

**EVALUASI PELAKSANAAN *E-LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 5
DENPASAR**



**OLEH
NI KOMANG CISKA
NIM 1813011055**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**EVALUASI PELAKSANAAN *E-LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 5
DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ni Komang Ciska
NIM 1813011055**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

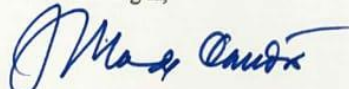
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Komang Ciska ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji,



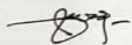
Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 19660920 199103 2 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

pada

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022

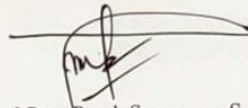
Mengetahui,

Ketua Ujian,



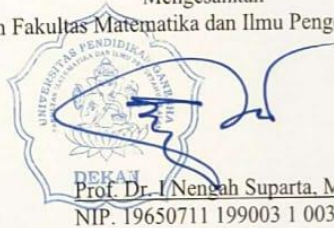
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Evaluasi Pelaksanaan E-learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Komang Ciska
NIM 1813011055

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Evaluasi Pelaksanaan *E-learning* pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti, penjelasan secara rinci, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., dan I Made Suarsana, S.Pd., M.Si., selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen penelitian untuk skripsi ini.
6. I Wayan Kamasan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Denpasar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Nyoman Purnayasa, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Wayan Suarma, S.Pd., Pande Dwi Juniwati, S.Pd., I Gede Lintang Purnama, S.Pd., selaku guru matematika di SMP Negeri 5 Denpasar yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

9. I Nyoman Sriayu dan Ni Nyoman Sriayu, selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa restu, semangat, dan bantuan baik secara materi maupun yang lainnya.
10. I Putu Gunawan dan Ni Kadek Suartini, selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan semangat dan bantuan baik secara materi maupun yang lainnya.
11. Sahabat terbaik saya Dewi Yuniari, Ari Purnama, Dea, Febby, Devipus, Diantari, Yustisia, Zulfa, dan Winda yang senantiasa memberikan saran, doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Dede Ardiansyah yang selalu menemani dan membantu penulis selama penyusunan skripsi.
13. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2022

Penulis

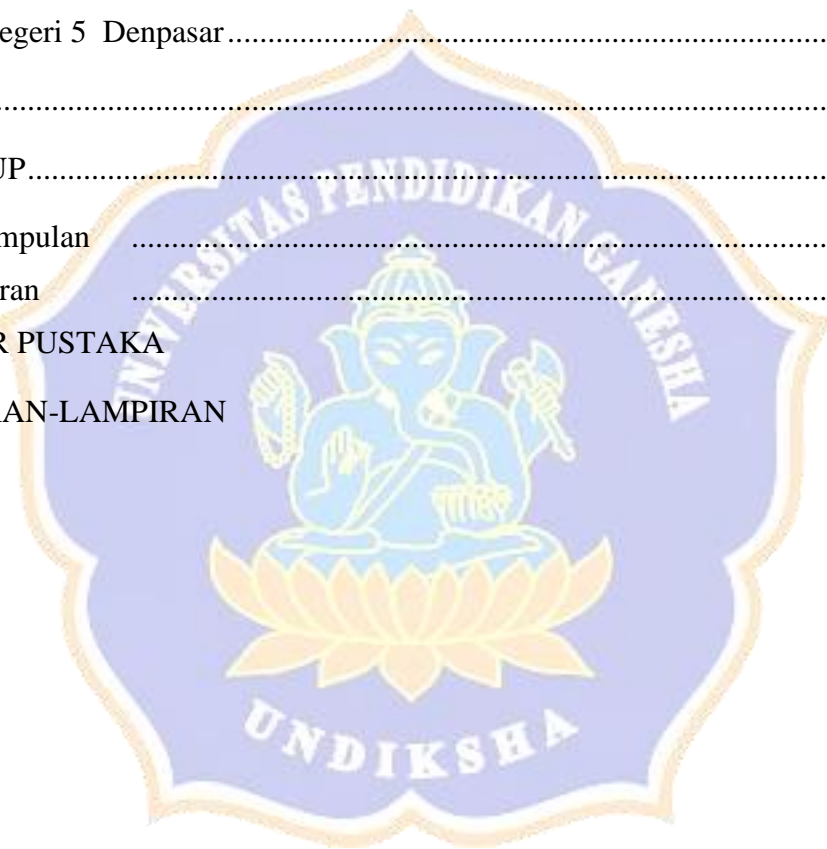
DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Penjelasan Istilah.....	10
1.5.1 Pembelajaran Matematika.....	10
1.5.2 <i>E-learning</i>	11
1.5.3 Evaluasi.....	12
1.5.4 Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP).....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	14
2.2 <i>E-learning</i>	16
2.3 Evaluasi.....	20
2.4 Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP).....	21

2.5 Kerangka Konsep	25
2.6 Penelitian yang Relevan	26
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Sumber Data Penelitian	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Validasi Instrumen	40
3.8.1 Pengujian Validitas Instrumen	40
3.8.2 Pengujian Reliabilitas Instrumen	43
3.9 Teknik Pengumpulan Data	46
3.9.1 Penyebaran Kuesioner	46
3.9.2 Wawancara.....	47
3.9.3 Studi Dokumen	48
3.10 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.1.1 Data Variabel Konteks	54
4.1.1.1 Data Variabel Konteks untuk Guru	54
4.1.1.2 Data Variabel Konteks untuk Siswa.....	55
4.1.2 Data Variabel Input.....	57

4.1.2.1 Data Variabel Input untuk Guru	57
4.1.2.2 Data Variabel Input untuk Siswa.....	57
4.1.3 Data Variabel Proses	59
4.1.3.1 Data Variabel Proses untuk Guru	59
4.1.3.2 Data Variabel Proses untuk Siswa.....	60
4.1.4 Data Variabel Produk.....	62
4.1.4.1 Data Variabel Produk untuk Guru	62
4.1.4.2 Data Variabel Produk untuk Siswa.....	62
4.2 Hasil Analisis Data.....	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.3.1 Efektivitas Variabel Konteks	68
4.3.1.1 Efektivitas Variabel Konteks Guru dalam Pelaksanaan E- learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	68
4.3.1.2 Efektivitas Variabel Konteks Siswa dalam Pelaksanaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	70
4.3.2 Efektivitas Variabel Input.....	73
4.3.2.1 Efektivitas Variabel Input Guru dalam Pelaksanaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	73
4.3.2.2 Efektivitas Variabel Input Siswa dalam Pelaksanaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	75
4.3.3 Efektivitas Variabel Proses	77
4.3.3.1 Efektivitas Variabel Proses Guru dalam Pelaksanaan E- learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	78
4.3.3.2 Efektivitas Variabel Proses Siswa dalam Pelaksanaan E- learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	80
4.3.4 Efektivitas Variabel Produk.....	83

4.3.4.1 Efektivitas Variabel Produk Guru dalam Pelaksanaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	83
4.3.4.2 Efektivitas Variabel Produk Siswa dalam Pelaksanaan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 5 Denpasar	86
4.3.5 Kendala dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>E-learning</i> di SMP Negeri 5 Denpasar.....	87
4.3.6 Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>E-learning</i> di SMP Negeri 5 Denpasar	90
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sebaran Populasi	31
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Guru dan Siswa	34
Tabel 3. 3 Penyekoran sesuai Skala Likert	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Guru	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Siswa	39
Tabel 3. 6 Uji Validitas Isi menurut Gregory	41
Tabel 3. 7 Teknik Pengumpulan Data dengan Angket	47
Tabel 3. 8 Teknik Pengumpulan Data dengan Studi Dokumen	49
Tabel 3. 9 Prototype Keefektifan Pelaksanaan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran Matematika (Adaptasi dari Glickman dalam Dantes, 2012).....	52
Tabel 4. 1 Rangkuman Analisis Deskriptif untuk Guru.....	54
Tabel 4. 2 Rangkuman Analisis Deskriptif untuk Siswa	54
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Konteks Guru.....	55
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Konteks Siswa	56
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Input Guru.....	57
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Input Siswa	58
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Guru.....	59
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Siswa	61
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Produk Guru.....	62
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Produk Siswa	63
Tabel 4. 11 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk untuk Data Guru	65
Tabel 4. 12 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk untuk Siswa	65
Tabel 4. 13 Pemetaan Analisis Skor T Data untuk Guru pada Kuadran Glickman..	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Data Variabel Konteks Siswa.....	56
Gambar 4. 2 Histogram Data Variabel Input Siswa.....	59
Gambar 4. 3 Histogram Data Variabel Proses Siswa.....	61
Gambar 4. 4 Histogram Data Variabel Produk Siswa.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Lembar Kuesioner Evaluasi Pembelajaran Matematika menggunakan E-learning untuk Guru
- Lampiran 02. Lembar Penilaian Pakar Kuesioner untuk Guru
- Lampiran 03. Hasil Tabulasi Penilaian Pakar terhadap Isi Kuesioner Guru
- Lampiran 04. Lembar Kuesioner Evaluasi Pembelajaran Matematika menggunakan E-learning untuk Siswa
- Lampiran 05. Lembar Penilaian Pakar Kuesioner untuk Siswa
- Lampiran 06. Hasil Tabulasi Penilaian Pakar terhadap Isi Kuesioner Siswa
- Lampiran 07. Data Skor Uji Coba Kuesioner Guru
- Lampiran 08. Analisis Validitas Butir Kuesioner Guru Diujicobakan
- Lampiran 09. Analisis Reliabilitas Kuesioner Guru Diujicobakan
- Lampiran 10. Data Skor Uji Coba Kuesioner Siswa
- Lampiran 11. Analisis Validitas Butir Kuesioner Siswa Diujicobakan
- Lampiran 12. Analisis Reliabilitas Kuesioner Siswa Diujicobakan
- Lampiran 13. Hasil Lembar Kuesioner Guru Setelah Uji Coba
- Lampiran 14. Hasil Lembar Kuesioner Siswa Setelah Uji Coba
- Lampiran 15. Perhitungan Jumlah Sampel
- Lampiran 16. Data Skor Total Responden Guru
- Lampiran 17. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Kuesioner Guru
- Lampiran 18. Analisis Skor T Variabel Konteks berdasarkan Data Skor Responden Guru
- Lampiran 19. Analisis Skor T Variabel Input berdasarkan Data Skor Responden Guru
- Lampiran 20. Analisis Skor T Variabel Proses berdasarkan Data Skor Responden Guru
- Lampiran 21. Analisis Skor T Variabel Produk berdasarkan Data Skor Responden Guru
- Lampiran 22. Data Skor Total Responden Siswa
- Lampiran 23. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Kuesioner Siswa

Lampiran 24. Analisis Skor T Variabel Konteks berdasarkan Data Skor Responden Siswa

Lampiran 25. Analisis Skor T Variabel Input berdasarkan Data Skor Responden Siswa

Lampiran 26. Analisis Skor T Variabel Proses berdasarkan Data Skor Responden Siswa

Lampiran 27. Analisis Skor T Variabel Produk berdasarkan Data Skor Responden Siswa

Lampiran 28. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 30. Hasil Wawancara

Lampiran 31. Dokumentasi

