

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- D, Winarso W & Supriady. (2016). Menilai Prestasi Belajar melalui Penguatan Self Regulated Learning dan Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2), 54–66.
- Dantes. (2021). *Metode Penelitian* (A. Yogyakarta (ed.)).
- Diona, Amalia. (2015). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Kelas VII-A di SMPN 14 Jember*. Universitas Jember (UNEJ).
- Giani, Zulkardi, C. H. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 78–98. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/2125>
- Hadi, F. R., & Kurniawati, R. P. (2020). The Effectiveness of CLIS Learning Models on the Results of Mathematics Learning About Volume of Cubes and Beams in Grade 5. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 334–343. <https://doi.org/10.33654/math.v6i3.1076>
- Hamzah, D. (2014). *Variabel Penelitian dala Pendidikan dan Pembelajaran*. PT. Ina Publikatama.
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 68. <http://journal.uin->

alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516

- Hapsari, E. P. (2017). *Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas Unggulan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Domain Kognitif Pada Materi Pythagoras*.
- Heri, R. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rosnawati, (2005). *Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Aunetik Proses Belajar dan Hasil Belajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Martha, E. &Kresno. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawari Press.
- Nurfujiyanti, A. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Oktaviana, Dwi. (2018). *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom*. Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Alfabeta..

Suharsaputra. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. PT.

Refika Aditama.

Tohirin. (2008). *Assessing Learners with Special Needs: An Applied Approach*.

University of Texas.

U, Silalahi. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.

W, L, Anderson. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Pustaka Pelajar.

Z., Sholilah Indah & Firman. (2019). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan. *STAI Badrus Sholeh Kediri*, 14.

