

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
BERDASARKAN RANAH KOGNITIF TAKSONOMI  
BLOOM REVISI PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI  
6 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Wayan Paja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci.

NIP. 196901161994031001

Pembimbing II,

Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.

NIP. 196008231986012001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Kadek Ayu Kusuma Cahyanigrum

telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci.

(Ketua)

NIP. 196901161994031001

Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196008231986012001

Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196710201993031001

I Putu Pasick Suryawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198806172014041001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



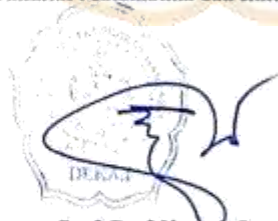
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196710131994031001

NIP. 198806172014041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Kadek Ayu Kusuma Cahyaningrum

NIM 1813011074



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 6 Singaraja” tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M,Stat.Sci. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen di Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan bimbingan terhadap uji coba Instrumen skripsi ini dengan baik.
5. Ketut Widia, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah sabar dan membantu dalam uji coba Instrumen skripsi ini dengan baik.
6. Nyoman Suidiana, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.



7. Nyoman Purnayasa, S.Pd., MM selaku kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan uji coba Instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh siswa kelas IX. 2 SMP Negeri 2 Singaraja yang telah menjadi objek uji coba Instrumen penelitian yang dilaksanakan.
9. Seluruh siswa kelas IX. 9 SMP Negeri 6 Singaraja yang telah menjadi objek penelitian serta telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Keluarga tercinta terutama orang tua saya dan kakak saya atas segala dukungan, motivasi dan kasih sayang yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan Luh Ayu Diah Sucingtyas sebagai sahabat saya yang selalu memberikan dorongan motivasi dan kasih sayang selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada penulis.

Jika dalam penyampaian terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>PRAKATA</b> .....                         | vii            |
| <b>ABSTRAK</b> .....                         | ix             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | x              |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | xii            |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | xiii           |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                 | xiv            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....               | 1              |
| <b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....      | 1              |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....             | 6              |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....           | 7              |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....          | 7              |
| <b>1.5 Definisi Operasional</b> .....        | 8              |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....           | 10             |
| <b>2.1 Analisis Hasil Belajar</b> .....      | 10             |
| <b>2.1.1 Pengertian Analisis</b> .....       | 10             |
| <b>2.1.2 Pengertian Belajar</b> .....        | 10             |
| <b>2.1.3 Pengertian Hasil Belajar</b> .....  | 13             |
| <b>2.2 Taksonomi Bloom</b> .....             | 14             |
| <b>2.2.1 Taksonomi Bloom</b> .....           | 14             |
| <b>2.2.2 Revisi Taksonomi Bloom</b> .....    | 18             |
| <b>2.3 Penelitian yang Relevan</b> .....     | 24             |
| <b>2.4 Kerangka Berpikir</b> .....           | 26             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....       | 29             |
| <b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....            | 29             |
| <b>3.2 Waktu dan Tempat Penelitian</b> ..... | 30             |
| <b>3.3 Subjek Penelitian</b> .....           | 30             |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 3.4  | Teknik Pengumpulan Data.....                | 31        |
| 3.5  | Instrumen Penelitian.....                   | 32        |
| 3.6  | Uji Coba Instrumen.....                     | 34        |
| 3.7  | Prosedur Penelitian.....                    | 42        |
| 3.8  | Teknik Analisis Data.....                   | 43        |
| 3.9  | Keabsahan Data.....                         | 46        |
| 3.10   | Interpretasi Data.....                      | 47        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>48</b> |
| 4.1  | Hasil Penelitian.....                       | 48        |
| 4.1.1  | Reduksi Data.....                           | 50        |
| 4.1.2  | Penyajian Data.....                         | 65        |
| 4.1.3  | Penarikan Kesimpulan.....                   | 69        |
| 4.2  | Pembahasan.....                             | 70        |
| 4.2.1  | Hasil Belajar Katagori Mengingat.....       | 71        |
| 4.2.2  | Hasil Belajar Katagori Memahami.....        | 71        |
| 4.2.3  | Hasil Belajar Katagori Mengaplikasikan..... | 72        |
| 4.2.4  | Hasil Belajar Katagori Menganalisis.....    | 72        |
| 4.2.5  | Hasil Belajar Katagori Mengevaluasi.....    | 73        |
| 4.2.6  | Hasil Belajar Katagori Mengkreasi.....      | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          |   | <b>76</b> |
| 5.1  | Kesimpulan.....                             | 76        |
| 5.2  | Saran.....                                  | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                              |   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |   |           |

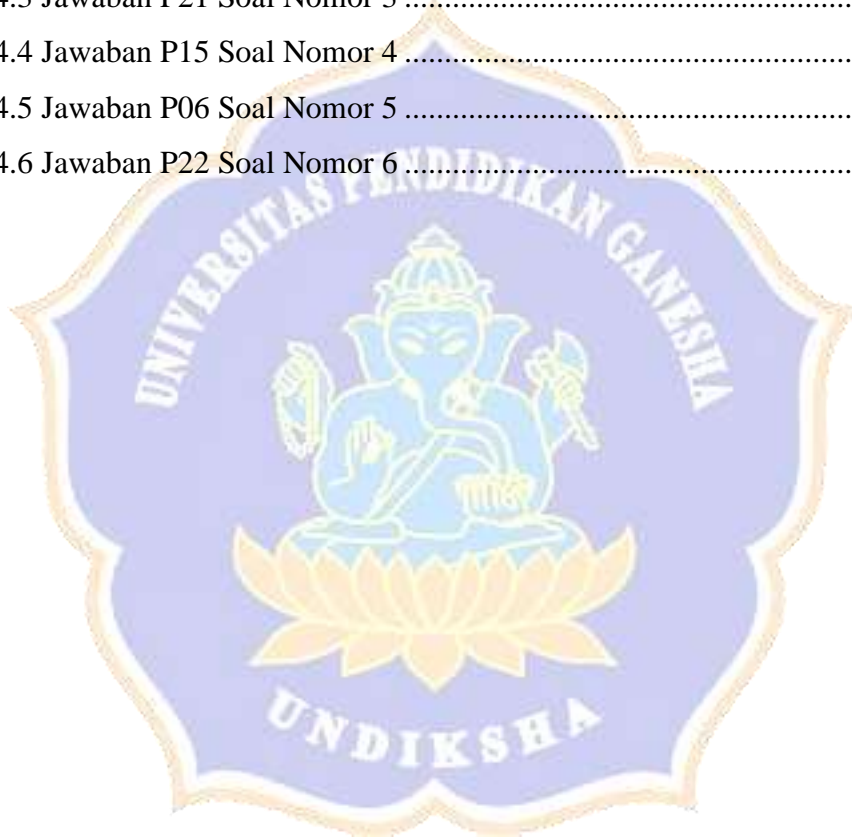
## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Perbandingan Taksonomi Bloom dan Revisi Ranah Kognitif ..... | 19      |
| Tabel 3.1 Katagori Interpretasi Skor Tes .....                         | 33      |
| Tabel 3.2 Tabulasi Penilaian Pakar.....                                | 36      |
| Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar.....                | 37      |
| Tabel 3.4 Rangkuman Uji Validitas Instrumen.....                       | 39      |
| Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....                         | 41      |
| Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Belajar Matematika .....                 | 49      |
| Tabel 4.2 Penyajian Data Hasil Belajar Indikator Pertama.....          | 66      |
| Tabel 4.3. Penyajian Data Hasil Belajar Indikator Kedua .....          | 66      |
| Tabel 4.4 Penyajian Data Hasil Belajar Indikator Ketiga .....          | 67      |
| Tabel 4.5 Penyajian Data Hasil Belajar Indikator Keempat .....         | 68      |
| Tabel 4.6 Penyajian Data Hasil Belajar Indikator Kelima.....           | 68      |
| Tabel 4.7 Penyajian Data Hasil Belajar Indikator Keenam .....          | 69      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                    | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Tingkatan Taksonomi Bloom..... | 17      |
| Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....   | 28      |
| Gambar 4.1 Jawaban P10 Soal Nomor 1 ..... | 50      |
| Gambar 4.2 Jawaban P03 Soal Nomor 2 ..... | 52      |
| Gambar 4.3 Jawaban P21 Soal Nomor 3 ..... | 55      |
| Gambar 4.4 Jawaban P15 Soal Nomor 4 ..... | 58      |
| Gambar 4.5 Jawaban P06 Soal Nomor 5 ..... | 61      |
| Gambar 4.6 Jawaban P22 Soal Nomor 6 ..... | 64      |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Belajar Matematika (Uji Coba)
- Lampiran 02 Tes Kemampuan Belajar Matematika (Uji Coba)
- Lampiran 03 Rubrik Penskoran Kemampuan Belajar Matematika (Uji Coba)
- Lampiran 04 Lembar Validasi Isi Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 05 Analisis Validasi Isi Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 06 Pengkodean Siswa Tes Uji Coba
- Lampiran 07 Data Skor Tes Uji Coba
- Lampiran 08 Uji Validitas Tes Uji Coba
- Lampiran 09 Uji Reabilitas Tes Uji Coba
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 11 Tes Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 12 Rubrik Penskoran Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 13 Pengkodean Siswa Peserta Tes Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 14 Data Skor Tes Kemampuan Belajar Matematika
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrument
- Lampiran 17 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 18 Riwayat Hidup