

# PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

Oleh  
Ni Kadek Asri Rumiartini, NIM 1813011087  
Jurusan Matematika

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang kian pesat sangatlah berdampak pada seluruh bidang kehidupan, diantaranya adalah bidang pendidikan. Sebagai tolak ukur pengimplementasian kurikulum 2013, budaya dan teknologi menjadi kombinasi yang tepat diterapkan dalam pembelajaran saat ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan modul digital multimodal berbasis masalah etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar untuk dapat mendukung pembelajaran yang dapat beradaptasi terhadap perkembangan teknologi tanpa meninggalkan nilai budaya. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), yang mana pada penelitian ini hanya terbatas sampai pada tahap uji coba terbatas untuk dapat mengetahui validitas dan kepraktisan modul digital yang dikembangkan. Format bahan ajar modul digital dikemas dengan menggunakan aplikasi *Exe-Learning* yang di dalamnya memuat aktivitas siswa, video pembelajaran, media *geogebra*, evaluasi. Berdasarkan uji validitas materi oleh 2 ahli, diperoleh validitas sebesar 4,45 termasuk dalam kategori sangat Tinggi dan uji validitas media oleh 2 ahli, diperoleh validitas sebesar 4,875 masuk dalam kategori Sangat Tinggi. Setelah dilaksanakan uji validitas produk, juga dilaksanakan uji coba terbatas untuk dapat mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Uji coba terbatas dilaksanakan oleh guru dan siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Denpasar. Berdasarkan uji coba tersebut didapatkan nilai kepraktisan modul digital sebesar 4,3 dengan kriteria sangat tinggi.

**Kata Kunci:** Modul Digital, Pendekatan Multimodal, Etnomatematika.

# DEVELOPMENT OF A MULTIMODAL DIGITAL MODULE BASED ON ETHNOMATHEMATICS PROBLEMS ON THE MATERIAL OF BUILDING A FLAT SIDE ROOM CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL

By  
Ni Kadek Asri Rumiartini, NIM 1813011087  
Department of Mathematics

## ABSTRACT

The rapid development of technology has a very impact on all areas of life, including the field of education. As a benchmark for implementing the 2013 curriculum, culture and technology are the right combinations applied in today's learning. The purpose of this study is to develop a multimodal digital module based on ethnomathematics problems on flat side space building materials to be able to support learning that can adapt to technological developments without leaving cultural values. The development model used in this study is the ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) model, which in this study is only limited to the limited trial stage to be able to find out the validity and practicality of the digital module developed. The format of digital module teaching materials is packaged using the *Exe-Learning* application which contains student activities, learning videos, *geogebra* media, evaluation. Based on the material validity test by 2 experts, a validity of 4.45 was obtained, including in the very High category and a media validity test by 2 experts, a validity of 4.875 was obtained in the Very High category. After the product validity test is carried out, a limited trial is also carried out to be able to find out the practicality of the product being developed. The limited trial was carried out by teachers and students of class VIII at SMP Negeri 8 Denpasar. Based on the trial, a digital module practicality value of 4.3 was obtained with very high criteria.

**Keywords:** Digital Module, Multimodal Approach, Ethnomathematics.