

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., dan Faridah, N. R. 2021. Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814-3821
- Adesti, A., dan Nurkholimah, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Edutainment*, 8(1), 27-38
- Adilla, T. N. 2017. Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (e - LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Amali, K., Kurniawati, Y., dan Zulhiddah, Z. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70.
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., dan Asih, T. 2021. Pengembangan E- Lkpd Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry Di Sma Negeri 1 Sekampung. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 195-201.
- Arsanti, M. 2018. Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arirahmanto, S. B. 2018. *Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya)
- Augustha, A., Susilawati, S., dan Haryati, S. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 28-28.
- BSNP. 2014. "Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Buto, Z.A. 2010. Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Milah Edisi Khusus Desember 2010*: 55-67.
- Depdiknas. 2004. Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran matematika dengan model penemuan

terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).

Farkhati, A.S. 2019. Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Journal of Chemistry In Education*, 8(2), 5.

Fatmawati,A.(2016).Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X.Edu Sains.Vol.4(2),hal:94-103

Fitriasari, D. N. M., dan Yuliani, Y. 2021. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik-Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Pada Materi Fotosintesis Kelas Xii Sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 510-522.

Hidayat,Muhammad Yusuf. 2016. Pengaruh Slow Learner dan Kejenuhan Belajar terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTs Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *UIN Alauddin Makassar.Vol.5,No 2,hal .332-341*

Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21. Bogor: Ghalia Indonesia

Irsalina, Ayu. 2018. Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik(LKPD) Berorientasi Blended Learning pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia (JKPK)*, 3 (3): 171-182

JK, Adi Kus Rochman, dan Yuliani Yuliani. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri pada Submateri Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10.3 (2021): 663-673.

Khafida, I.L., dan Ismono. 2021. Pengembangan LKPD Inkuiri Berbasis Hands-On & Minds-On Activity untuk Meningkatkan HOTS pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol. 4, No.2, pp. 163-171

Kemendikbud. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta : Kemendikbud

Kodir, A. 2011. Strategi belajar mengajar. Bandung:CV Pustaka Setia.

Mahnun, N. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). an- Nida', Vol.37(1), 27–35.

Mansur, R. 2018. Lingkungan yang mendidik sebagai wahana pembentukan karakter anak. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 33-46.

Maizora, S. 2011. Pengembangan web pembelajaran kalkulus diferensial pada

program studi pendidikan matematika fkip universitas bengkulu. *Skripsi tidak diterbitkan. Tesis Konsentrasi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNP.*

- Mirayani, M.. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menggunakan Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran PKn* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Munawarah, N., & Surya, E. 2017. An Analysis of the Difficulties in Learning Mathematics by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33(3), 94–104. Retrieved from <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Mustika,S.F dan E. Harini. 2015. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Union: Jurnal*
- Nadya R. J Hafsah, Dedi Rohendi, and Purnawan. 2016. “Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik”, *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3.1 (2016), 107
- Navarre, Amber.(2018. *TechnologyEnhanced Teaching and Learning of Chinese as a Foreign Language*. New York: Routledge
- Nisa, K., Susongko, P., & Utami, W. B.(2017. Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika Dengan Penerapan Model Rasch (Studi Pengembangan Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 1 Tarub Tahun Ajaran 2016/2017). *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 1(1).
- Nua, M. T. P., Wahdah, N., & Mahfud, M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 95–104.
- Oktawiaran,D.H.2020.Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2),541
- Pratiwi, D. E., dan Yuliani, Y. 2021. Pengembangan E-Lkpd Berorientasi Learning Cycle 7e Pada Sub-Materi Perkecambahan Biji Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 541-553.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastowo, A. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. DIVA Press
- Pribadi, B, A. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9(4), 894. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2012. Penilaian Buku Teks Pelajaran. <http://puskurbuk.net/web/penilaian-buku-teks-pelajaran.html>. Diakses 7 Maret 2022
- Putriyana, A. W., Kholillah, K., dan Auliandari, L. 2020. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. Biodik, 6(2), 1–12.
- Rachman, Abd, F., Ahsanunnisa, R., dan Nawawi, E. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA. Alkimia. Vol. 1 (1) : 16–25
- Riduwan, R., dan Sunarto., S. 2017. Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Rosa, W. F., & Susantini, E. 2020. Validitas Pengembangan LKS Berbasis CTL pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 397-405.
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2014. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta : Kencana.
- Sereliciouz. 2021. Discovery Learning- Pengertian, Tujuan, Jenis, dan Langkah. Link https://www-quipper-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.quipper.com/id/blog/info-guru/discovery-learning/amp/?amp_js_v=a6&_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFOArABIIACAw%3D%3D#aoh=16412702497037&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=Dari%20%251%24s&share=https%3A

www.quipper.com?id=blog%2Finfo-guru%2Fdiscovery-learning%2F. Diakses pada 2 Januari 2022.

- Sihafudin, A. 2020. Validitas dan Keefektifan LKPD Pembuatan Virgin Coconut Oil Secara Enzimatis Berbasis PBL Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Bioteknologi. *Jurnal BioEdu*, 9(1)
- Sudijono A. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Supratiknya, A. 2012. *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryaningsih, S., dan Nurlita, R. 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E- LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256-1268
- Tarigan. 2014. *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Tirta, N.A., S.Friska, dkk. 2016. Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. 1–6.
- Tegeh, I M. dan I M. Kirna. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”. *Jurnal IKA*, Volume 11, Nomor 1 (hlm. 12-26).
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Umriani, F. S. 2020. Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian ...)*, 2682(1), 131–140.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam media pembelajaran*. Kata Pena
- Wati, R. T., dan Yuliani, Y. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Submateri Transpor Membran untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 340-349.
- Wahyu, H.P dan D.B. Widjajanti. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13.

Winatha, K. R. 2018. Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199

