

**DEVELOPING A HOTS-BASED SUPPLEMENTARY ENGLISH LEARNING  
ACTIVITIES HANDBOOK FOR NINTH GRADE FIRST SEMESTER  
STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By:**

**Putu Cening Pradini, NIM 1812021105**

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,  
Singaraja**

E-mail: [pradini.cening@gmail.com](mailto:pradini.cening@gmail.com)

**ABSTRACT**

This study aimed to develop a HOTS-based English learning activity handbook for the ninth-grade first-semester students of junior high school. In developing the activity handbook, the research used ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) research method. The subject of this research was the teacher and ninth-grade students of junior high school at SMPN 3 Singaraja. The researcher conducted the interviews and document analysis to obtain the data. The HOTS-based English activity handbook was developed based on the ninth-grade first-semester English syllabus. The blueprint adopted from the syllabus was developed by using HOTS from Bloom's taxonomy cognitive domain. Based on the teacher and students, the book has good quality and effective use because it consists of various learning activities which can lead students to think critically and creatively. In addition, from the expert judgments, the book is considered excellent. This activity handbook is expected to be great learning media for junior high school teachers and students in implementing HOTS in teaching and learning English.

**Keywords:** activity handbook, HOTS-based English learning activities, junior high school students

**PENGEMBANGAN BUKU PEGANGAN AKTIVITAS BELAJAR BAHASA  
INGGRIS BERBASIS KETERAMPILAN TINGKAT TINGGI UNTUK  
SISWA KELAS IX SEMESTER I SMP**

**Oleh:**

**Putu Cening Pradini, NIM 1812021105**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,  
Singaraja**

E-mail: [pradini.cening@gmail.com](mailto:pradini.cening@gmail.com)

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan buku pegangan kegiatan belajar bahasa Inggris berbasis HOTS untuk siswa kelas sembilan SMP semester satu. Dalam mengembangkan buku pedoman kegiatan, penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IX SMP di SMPN 3 Singaraja. Peneliti melakukan wawancara dan analisis dokumen untuk memperoleh data. Buku pegangan aktivitas bahasa Inggris berbasis HOTS dikembangkan berdasarkan silabus bahasa Inggris semester pertama kelas sembilan. Blueprint yang diadopsi dari silabus dikembangkan berdasarkan HOT dari Bloom's Taxonomy kognitif domain. Menurut guru dan siswa, buku ini memiliki kualitas yang baik dan efektif untuk digunakan karena buku tersebut terdiri dari berbagai kegiatan pembelajaran yang dapat mengarahkan siswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Selain itu, dari hasil penilaian ahli, buku ini termasuk ke dalam kategori buku yang sangat baik. Buku pedoman kegiatan ini diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang baik bagi guru dan siswa SMP dalam menerapkan HOTS dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.

Kata kunci: buku pegangan aktivitas, kegiatan belajar bahasa Inggris berbasis HOTS, siswa SMP