

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA
DIDIK ELEKTRONIK BERORIENTASI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA HIJAU PADA
MATERI STATISTIKA KELAS VIII SMP**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA**

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK BERORIENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
HIJAU PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Juniantari, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Komang Savitri Dharma Suarka ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2022

Dewan Penguji,

Made Juniantari, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

(Ketua)

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

(Anggota)

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

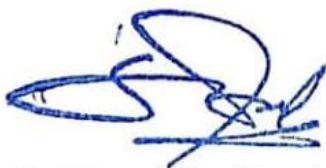
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

pada

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau pada Materi Statistika Kelas VIII SMP**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian dibuktikan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Komang Savitri Dharma Suarka
NIM 1813011096

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini yakni **“Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau pada Materi Statistika Kelas VIII SMP”**. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Made Juniantari, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Ketut Tastra, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
4. I Gede Putra Astawan, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Negara yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
5. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan demi terselesaiannya skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.

Singaraja, 3 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Definisi Operasional	8
1.6. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
1.6.1 Nama Produk	10
1.7. Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1. LKPD Elektronik	12
2.1.1 Pengertian LKPD dan LKPD Elektronik	12
2.1.2 Tujuan dan Fungsi LKPD Elektronik Error! Bookmark not defined.	
2.1.3 Manfaat Penggunaan LKPD Elektronik	16
2.1.4 Komponen Penyusun LKPD Elektronik	17
2.1.5 Syarat-Syarat LKPD Elektronik.....	18
2.1.6 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD Elektronik	20
2.2. Pembelajaran Matematika Hijau.....	21

2.3. Pembelajaran Matematika dengan LKPD Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau.....	24
2.4. Model Pengembangan	26
2.5. Penelitian yang Relevan	30
2.6. Kerangka Konsep.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	37
3.2.2 <i>Design</i> (Perencanaan).....	39
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	41
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Karakteristik LKPD Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau pada Materi Statistika Kelas VIII SMP	47
4.1.2 Kualitas LKPD Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau pada Materi Statistika Kelas VIII SMP	54
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Pembahasan Karakteristik LKPD Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau pada Materi Statistika Kelas VIII SMP	63
4.2.2 Pembahasan Kualitas LKPD Elektronik Berorientasi Pembelajaran Matematika Hijau pada Materi Statistika Kelas VIII SMP	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan Model ADDIE	21
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	26
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Halaman Sampul LKPD Elektronik.....	41
Gambar 4.2 Prakata.....	41
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	42
Gambar 4.4 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	42
Gambar 4.5 Petunjuk Belajar	42
Gambar 4.6 Halaman Identitas Peserta Didik	43
Gambar 4.7 Peta Konsep.....	43
Gambar 4.8 Contoh Halaman Kegiatan Mari Menggali Informasi.....	44
Gambar 4.9 Contoh Halaman Kegiatan Mari Berlatih.....	44
Gambar 4.10 Contoh Halaman Kegiatan Mari Menalar	45
Gambar 4.11 Contoh Halaman Kegiatan Mari Menyimpulkan.....	45
Gambar 4.12 Contoh Halaman Kegiatan Mari Merefleksi	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rekapitulasi Validitas Isi/Materi	31
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kevalidan Isi/Materi LKPD Elektronik	31
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan LKPD Elektronik.....	34
Tabel 3.5 Instrumen <i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i>	36
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan LKPD Elektronik.....	38
Tabel 3.7 Kriteria Efektivitas LKPD Elektronik.....	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi/Materi	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	47
Tabel 4.3 Perbaikan LKPD Elektronik Sesuai Masukan Ahli Media.....	48
Tabel 4.4 Hasil Angket <i>UEQ</i> Guru dan Peserta Didik.....	53
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Tes Akhir Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Validasi Instrumen Validasi Isi/Materi
- Lampiran 2. Hasil Validasi Isi/Materi
- Lampiran 3. Hasil Validitas Perencanaan Awal
- Lampiran 4. Hasil Penilaian Ahli Media
- Lampiran 5. Rekapitulasi Angket Kepraktisan (*User Experience Questionnaire*)
 - Guru dan Peserta Didik
- Lampiran 6. Lembar Validitas Tes Akhir
- Lampiran 7. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 8. Lembar Tes Hasil Belajar
- Lampiran 9. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar
- Lampiran 10. Analisis Efektivitas (Persentase Tes Hasil Belajar)
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan