

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1-7.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, I. B. P. 2019. *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untukmenyongsong Era Abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1), i-xiii.
- Assala, Lydiawati Kosasih, Naova Maria., dan Rainer Hannesto. 2014. *Pengaruh Penerapan CoI Framework pada Pembelajaran Online terhadap Peningkatan Pemahaman (Subkategori Cognitive Presence) Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan*. 5(1): 213-223.
- Astuti, V. A. D., & Ramlah, R. 2020. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat Pada Siswa SMP*. Prosiding Sesiomadika, 2(1e).
- Ayulina, Ngurah, G., & Agustika, S. 2020. *Kontribusi Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 70–79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjsgsd.v8i1.24580>
- Azwar, Sudijono. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dwijayanti, N. 2021. *Pembelajaran Berbasis HOTS Sebagai Bekal Generasi Abad 21 Di Masa Pandemi*. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Effendi, R. 2017. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP*. *JIPMat*, 2(1).
- Garrison. D. Randy, Arbaugh. J. B. 2007. *Researching The Community of Inquiry Framework: Review, Issues, and Future Directions*. *The Internet and Higher Education*. 10: 157-172.

- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. 2011. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Pearson higher ed.
- Gregory, J. R. 2014. *Psychological Testing: History, Principles and Application 7th Edition*. England: Pearson Education.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. *Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02).
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. 2018. *Developing Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Test Instrument Using Lombok Local Cultures as Contexts for Junior Secondary School Mathematics*. *Research and Evaluation in Education*, 4(2), 126–135. <https://doi.org/10.21831/reid.v4i2.22089>
- Hamzah, A. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hardjanto, Widodo, T., Budi Koestoro, Riswandi. 2015. *Evaluasi Pembelajaran Matematika Model Blended Learning di Kelas VII SMP Islam Terpadu Ar Raihan*. Bandar Lampung: FKIP Unila.
- Harimukti, R. 2015. *Kemampuan Analisis, Evaluasi, dan Kreasi Siswa SMP Nuris Jember Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jember: Universitas Jember.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Indawati, N., Ramlawati, R., & Rusli, M. A. 2020. *Analisis Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-Soal Level C4 (Menganalisis) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Makassar*. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2).
- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. 2018. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. *Kadikma*, 9(2), 1-11.
- Jana, P. 2018. *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Vektor*. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 8-14.

- Juliarti, Y. 2015. *Eksplorasi Pemahaman Siswa Kelas XI SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Tingkat Analisis (C4) Menurut Revisi Taksonomi Bloom Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Diploma thesis. FMIPA UNM.
- Kasiyah. 2019. *Memfasilitasi Pembelajaran Kolaboratif Daring dengan Kerangka Kerja Community of Inquiry*. Faculty of Computer Science: Universitas Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat PSMP.
- Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. 2019. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas XI SMA Negeri 10 Ambon*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura* (pp. 21-24).
- Khalishah, N., & Iklilah, N. 2021. *Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika*. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika (Vol. 1, pp. 248-266)*.
- Kristanto, Y. D. 2020. *Pembelajaran Jarak Jauh Daring: Teori, Prinsip, dan Praktiknya*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Kusdianti, I., Sitompul, S. S., & Mahmuda, D. 2019. *Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Kelas XI SMAN 2 Sungai Raya*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(6).
- Lewy, L., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. 2009. *Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14-28.
- Marini, M. R. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Artikel Ilmiah*, 1-10.
- Matondang, Zulkifli. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Unimed.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Musyadad, V. F. 2021. *Analisis Kesalahan Mahasiswa PGMI dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menurut Teori Kastolan*. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 203-207.

- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. 2020. *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*.
- Novita, A., & Hamid K Abdul. 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi. 2(1).
- Parwati, Pasek, dan Ratih Ayu. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. 2016. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang*. Jurnal Gantang, 1(1), 34-44.
- Prasetyo, D. D. 2019. *Paradigma Baru Pendidikan Islam 4.0: Telaah Taksonomi Bloom dalam Perspektif Iman*. SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam, 2(1), 185-197.
- Pratiwi, Effa Rachman, Surjani Wonorahardjo., dan Munzil Arief. 2016. *Partisipasi Online dalam Pembelajaran Community of Inquiry (CoI) pada Materi Distilasi*. Jurnal Pendidikan. 1(7): 1410-1416.
- Putri, S. A., & Musdi, E. 2021. *Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas X SMK Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Kastolan*. JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 9(2), 169-176.
- Rahmadani, R. 2021. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Melalui Daring Berbasis Video Pembelajaran Di Kelas VIII MTs Negeri 6 Barito Kuala*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Ramos, J. L. S.; Dolipas, B. B.; & Villamor, B. B. 2013. *Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis*. International Journal of Innovative Interdisciplinary Research Issue, 4, 48–60. Retrieved from <http://education.qld.gov.au/corporate/newbasics/html/pedagogies/intellect/int1a.html>.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal pendidikan fisika, 1(2).
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek*. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1).

- Sadikin, Ali., Afreni Hamidah. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. 6(2): 214-224.
- Sandra, A. Rogers, James Van Haneghan. 2018. *Online CoI Syllabus Rubric*.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, A. 2022. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Teori Kastolan Pada Siswa Kelas IX*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 8(1), 55-62.
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto, S. 2019. *Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surakarta*. In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains) (pp. 234-238).
- Silaban, P. J. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VI SD Negeri 066050 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Aquinas, 2(1), 107-126.
- Sobirin, M., Koes, S., & Kusairi, S. 2016. *Level Keterampilan Berpikir Siswa Pada Materi Optika*. Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM, 1, 373-380.
- Sochis., Soedarsono, Faiqun. 2017. *Integrated Implementation Conservation In DAS Serang (Study Case Institutional Group Of Land And Water Conservation Sampetan Village Subdistrict Ampel, District Boyolali*. Proceeding of International Conference. C-47.
- Sugandi, Ugan., Denny Hernawan, Ike Atikah Ratnamulyani. 2015. *Hubungan Pengawasan dengan Efektivitas Kerja Pegawai*. Jurnal Governasi ISSN. 1(1).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suharman, A., & Ramadhona, R. 2020. *Analisis Soal-Soal Uji Kompetensi pada Buku Teks Matematika SMA Kelas XI Peminatan IPA Semester 1 Berdasarkan Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom*. TANJAK: Journal of Education and Teaching, 1(1), 45-50.

- Sukardi, M. 2012. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Matematika*, 19(2), 123-130.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Syahril, R. F., & Kartini, K. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA/MA*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2816-2825.
- Syarifah, L. L., Yenni, Y., & Dewi, W. K. 2020. *Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Aspek Kognitif*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1259-1272.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Witri, S., Febrian, F., & Tambunan, L. R. 2019. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kelas X SMAN 2 Tanjungpinang*. *Jurnal Gantang*, 4(2), 155-160.
- Yudiawan, Agus. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(1): 10-16.
- Zein, H., & Roesdiana, L. 2020. *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII*. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).