

## Daftar Rujukan

- Abu, Z. 2012. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Keluhan Muskuloskeletal Pada Upper Limb Extremities Mahasiswa Ketika Proses Belajar Mengajar Kelas. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Tangerang Selatan.
- Abdul, H & Jihad, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Ada, M. (2014). *Meditasi Kesehatan Meditasi Pikiran Harmonis Getaran Dan Menyehatkan Diri Sendiri (Edisi Revisi) Denpasar: Bali Usada*.
- Adiputra, LM.I.S.H., Muliarta IM., Devi, N.K.C. 2018. Gambaran Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan Mata Setelah Pemakaian Komputer pada Siswa Kelas XII SMK TI Bali Global Denpasar Tahun 2017. *Jurnal Medika*. 7(10).
- Agustin, M. 2011. *Permasalahan-Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Akbar, D. (2021). Starup Anak Bangsa Ini Hadirkan Teknologi Canggih di Bidang Kesehatan. Retrieved Desember 15,2021.
- Ardiono, F.dan Yuantari. 2014. Keluhan Muskuloskeletal pada Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Semarang Selatan 2014. *Jurnal VISKES*. 13(2).
- Aseb, J., Abdul H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Aulia, O.R. 2018. Evaluasi penerangan Ruang Kelas pada Gedung K.H.A. Wahid Hasyim Menggunakan Aplikasi Dialux. *Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 03(01),1–4.
- Ayustina, P.M. 2020. Penerapan Peregangan dalam Pembelajaran Biologi dapat Mengurangi Keluhan Muskuloskeletal dan Meningkatkan Konsentrasi serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Grandjean, E. 2007. *Fitting the Task to the Man*. Landon; Taylor & Francis
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Irwati, N.K.D. 2010. Peregangan Otot Disela Pembelajaran Menurunkan Kebosanan, Kelelahan, dan Keluhan Muskuloskeletal Peserta Didik Kelas X SMK Triatma Jaya Badung. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Udayana.

- Juita. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Physics Education (SJPE)*,1(1), 24–29.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1), 27–35.
- Kintari, F. F. 2014. *Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa* . naskah publikasi .
- Kuswana, W.S. 2014 *Ergonomi dan Kesehatan Keselamatan Kerja*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Manuaba, A. 2015. *Total Ergonomic Approach to Anticipate Multidimensional Development Problems. Prosiding Ergonomic seminar 2015*. Bali Udayana University.
- Marhaeni, L.P., Budi A., Manik W. 2020. Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Konsetrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*.7(3).
- Mahesh, Y., Maharishi. tt. *Benefit of TM: Spirituality*. Dalam: *Transcendental Meditation for Women*
- Melnick, C. 2016. *Meditation for Health, Wellness, and Wellbeing. Thrive Global*.
- Miski, R. 2017. Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tadbir Muwahhid*, 4(2).
- Mustika,P.W. Sutajaya, I.M. 2016. Ergonomi Dalam Pembelajaran Menunjang Profesionalisme Guru Di Era Global. *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 5 No.1*.
- Nurhasan. 2015. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya: University Press
- Parmita, P.S., Ekawati, N.K., Kurniasari, N.M.D. 2019. Persepsi Siswa Terhadap Meditasi *Transcendental* Sebagai Upaya Meningkatkan Kesehatan Mental Siswa SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Udayana* 6(1). 63-68.
- Paskarini,I dan Jajajuwita, R.N. 2015 Hubungan Posisi Kerja dengan Keluhan Muskuloskeletal pada Unit Pengelasan PT. X Bekasi. *The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*. 4(1)
- Pratiwi, E., Sutajaya, I.M., Dewi, N.P.S.R. 2020. Implikasi Pelaksanaan Full Day School terhadap Kelelahan dan Keluhan Muskuloskeletal serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*.
- Prayitno, Budi. 2014. *Meditasi*. Jogjakarta: Flash Books.
- Purwono, C.A. 2014. Kontribusi Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil

belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Cangkringan Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Purwanto. 2017. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Puspitasari, T. O., Putri, Y. E., & Yohanes. (2019). Sikap Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(2), 79–85.

Rachma, D., Nurvidya. 2003. *Pengaruh Teknik Transcendental Meditation Terhadap Perubahan Tingkat Kecenderungan Cemas Pada Peserta Program Pelatihan Transcendental Meditation*. Bandung: Universitas Padjadjaran.

Rilatupa, J.2018. Aspek kenyamanan Termal pada Pengkondisian Ruang Dalam. *Jurnal Sains dan Teknologi Emas*. 18(3)

Setiani, A. 2014. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga. *Skripsi*. Program Bimbingan Konseling. Universitas Semarang

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sutajaya, I.M. 2013. *Ergonomi untuk Guru*. Singaraja: Undiksha Press

Sutajaya, IM. 2014. *Sistem Gerak Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sutajaya, IM. 2018. *Ergonomi*. Depok Jakarta: Rajawali Pers.

Sutajaya, I.M. 2019. *Ergonomi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Akademi.

Supriyono. 2015. *Meningkatkan Konsentrasi Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan*. Unnes, 66-67.

Surya, H. 2011. *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.

Tarwaka. 2015. *Ergonomi Industri Dasar-dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja (Pertama)*. Harapan Press Solo.

Travis, et al. 2009. Effects of Transcendental Meditation practice on brain functioning and stress reactivity in college students. *International Journal of Psychophysiology*, 71:170-176.

Tri mindari, s. 2015. *Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan* . IJGC.

Wijana, N., Nala, I.G.N., Tirtayasa, I.K., dan Sutajaya, I.M. 2009. Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Ergonomi Mengurangi Keluhan Muskuloskeletal, Kebosanan dan Kelelahan serta Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik SD 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng, *Indonesian Journal of Biomedical Sciences*. 3(1), 1-7.

Yusuf, A., Warty, N., & Pertiwi, D. (2017). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3),484–489.

Zar,A.2012. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Keluhan Muskuloskeletal Pada *Upper Limb Extremities* Mahasiswa Ketika Proses Belajar Mengajar di Kelas di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2012. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

