buat video atau saya carikan di youtube.

**R: Bagaimana anda memfasilitasi diskusi online untuk siswa? Apakah hal itu selalu diberikan?**

ET1: Selalu saya fasilitasi, yang paling aktif digunakan untuk berdiskusi secara online adalah WA grup. Melalui WA grup biasanya saya bisa merespon lebih cepat, jika diskusi tersebut berlangsung di luar jadwal. Misalnya jika siswa bertanya terkait tugas atau materi yang belum dipahami. Jika diskusi online saat jadwal pelajaran, saya lakukan juga melalui vidcon atau LMS, seperti zoom dan google classroom.

ET2: Saya selalu memfasilitasi diskusi online untuk siswa. Diskusi tersebut berlangsung melalui vidcon, live chat atau LMS, seperti zoom, google classroom dan grup WA. Untuk diskusi online di luar jam sekolah online, atau jadwal pelajaran karena ada siswa bertanya terkait tugas atau materi di malam hari. Hal itu, biasanya dilakukan melalui



grup WA. Selain itu, diskusi online ini tidak hanya siswa dengan saya sebagai guru. Mereka juga melakukan diskusi dengan teman sekelas di dalam grup tersebut.

**R: Dalam pembelajaran online seperti ini, apakah anda selalu berusaha mengajarkan 4 skill dalam Bahasa Inggris (speaking, listening, writing dan reading)?**

ET1: Tentu saja, Dalam pelajaran bahasa Inggris, saya tidak lupa untuk selalu mengajarkan keterampilan berbicara, menulis, membaca dan mendengarkan karena itu kunci utama kita belajar bahasa Inggris. Hal itu akan saya sesuaikan dengan materinya, jika materi yang cocok. Misalnya, jika saya menjelaskan tentang “recount text” tentu saya sesuaikan keterampilan yang mana lebih cocok untuk materi tersebut. Misalnya menulis, tentu saya akan asah kemampuan siswa di bidang menulis, seperti itu.

ET2: Untuk ke-4 skill dalam bahasa Inggris saya selalu terapkan yaitu speaking, listening, writing dan reading. Itu tergantung dengan materi yang saya jelaskan. Jika memang skill tersebut harus dijelaskan dalam suatu materi, pasti saya jelaskan.

**R: Bagaimana cara anda memberikan tugas kepada siswa?**

ET1: Biasanya, saya memberikan tugas melalui google classroom. Jadi, bagusnya di sana tu saya bisa langsung memberikan batas pengumpulan. Dengan ini, siswa akan lebih greget mengumpulkan tugas tepat waktu. Untuk topik tugas yang saya berikan biasanya bervariasi, tidak hanya tugas-tugas tertulis, tetapi kadang memberikan tugas berupa video

mengenai topik yang berkaitan dengan materi. Saya juga memberikan tugas individu maupun kelompok. Hal ini, akan membuat siswa bisa berinteraksi dengan teman sebaya.

ET2: Saya biasanya memberikan tugas melalui WA grup atau melalui LMS langsung. Saya tidak hanya memberikan tugas individu, melainkan juga tugas kelompok ya. Jadi, tugasnya tu bervariasi, misalnya ada tugas video, sehingga di sana siswa bisa Latihan berbicara.

**R: Bagaimana cara anda memberikan timbal balik terhadap pekerjaan siswa?**

ET1: jika ada tugas ya pasti saya koreksi, saya kasih nilai supaya mereka merasa bahwa apa yang mereka kerjakan itu dihargai jadi mereka lebih semangat seperti itu. Dengan memberikan feedback, ini juga bisa menjadi bahan evaluasi saya Ketika menjelaskan materi.

ET2: Saya selalu memberikan umpan balik terhadap tugas anak-anak agar mereka mengetahui kesalahan mereka dimana. Hal ini, juga bisa dijadikan motivasi untuk mereka belajar lebih giat lagi.

**Note: ET: English teacher**

## **Appendices 12 The result of interview about Experiences of Students in Implementing Online Learning During COVID-19**

It divided into three classes, as follows

### **a. VII**

**R: Bagaimana perasaan anda Ketika belajar online?**

S1: Perasaannya kadang senang kak, kadang bosan juga nggak bisa pergi sekolah. Jadi, nggak bisa main sama teman. Senangnya tu, kalo ada tugas bisa nanya ke kakak.

S2: Kadang bosan juga kak, ga bisa ngomong-ngomong sama teman. Walaupun ketemu di rumah tu beda, hehe. Senangnya tu di awal-awal saja, udah lama jadi bosan.

S3: Ada senang dan bosan sih. Senangnya tu, di awalnya saja kak. Udah ke belakang tu ada bosannya juga, di rumah terus.

S4: kalo aku senang kak, menurutku sama aja sih online sama tatap muka.

S5: Banyak bosennya sih kak. Kalo aku ya, lebih suka berbaur dengan teman secara langsung. Bisa ngomong sama guru juga langsung. Kalo senengnya sih ya di rumah bisa sekolah sambil bantu orang tua, misalnya jagain adik.

**R: Apakah kamu selalu hadir dalam pembelajaran online?**

S1: Saya selalu berusaha hadir dalam pembelajaran online ini kak, kalau belajar menggunakan zoom itu ya, saya suka karena bisa mendengarkan guru secara langsung. Ini pengalaman pertama saya belajar seperti video call, tapi rame-rame.

S2: Hadir kok, terus hadir karena saya takut juga kalau nggak hadir nanti nggak paham sama materinya. Saya Suka juga belajar online.

S3: Selalu hadir kak, walaupun kadang ga maksimal karena masalah koneksi mungkin. Kadang tu harus nanyain ke teman tentang materinya.

S4: Hadir kak, baik itu melalui grup w, google classroom dan zoom. Saya selalu hadir karena diabsen juga kan kak. Jadi, sama kayak sekolah tatap muka.

S5: Hadir kok kak, apalagi in ikan pengalaman pertama belajar makek gini kak. Yah, senang aja belajar bisa nyari materi dari internet juga.

**R: Apakah anda selalu mengerjakan tugas tepat waktu?**

S1: Ya kak, saya pasti mengerjakan tugas kok karena gurunya tu selalu ngasih batas waktu pengumpulannya soalnya.

S2: tentu saja kak, soalnya gurunya tu pasti nyariin kalau belum ngumpul tugasnya. Bahkan ada yang sampai di chat pribadi gitu kak.

S3: Ngumpulin kak, selain ada batas waktu yang diberikan juga biar bisa tenang aja ya kak. Kalo tugas sudah selesai kan rasanya tenang ya bisa main.

S4: Pasti kak, selalu ngumpulin tugasnya karena takut nggak dapet nilai nanti di akhir pasti diminta kan.

S5: Tugasnya selalu saya kumpulkan kak karena gurunya benar-benar ngejar ya kalo belum mengirim tugas. Pernah saya lupa sekali ngerjain saya sampai di chat pribadi.

**R: Bagaimana kamu memahami tugas/materi yang diberikan?**

S1: Saya tu kadang juga nggak selalu paham dengan tugas atau materinya kak. Tapi, saya bisanya nyari di internet atau hubungi guru kalau ga paham sama tugas yang diberikan.

S2: Kalau saya paham kak, karena saya selalu memaksimalkan dengerin penjelasan guru di zoom.

S3: Saya bisanya dengerin penjelasan guru Ketika tatap muka di zoom ya kak.



S4: Biasanya saya dengerin dulu penjelasan gurunya, kalo nggak paham saya nanya kakak saya.

S5: Saya dengerin materi yang dijelaskan oleh guru di zoom, dan kalau belum terlalu paham biasanya hubungin guru bagian mana yang belum paham saya tanyakan itu.

**R: Bagaimana kamu menyiapkan perangkat belajar onlinenya?**

S1: Kalo saya paling nyiapin HP kak, sama mastiin kuota saya masih cukup.

S2: Saya kadang belajar menggunakan HP kak, tapi kalau kakak saya lagi di rumah biasanya dia nyiapin Laptop untuk saya belajar online.

S3: Saya nyiapin HP aja kak, sama mastiin batre sma kuota sudah cukup untuk belajar online.

S4: Saya biasanya mempersiapkan HP kak. Kuota juga saya cek sudah cukup atau belum untuk belajar online, kalo misal lewat zoom.

S5: Saya pake HP aja kak, kalo nggak saya juga mengecek kuota apalagi lewat zoom kan harus ada kuota.

**b. VIII**

**R: Bagaimana perasaan anda Ketika belajar online?**

S1: Kalo saya senang-senang aja sih kak. Menurut saya sama aja belajar online ataupun tidak.

S2: Jujur, belajar online itu ada senang dan ada bosannya juga kak. Kalo senangnya ya saya bisa di rumah tanpa harus pergi sekolah gitu. Kak. Bosannya, tu nggak bisa ketemu teman teman kak, jadi nggak bisa main.

S3:kalo saya tu biasa aja sih kak karena ya sama aja gitu tatap muka ataupun online.

S4: Kalo saya saya biasa aja kak. Saya disuruh online mau, tatap muka juga mau kak, karena sama saja sih menurut saya.

S5: Kalau saya ada senang dan bosannya kak. Senangnya tu ya, kalo ada tugas apa gitu lebih mudah kita nyari informasi di internet gitu.

**R: Apakah kamu selalu hadir dalam pembelajaran online?**

S1: Hadir terus kak, karena kalau nggak hadir takutnya ketinggalan materinya nanti kak.

S2: saya selalu hadir sih kak Walaupun ya kadang keluar sendiri saat join di zoom karena tau sendirilah di desa kan pasti ada aja gangguan sinyal.

S3: Hadir kok kak, karena takut ketinggalan materinya kak. Nanti kan susah memahami pas ada test gitu.

S4: Saya selalu hadir kak, karena takutnya nanti ketinggalan materi jadi susah.

S5: Saya selalu ikut kak belajar online, karena saya nggak mau ketinggalan materi soalnya diabsen juga, nanti takut mengurangi nilai.

**R: Apakah kamu selalu mengerjakan tugas tepat waktu?**

S1: saya tu jujur aja kak, sering lupa kak. Kadang sering keasikan main soalnya, hehe. Tapi, pasti saya kumpulkan karena gurunya pasti nanyain kak.

S2: Saya selalu mengerjakan tugas kak, takut kalau telat ada pengurangan nilai nanti. Jadi, saya kalau udah disuruh mengumpulkan saya kerjakan saja kak.

S3: Saya mengerjakan kok kak, sesuai waktu yang diberikan sama guru. Misalnya, kalau disuruh lagi 2 hari udah dikumpulkan gitu pasti saya sehari sebelumnya sudah saya kumpulkan.

S4: Biasanya saya selalu mengumpulkan tepat waktu kak. Tapi, pernah sekali saya lupa buat tugasnya jadi telat deh. Waktu itu, karena saya sedang sakit sih kak.

S5: Saya selalu mengumpulkan tugasnya tepat waktu kak kalau nggak ngumpul nanti takutnya gak ada nilai, apalagi ini online seperti ini.

**R: Bagaimana kamu memahami materi/tugas yang diberikan?**

S1: Kalau saya pasti membaca materi yang dikirimkan, kan kadang kalau nggak bisa tatap muka lewat zoom, guru itu memberikan materi berupa dokumen gitu. Jadi, saya baca materinya, kalau ada yang belum saya pahami, saya bertanya ke guru kak.

S2: Saya sih memaksimalkan dengerin penjelasan guru di zoom dan nonton video yang guru kasih kak.

S3: Saya memahami materi dengan dengerin penjelasannya dari guru kak, atau nggak kalau belum paham saya bisanya nanya ke kakak kelas atau cari di internet.

S4: Saya sih maksimalkan materi yang diberikan guru kak. Misalnya kalo lewat zoom saya dengerin penjelasan guru. Kalo dikasih materi say abaca, atau saya suka dengerin video gitu kak.

S5: Kalau saya biasanya nanya ke kakak sih kalo belum paham banget, kadang malu kalo harus chat guru nanyain materi yang belum saya pahami.

**R: Bagaimana kamu menyiapkan perangkat belajar online?**

S1: Saya sih hanya nyiapin HP kak, dan memastikan baterai nya cukup dan kuota internet ada.

S2: Biasanya sih saya menggunakan HP untuk belajar online. Jadi, ya saya charge HP saya sebelum belajar online.

S3: Paling saya nyiapin HP aja buat belajar online, atau pendampingnya sih ada buku ya sebagai catatan.

S4: Ya, untuk perangkat study saya paling mempersiapkan HP, juga buku buat nyatet materi yang dikasih pas belajar online.

S5: Saya biasanya pake HP/ Laptop. Jadi, sebelum belajar online, kalau mau pake laptop saya siapkan koneksi internet sudah terhubung di laptop. Kalau mau pake HP pastikan dayanya sudah diisi dan kuota sudah cukup gitu kak.

**c. IX**

**R: Bagaimana perasaan anda Ketika belajar online?**

S1: Jujur, ada senang dan tidaknya kak. Senangnya, lebih mudah mengeksplor informasi terkait materi pembelajaran misalnya cari di google atau nanya ke kakak sih kak. Kalau kita belajar di sekolah kan nggak bawa HP jadi makek buku ajar. Kalo bosan nya tu nggak bisa ketem teman jadi nggak bisa main. Sama guru juga nggak bisa tatap muka. Jadi, lebih ke bosan dengan lingkungannya sih ya. Soalnya, kalau online gini aku nggak pernah ketemu teman, pasti sendirian aja di rumah.

S2: Perasaan biasa aja kak, menurut saya sama aja kak. Soalnya, belajarnya sama aja gitu kak.



S3: Kalau aku, senang dan bosan sih kak. Ada sisi senang dan bosan kalau belajar online. Senangnya ya, bisa belajar dan diam di rumah kak. Tapi kadang bosan juga nggak bisa ketemu guru dan teman-teman.

S4: Senang kak, karena aku suka belajar pake laptop gini. Apalagi aku suka belajar teknologi-teknologi gitu kak. Jadi, senang aja..

S5: Kalo aku sendiri nggak terlalu senang belajar online kak, karena suka nggak ngerti makek teknologi-teknologi online kak. Aku lebih senang belajar langsung aja.

**R: Apakah anda selalu hadir belajar online?**

S1: Hadir kok kak, saya setiap hari hadir belajar online sesuai jadwal yang diberikan, karena takut banget kalo misalnya ketinggalan materi kak.

S2: Kalau nggak ada halangan saya pasti selalu hadir kak, karena kadang ada gangguan sinyal kak. Waktu ini juga pernah di tengah-tengah pembelajaran kuota saya tu habis. Tapi, selama halangan itu nggak ada saya hadi pasti kak, karena absen juga.

S3: Saya selalu hadir kak, takut ketinggalan materi kak, berusaha banget terus hadir biar paham sama materinya gitu.

S4: Hadir kok kak, kan diabsen soalnya. Takutnya berpengaruh sama nilainya gitu.

S5: Hadir kak, setiap hari hadir terus sesuai jadwal, biar nggak ketinggalan sama materinya.

**R: Apakah anda selalu mengerjakan tugas tepat waktu?**

S1: iya kak, saya sih selalu buat tugas yang diberikan sama guru, karena kalau ada tugas yang kosong kan nilainya tu dikurangi kak. Apalagi saya kan udah kelas 9.

S2: Saya selalu mengerjakan tugasnya kak, karena gurunya tu selalu mengingatkan buat ngerjain tugas. Jadi, saya selalu mengingatnya ya kak.

S3: Saya pernah sekali telat ngumpul tugasnya kak. Waktu itu gurunya sampai nge chat pribadi saya. Setelah itu, saya ingat terus buat ngerjain tugasnya kak.

S4: Saya sih selalu ingat ya kak, untuk mengerjakan tugasnya karena saya takut banget kalau sampai ada nilai tugasnya yang kosong.

S5: Saya selalu mengumpulkan tugasnya ya kak, takut nggak dapet nilai. Gurunya juga selalu mengingatkan untuk ngerjain tugasnya.

**R: Bagaimana kamu memahami materi/tugas yang diberikan?**

S1: Kalau saya pasti membaca materi yang dikirimkan, kan kadang kalau nggak bisa tatap muka lewat zoom, guru itu memberikan materi berupa dokumen gitu. Jadi, saya baca materinya, kalau ada yang belum saya pahami, saya bertanya ke guru kak.

S2: Saya sih memaksimalkan dengerin penjelasan guru di zoom dan nonton video yang guru kasih kak.

S3: Saya memahami materi dengan dengerin penjelasannya dari guru kak, atau nggak kalau belum paham saya bisanya nanya ke kakak kelas atau cari di internet.

S4: Saya sih maksimalkan materi yang diberikan guru kak. Misalnya kalo lewat zoom saya dengerin penjelasan guru. Kalo dikasih materi say abaca, atau saya suka dengerin video gitu kak.

S5: Kalau saya biasanya nanya ke kakak sih kalo belum paham banget, kadang malu kalo harus chat guru nanyain materi yang belum saya pahami.

**R: Bagaimana kamu menyiapkan perangkat belajar online?**

S1: Saya sih hanya nyiapin HP kak, dan memastikan batrainya cukup dan kuota internet ada.

S2: Biasanya sih saya menggunakan HP untuk belajar online. Jadi, ya saya charge HP saya sebelum belajar online.

S3: Paling saya nyiapin HP aja buat belajar online, atau pendampingnya sih ada buku ya sebagai catatan.

S4: Ya, untuk perangkat study saya paling mempersiapkan HP, juga buku buat nyatet materi yang dikasih pas belajar online.

S5: Saya biasanya pake HP/ Laptop. Jadi, sebelum belajar online, kalau mau pake laptop saya siapkan koneksi internet sudah terhubung di laptop. Kalau mau pake HP pastikan dayanya sudah diisi dan kuota sudah cukup gitu kak.

**Appendices 13 The result of interview about The Teacher's Challenges and Strategies to overcome its challenges in Implementing Online Learning During COVID-19**

**R: Apakah siswa selalu fokus dalam pembelajaran online? Lalu, bagaimana anda mengontrol siswa dalam pembelajaran online?**

ET1: Kadang tidak efektif sih karena online gini jadi agak susah mengontrol siswa. Saya kan nggak tau ya mereka di rumah ngapain. Terus cara saya mengontrol ya dengan menyapa melalui grup, mengingatkan untuk selalu belajar walaupun situasi

seperti sekarang ini. Tapi, hal ini saya rasa cukup efektif karena mereka merasa dikontrol oleh gurunya.

ET2: Jujur, saya kesulitan sih mengontrol siswa ya. Kalau pada saat jadwal pembelajaran juga banyak yang off kamera karena alasan koneksi internet yang buruk. Tapi, saya selalu memanggil nama siswa yang off kamera jadi mereka pasti selalu stay depan layar device nya masing-masing.

**R: Apakah siswa aktif berpartisipasi dalam pembelajaran online? Lalu, bagaimana cara anda agar siswa termotivasi dalam berpartisipasi?**

ET1: Tentu lebih kurang ya dibandingkan Ketika tatap muka berlangsung. Kalau saya biasanya memanggil siswa dan saya suruh baca atau berikan pertanyaan terkait materinya. Selain itu, kalau ada siswa yang mempunyai keberanian untuk mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan atau menjelaskan sesuatu saya kasih poin.

ET2: Lebih kurang ya dibandingkan dengan tatap muka, karena ini kan belajar jarak jauh ya. Jadi, saya sebagai guru kan hanya bisa mengontrol sebisanya saja. Saya nggak tahu apa yang mereka lakukan di rumah. Cara saya mengontrolnya dengan selalu mengingatkan sih, terus kalau saat pelajaran berlangsung paling saya panggil-panggil ya namanya kalau nggak nyaut saya anggap nggak hadir dengan hal itu kan mereka jadi merespon ya. Begitu aja sih yang bisa saya lakukan untuk mengontrol siswa Ketika belajar online.

**R: Apakah koneksi internet menjadi hambatan dalam pembelajaran online?**

**Strategi apa yang anda lakukan Ketika masalah ini terjadi?**

ET1: tentu saja ya, apalagi sekolah in ikan berada di wilayah yang termasuk pedesaan ya. Jadi, pasti sering terjadi masalah koneksi internet. Lalu, strategi yang



saya lakukan biasanya kalau Ketika zoom terjadi masalah ini, paling saya gantikan pembelajaran berlangsung di WA grup paling ada diskusi melalui chat, kalau nggak saya kirimkan video di google classroom. Gitu, sih biar pembelajaran online ini tetap berlangsung.

ET2: Pasti saja ya, sekolahnya kan terletak di pedesaan ya, koneksi internet tentu menjadi masalah utama Ketika mengimplementasikan pembelajaran online ini. Lalu, strategi saya dengan mengirimkan materi yang seharusnya dipelajari namun memberikan waktu yang fleksibel, terus saya kasih video biar mereka juga bisa mendengarkan penjelasan secara langsung dari tutor gitu. Pernah juga saya suruh diskusi di grup dengan teman sebaya. Kalau grup WA kan tidak memakan sinyal atau kuota yang besar. Jadi, cara ini kan bisa menanggulangnya.

**R: Apakah siswa selalu mengumpulkan tugas tepat waktu? Dan bagaimana cara anda agar siswa mengumpulkan tugas tepat waktu?**

ET1: Tentu tidak semua ya taat mengumpulkan tugasnya, apalagi ini online. Tatap muka saja ada kok yang nggak mengumpulkan tugas tepat waktu. Jadi, biasanya saya tu mengingatkan melalui grup kelas kalau memang tidak ada respon, saya chat pribadi, bahkan pernah saya sampai menelpon siswa biar mereka mengumpulkan tugasnya.

ET2: Banyak kok yang nggak tepat waktu, pastinya ya. Namanya juga anak-anak. Ada saja, pasti lupa mengumpulkan tugas. Kalau cara saya sih biasanya saya kasih batas waktu, kalau di google classroom kan bisa saya kasih batas waktu dan kalau telat keliatan. Dengan itu, mereka pasti punya kemauan untuk mengumpulkan tugas tepat waktu.

**R: Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, mengingat dalam pembelajaran online teknologi memiliki peranan yang sangat penting? Lalu, Bagaimana anda membantu siswa yang tidak paham dalam menggunakan itu?**

ET1: Tentunya, ini menjadi hambatan banget ya Ketika mengimplementasikan pembelajaran online ini. Banyak siswa yang kesulitan mengoperasikan platform-platform yang kita gunakan untuk belajar online. Strategi saya sih mengirimkan video tutorial yang saya ambil di youtube atau nggak kalau lewat zoom, saya minta mereka join lebih awal, missal 15 menit sebelum pembelajaran online.

ET2: Hambatan banget sih ya, mengingat ini adalah tunjangan lita dalam mengimplementasikan pembelajaran online ya. Saya sih ngasih guideline ya dengan mengirimkan video atau saya kasih arahan dulu sebelum pembelajaran online dimulai.

**R: Apakah siswa paham dengan Bahasa yang anda gunakan dalam menjelaskan materi? Strategi apa yang anda gunakan untuk siswa yang kesulitan memahami materi karena tidak paham dengan Bahasa inggris yang anda gunakan?**

ET1: Tentunya banyak banget siswa yang tidak paham Ketika saya menjelaskan menggunakan Bahasa inggris ya. Hal ini juga sangat menghambat dalam pembelajaran online ini. Apalagi ya, di kelas VII tu banyak banget yang belum pernah menerima pembelajaran Bahasa inggris di SDnya. Lalu, strategi saya, saya menggunakan Bahasa yang lebih mudah. Pertama, saya pake bahasa inggris kemudian saya katakana Bahasa indonesianya. Dengan ini, merak juga akan berlatih Bahasa inggris.

ET2: pasti ini jadi masalah banget ya dalam pembelajaran Bahasa Inggris online. Kadang banyak siswa chat saya nggak ngerti penjelasan di buku karena menggunakan Bahasa Inggris. Jadi, cara saya menjelaskan menggunakan Bahasa campur dengan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.

**R: Bagaimana siswa dalam menerima materi yang dijelaskan? Apakah siswa tidak mudah bosan dengan materi yang anda berikan? Lalu, bagaimana strategi anda agar siswa tidak mudah bosan dengan materi yang anda gunakan?**

ET1: tentu tidak seefektif ketika tatap muka ya. Pasti mereka kadang terlihat bosan dengan materi yang saya berikan ya. Jadi, cara saya untuk mengatasi masalah ini adalah dengan memberikan materi online yang bervariasi, misalnya saya kasih video yang menarik untuk membangun semangat siswa dalam belajar online. Kadang juga saya ajak mereka bercerita ya agar tidak bosan kalau Bahasa materi saja.

ET2: Tentu ya, kadang kan mereka bosan ya kalau saya hanya memberikan materi yang begitu monoton. Untuk membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran saya biasanya memvariasikan tugas dan materi yang saya berikan, misal kalau materi saya buat powerpoint yang terlihat menarik, video juga saya kirimkan. Kadang kalau udah bosan saya ajak mereka quiz yang mampu membangunkan semangat siswa kembali.

#### **Appendices 14 The Result of Interview About Students' Challenges and Strategies to overcome its challenges in Implementing Online Learning During COVID-19**

##### **a. 7<sup>th</sup> Grade**

**R: Apakah kamu selalu hadir penuh dalam setiap pembelajaran online Bahasa Inggris? Apa yang kamu lakukan ketika kamu tidak bisa mengikuti proses pembelajaran online?**

S1: Jujur, saya tu kadang nggak bisa penuh hadir ya kak, karena kadang saat proses pembelajaran online tiba-tiba tu keluar sendiri. Jadi, materi yang saya terima juga tentu tidak maksimal. Ketika saya tidak bisa mengikuti materi pembelajaran penuh, saya biasanya bertanya sama teman saya kak. Jadi tu saya nanya terkait materi yang diberikan tadi.

S2: Saya hadir sih, tapi kadang nggak selalu bisa full karena berbagai masalah, saya pernah kehabisan kuota di tengah-tengah proses pembelajaran. Tapi, masalah utamanya sih koneksi internet kak. Kita kan berada di wilayah desa kak. Jadi, kalau saya sih biasanya nanya teman terkait materi yang diberikan Kalau saya nggak bisa join lewat zoom kak. Selain itu, paling saya konfirmasi ke guru kalau saya pas zoom nggak ikut secara penuh.

S3: hadir sih hadir kak, tapi pernah aja keluar sendiri tiba-tiba. Terutama pas makek zoom kak. Kalau pakai google classroom kan kita bisa lebih santai. Kadang pernah pas guru memberikan materi yang penting tu tiba-tiba keluar sendiri. Kadang kesal tapi mau gimana kak. Kalau memang saya ketinggalan materi, saya biasanya nanya ke teman atau nggak saya langsung berkomunikasi dengan guru.



S4: Saya sih berusaha terus hadi kak. Tapi, kadang koneksi internet yang tidak memungkinkan saya untuk selalu hadir penuh. Terutama saat menggunakan zoom, harusnya saya menerima materi jadi saya nggak bisa tu menerimanya dengan baik. Kalau hal ini terjadi, saya biasanya bertanya ke teman, atau nggak saya juga nyari di internet sih terkait materinya. Kalau masih tidak paham, saya biasanya berkomunikasi dengan guru secara langsung. Saya sampaikan bagian mana yang belum bisa saya pahami.

S5: Kadang nggak bisa juga secara full mengikuti pembelajaran terutama karena masalah koneksi internet. Selain itu ya, pernah juga saat meeting di zoom sedang berlangsung daya HP saya habis. Jadi, keluar deh kak. Pas udah hidup HP saya, meeting nya sudah selesai. Kalau hal seperti ini terjadi saya biasanya bertanya kepada teman sih biasanya kalau ada tugas.

**R: Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?**

S1: Iya, seperti yang saya katakan sebelumnya koneksi internet adalah masalah utama dalam pembelajaran online ini. Cara saya sih ya, biasanya join lebih awal, terutama saat meeting lewat zoom. Cara saya sih biasanya join lebih awal tuh, kalo ada macet atau apa biasanya saya pindah tempat untuk mendapatkan sinyal lebih bagus.

S2: ini ya masalah utama banget bagi saya, karena di rumah saya nggak makek wifi kan kak. Kadang kalau pemadaman listrik sinyal

juga ikut hilang total, gimana bisa ikut memaksimalkan tidak bisa. Kalau hal seperti ini terjadi saya biasanya dikomunikasikan dengan guru saat sinyal sudah Kembali. Di sana saya bertanya terkait materi atau tugas yang diberikan. Setelah itu, saya tanya sama kakak saya sih kak, agar saya lebih paham.

S3: Tentu ya kak. Apalagi kita di desa gin ikan masalah ini pasti jadi masalah utamanya kak. Strategi saya sih kalau nggak minta tethering sama orang tua atau kakak. Kadang, sinyal mereka lebih bagus. Jadi, saya biasanya bawa 2 HP sekaligus saat pembelajaran online berlangsung.

S4: iya kak, betul banget. Kadang kesusahan sih kak, nggak bisa maksimal ikut belajarnya. Tapi, solusinya ya tanya ke teman atau ke guru kalau nggak bisa ikutin kelasnya secara maksimal.

S5: hal ini sih menjadi hambatan banget ya kak. Kadang tu kesusahan juga belajarnya. Tapi, biar nggak bermasalah sinyalnya, kadang saat proses pembelajaran tiba-tiba macet saya pindah tempat kak ke tempat yang lebih tinggi agar sinyalnya lebih bagus.

**R: Apakah kamu selalu paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru? Jika kamu tidak paham dengan materinya, apa yang kamu lakukan?**

S1: Terkadang pernah saya nggak paham dengan materinya. Ya, karena guru kadang nggak bisa maksimal memberikan materinya kepada kami. Ya maklum sih pembelajaran saat kondisi seperti ini

ya. Strategi yang saya lakukan ya kadang saya nyari di internet tu ya agar lebih jelas, atau nggak nanya kakak saya.

S2: Nggak selalu paham sih kak... karena ya kadang kalau disuruh baca materinya. Kalau lewat zoom dijelasin lebih mending sih ya. Saya bisa dengerin penjelasan guru secara langsung. Tapi, kalau dikirimkan file materi, ini yang kurang maksima. Kalau memang saya kesulitan biasanya saya nyari di google, tentang maksud materi tersebut atau nggak saya hubungi gurunya langsung.

S3: tentu sering banget saya bingung kak, karena beda banget sih sama tatap muka kak. Tapi, kalau saya nggak paham saya bisa nanya ke kakak atau nggak cari penjelasannya di google. Soalnya kadang malu kalau ngubungin gurunya.

S4: Tidak selalu sih kak, kadang banyak juga yang ngebuat bingung di pembelajaran online ini. Kalau saya bingung terkait pembelajaran saya hubungi teman yang memang lebih bisa, atau nggak bertanya sama kakak kelas.

S5: Tentunya tidak paham kak, banyakan bingungnya sih kalau online ini mah, saya kadang tu benar-benar bingung banget. Tapi, saat bunt utu saya biasanya berusaha menemukan materinya di google atau nggak nanya ke kakak sih kak.

**R: Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru? Bagaimana strategi kamu agar kamu selalu ingat mengumpulkan tugas?**

S1: Jujur, kadang pernah lupa ngerjain tugas, waktu itu saya lagi sakit kak. Jadi, tugasnya ketinggalan. Tapi, saya nyusul ngumpulin tugasnya langsung ke sekolah.

S2: Kadang sering lupa kak, tapi guru selalu ngingetin. Setelah itu, saya terus catet deh tugas-tugas yang diberikan oleh guru agar tidak lupa, hehe.

S3: Sering banget kelupaan kak, karena keasikan main kan kalau di rumah. Semenjak saat itu, saya sampai membuat alarm biar nggak lupa terus. Jadi, kalau udah sehari sebelum pengumpulan alarmnya bunyi deh.

S4: Kadang sering lupa kak. Perah sampe saya ditelpon sama gurunya karena lupa mengumpulkan tugas. Habis itu, saya selalu kerjain tugasnya saat habis dikasih sama guru biar nggak keseringan lupa.

S5: Sering banget kelupaan kak, karena kan pas dikasih tu saya tidak full join meeting. Tapi, biasanya selalu dikirim di grup atau nggak di google classroom kak. Strategi saya biar nggak lupa terus, saya mencatat tugasnya di HP kak.

**b. 8<sup>th</sup> Grade**

**R: Apakah kamu selalu hadir penuh dalam setiap pembelajaran online Bahasa Inggris? Apa yang kamu lakukan ketika kamu tidak bisa mengikuti proses pembelajaran online?**

S1: Kadang nggak bisa juga secara full mengikuti pembelajaran terutama karena masalah koneksi internet. Selain itu ya, pernah



juga saat meeting di zoom sedang berlangsung daya HP saya habis. Jadi, keluar deh kak. Pas udah hidup HP saya, meeting nya sudah selesai. Kalau hal seperti ini terjadi saya biasanya bertanya kepada teman sih biasanya kalau ada tugas.

S2: Saya sih berusaha terus hadi kak. Tapi, kadang koneksi internet yang tidak memungkinkan saya untuk selalu hadir penuh. Terutama saat menggunakan zoom, harusnya saya menerima materi jadi saya nggak bisa tu menerimanya dengan baik. Kalau hal ini terjadi, saya biasanya bertanya ke teman, atau nggak saya juga nyari di internet sih terkait materinya. Kalau masih tidak paham, saya bisanya berkomunikasi dengan guru secara langsung. Saya sampaikan bagian mana yang belum bisa saya pahami.

S3: hadir sih hadir kak, tapi pernah aja keluar sendiri tiba-tiba. Terutama pas makek zoom kak. Kalau pakai google classroom kan kita bisa lebih santai. Kadang pernah pas guru memberikan materi yang penting tu tiba-tiba keluar sendiri. Kadang kesal tapi mau gimana kak. Kalau memang saya ketinggalan materi, saya biasanya nanya ke teman atau nggak saya langsung berkomunikasi dengan guru.

S4: Saya hadir sih, tapi kadang nggak selalu bisa full karena berbagai masalah, saya pernah kehabisan kuota di tengah-tengah proses pembelajaran. Tapi, masalah utamanya sih koneksi internet kak. Kita kan berada di wilayah desa kak. Jadi,

kalau saya sih biasanya nanya teman terkait materi yang diberikan Kalau saya nggak bisa join lewat zoom kak. Selain itu, paling saya konfirmasi ke guru kalau saya pas zoom nggak ikut secara penuh.

S5: Jujur, saya tu kadan nggak bisa penuh hadir ya kak, karena kadang saat proses pembelajaran online tiba-tiba tu keluar sendiri. Jadi, materi yang saya terima juga tentu tidak maksimal. Ketika saya tidak bisa mengikuti materi pembelajaran penuh, saya bisanya bertanya sama teman saya kak. Jadi tu saya nanya terkait materi yang diberikan tadi.

**R: Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?**

S1: iya kak, betul banget. Kadang kesusahan sih kak, nggak bisa maksimal ikut belajarnya. Tapi, solusinya ya tanya ke teman atau ke guru kalau nggak bisa ikutin kelasnya secara maksimal.

S2: hal ini sih menjadi hambatan banget ya kak. Kadang tu kesusahan juga belajarnya. Tapi, biar nggak bermasalah sinyalnya, kadang saat proses pembelajaran tiba-tiba macet saya pindah tempat kak ke tempat yang lebih tinggi agar sinyalnya lebih bagus.

S3: Tentu ya kak. Apalagi kita di desa gini kan masalah ini pasti jadi masalah utamanya kak. Strategi saya sih kalau koneksi tiba-

tiba macet saya langsung konfirmasi ke guru dan bertanya terkait yang mana belum paham gitu kak.

S4: Iya, seperti yang saya katakan sebelumnya koneksi internet adalah masalah utama dalam pembelajaran online ini. Cara saya sih ya, biasanya join lebih awal, terutama saat meeting lewat zoom. Cara saya sih biasanya join lebih awal tuh, kalo ada macet atau apa biasanya saya pindah tempat untuk mendapatkan sinyal lebih bagus.

S5: ini ya masalah utama banget bagi saya, karena di rumah saya nggak makek wifi kan kak. Kadang kalau pemadaman listrik sinyal juga ikut hilang total, gimana bisa ikut memaksimalkan tidak bisa. Kalau hal seperti ini terjadi saya biasanya dikomunikasikan dengan guru saat sinyal sudah Kembali. Di sana saya bertanya terkait materi atau tugas yang diberikan. Setelah itu, saya tanya sama kakak saya sih kak, agar saya lebih paham.

**R: Apakah kamu selalu paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru? Jika kamu tidak paham dengan materinya, apa yang kamu lakukan?**

S1: Nggak selalu paham sih kak... karena ya kadang kalau disuruh baca materinya. Kalau lewat zoom dijelasin lebih mending sih ya. Saya bisa dengerin penjelasan guru secara langsung. Tapi, kalau dikirimkan file materi, ini yang kurang maksima. Kalau memang saya kesulitan biasanya saya nyari di

google, tentang maksud materi tersebut atau nggak saya hubungi gurunya langsung.

S2: Terkadang pernah saya nggak paham dengan materinya. Ya, karena guru kadang nggak bisa maksimal memberikan materinya kepada kami. Ya maklum sih pembelajaran saat kondisi seperti ini ya. Strategi yang saya lakukan ya kadang saya nyari di internet tu ya agar lebih jelas, atau nggak nanya kakak saya.

S3: tentu sering banget saya bingung kak, karena beda banget sih sama tatap muka kak. Tapi, kalau saya nggak paham saya bisa nanya ke kakak atau nggak cari penjelasannya di google. Soalnya kadang malu kalau ngubungin gurunya.

S4: Tidak selalu sih kak, kadang banyak juga yang ngebuat bingung di pembelajaran online ini. Kalau saya bingung terkait pembelajaran saya hubungi teman yang memang lebih bisa, atau nggak bertanya sama kakak kelas.

S5: Tentunya tidak paham kak, banyakan bingungnya sih kalau online ini mah, saya kadang tu benar-benar bingung banget. Tapi, saat bunt utu saya biasanya berusaha menemukan materinya di google atau nggak nanya ke kakak sih kak.

**R: Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru? Bagaimana strategi kamu agar kamu selalu ingat mengumpulkan tugas?**



S1: Jujur, kadang pernah lupa ngerjain tugas, waktu itu saya lagi sakit kak. Jadi, tugasnya ketinggalan. Tapi, saya nyusul ngumpulin tugasnya langsung ke sekolah.

S2: Kadang sering lupa kak, tapi guru selalu ngingetin. Setelah itu, saya terus catet deh tugas-tugas yang diberikan oleh guru agar tidak lupa, hehe.

S3: Sering banget kelupaan kak, karena keasikan main kan kalau di rumah. Semenjak saat itu, saya sampai membuat alarm biar nggak lupa terus. Jadi, kalau udah sehari sebelum pengumpulan alarmnya bunyi deh.

S4: Kadang sering lupa kak. Perah sampe saya ditelpon sama gurunya karena lupa mengumpulkan tugas. Habis itu, saya selalu kerjain tugasnya saat habis dikasih sama guru biar nggak keseringan lupa.

S5: Sering banget kelupaan kak, karena kan pas dikasih tu saya tidak full join meeting. Tapi, biasanya selalu dikirim di grup atau nggak di google classroom kak. Strategi saya biar nggak lupa terus, saya mencatat tugasnya di HP kak.

c. 9<sup>th</sup> Grade

**R: Apakah kamu selalu hadir penuh dalam setiap pembelajaran online Bahasa Inggris? Apa yang kamu lakukan ketika kamu tidak bisa mengikuti proses pembelajaran online?**

S1: Selalu hadir kak, sih kak. Tapi, pasti ada aja permasalahan yang muncul kadang tu sinyal kurang baik. Apalagi kalau cuaca sedang buruk sinyal pun ikutan hilang-hilangan kak. Strategi yang saya lakukan biasanya kalau nggak bisa ikut pembelajaran secara penuh ya selalu aktif bertanya sama teman dan guru juga. Biasanya saya selalu menyampaikan kendala saya sama gurunya.

S2: hadir sih hadir kak, tapi pernah aja keluar sendiri tiba-tiba. Terutama pas makek zoom kak. Kalau pakai google classroom kan kita bisa lebih santai. Kadang pernah pas guru memberikan materi yang penting tu tiba-tiba keluar sendiri. Kadang kesal tapi mau gimana kak. Kalau memang saya ketinggalan materi, saya biasanya nanya ke teman atau nggak saya langsung berkomunikasi dengan guru.

S3: Saya sih berusaha terus hadi kak. Tapi, kadang koneksi internet yang tidak memungkinkan saya untuk selalu hadir penuh. Terutama saat menggunakan zoom, harusnya saya menerima materi jadi saya nggak bisa tu menerimanya dengan baik. Kalau hal ini terjadi, saya biasanya bertanya ke teman, atau nggak saya juga nyari di internet sih terkait materinya. Kalau masih tidak paham, saya bisanya berkomunikasi dengan guru secara langsung. Saya sampaikan bagian mana yang belum bisa saya pahami.

S4: Saya hadir sih, tapi kadang nggak selalu bisa full karena berbagai masalah, saya pernah kehabisan kuota di tengah-tengah proses pembelajaran. Tapi, masalah utamanya sih koneksi internet kak. Kita kan berada di wilayah desa kak. Jadi, kalau saya sih biasanya nanya teman terkait materi yang diberikan Kalau saya nggak bisa join lewat zoom kak. Selain itu, paling saya konfirmasi ke guru kalau saya pas zoom nggak ikut secara penuh.

S5: Jujur, saya tu kadan nggak bisa penuh hadir ya kak, karena kadang saat proses pembelajaran online tiba-tiba tu keluar sendiri. Jadi, materi yang saya terima juga tentu tidak maksimal. Ketika saya tidak bisa mengikuti materi pembelajaran penuh, saya bisanya bertanya sama teman saya kak. Jadi tu saya nanya terkait materi yang diberikan tadi.

**R: Apakah koneksi internet menjadi salah satu hambatan dalam pembelajaran online ini? Lalu, bagaimana strategi anda menghadapi masalah ini?**

S1: ini ya masalah utama banget bagi saya, karena di rumah saya nggak makek wifi kan kak. Kadang kalau pemadaman listrik sinyal juga ikut hilang total, gimana bisa ikut memaksimalkan tidak bisa. Kalau hal seperti ini terjadi saya biasanya komunikasikan dengan guru saat sinyal sudah Kembali. Di sana saya bertanya terkait materi atau tugas yang diberikan. Setelah itu, saya tanya sama kakak saya sih kak, agar saya lebih paham.

S2: Tentu ya kak. Apalagi kita di desa gin ikan masalah ini pasti jadi masalah utamanya kak. Strategi saya sih kalau nggak minta tethering sama orang tua atau kakak. Kadang, sinyal mereka lebih bagus. Jadi, saya biasanya bawa 2 HP sekaligus saat pembelajaran online berlangsung.

S3: hal ini sih menjadi hambatan banget ya kak. Kadang tu kesusahan juga belajarnya. Tapi, biar nggak bermasalah sinyalnya, kadang saat proses pembelajaran tiba-tiba macet saya pindah tempat kak ke tempat yang lebih tinggi agar sinyalnya lebih bagus.

S4: Iya, seperti yang saya katakan sebelumnya koneksi internet adalah masalah utama dalam pembelajaran online ini. Cara saya sih ya, biasanya join lebih awal, terutama saat meeting lewat zoom. Cara saya sih biasanya join lebih awal tuh, kalo ada macet atau apa biasanya saya pindah tempat untuk mendapatkan sinyal lebih bagus.

S5: iya kak, betul banget. Kadang kesusahan sih kak, nggak bisa maksimal ikut belajarnya. Tapi, solusinya ya tanya ke teman atau ke guru kalau nggak bisa ikutin kelasnya secara maksimal.

**R: Apakah kamu selalu paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru? Jika kamu tidak paham dengan materinya, apa yang kamu lakukan?**



S1: Tidak selalu sih kak, kadang banyak juga yang ngebuat bingung di pembelajaran online ini. Kalau saya bingung terkait pembelajaran saya hubungi teman yang memang lebih bisa, atau nggak bertanya sama kakak kelas. Saya juga sering banget nyari-nyari di google kak. Jadi, kan di google tu lengkap dan luas ya tersedia materinya.

S2: Tentunya tidak paham kak, banyakan bingungnya sih kalau online ini mah, saya kadang tu benar-benar bingung banget. Tapi, saat bunt utu saya biasanya berusaha menemukan materinya di google atau nggak nanya ke kakak sih kak.

S3: tentu sering banget saya bingung kak, karena beda banget sih sama tatap muka kak. Tapi, kalau saya nggak paham saya bisa nanya ke kakak atau nggak cari penjelasannya di google. Soalnya kadang malu kalau ngubungin gurunya.

S4: Terkadang pernah saya nggak paham dengan materinya. Ya, karena guru kadang nggak bisa maksimal memberikan materinya kepada kami. Ya maklum sih pembelajaran saat kondisi seperti ini ya. Strategi yang saya lakukan ya kadang saya nyari di internet tu ya agar lebih jelas, atau nggak nanya kakak saya.

S5: Nggak selalu paham sih kak... karena ya kadang kalau disuruh baca materinya. Kalau lewat zoom dijelasin lebih mending sih ya. Saya bisa dengerin penjelasan guru secara langsung. Tapi, kalau dikirimkan file materi, ini yang kurang

maksima. Kalau memang saya kesulitan biasanya saya nyari di google, tentang maksud materi tersebut atau nggak saya hubungi gurunya langsung.

**R: Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru? Bagaimana strategi kamu agar kamu selalu ingat mengumpulkan tugas?**

S1: Jujur, kadang pernah lupa ngerjain tugas, waktu itu saya lagi sakit kak. Jadi, tugasnya ketinggalan. Tapi, saya nyusul ngumpulin tugasnya langsung ke sekolah.

S2: Kadang sering lupa kak, tapi guru selalu ngingetin. Setelah itu, saya terus catet deh tugas-tugas yang diberikan oleh guru agar tidak lupa, hehe.

S3: Sering banget kelupaan kak, karena keasikan main kan kalau di rumah. Semenjak saat itu, saya sampai membuat alarm biar nggak lupa terus. Jadi, kalau udah sehari sebelum pengumpulan alarmnya bunyi deh.

S4: Kadang sering lupa kak. Perah sampe saya ditelpon sama gurunya karena lupa mengumpulkan tugas. Habis itu, saya selalu kerjain tugasnya saat habis dikasih sama guru biar nggak keseringan lupa.

S5: Sering banget kelupaan kak, karena kan pas dikasih tu saya tidak full join meeting. Tapi, biasanya selalu dikirim di grup atau nggak di google classroom kak. Strategi saya biar nggak lupa terus, saya mencatat tugasnya di HP kak.

## Appendices 15 Documentation of this research

