

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, & Ilham. (2010). Bahan Kuliah Online : Pengembangan bahan ajar.
- Astuti, S. W. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Aziz, H. A. (2018). Education 4.0 made Simple: Ideas For Teaching. *Journal of Education and Literacy Studies*.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Josua, B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pendidikan*, 44.
- Chen, Y. (2010). Exploring Dialogic Engagement with Readers in Multimodal EFL Textbooks in China. *Visual Communication*.
- Dawut, S., Robe, M., & Wejang, H. E. (2021). Penggunaan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2 (1), 38-39.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. *Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Duryanto. (2013). Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar.
- Fajri, t. A. (2018). Pentingnya Penggunaan Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran. *Jurnal Perbaikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 2.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Bahasan Himpunan.
- Haran, A., Hartoyo, A., & Sayu, S. (2019). Etnomatematika dalam Merangkai Manik Masyarakat Dayak Kayaan Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8.
- Hardingdekam, J. (2007). Foundations in ethnomathematics for prospective elementary teacher. *The Journal of Mathematics and Culture*.
- Hermawan, B. (2013). Multimodality: Menafsirkan Verbal, Membaca Gambar, dan Memahami Teks. *Bahasa & Sastra*, 13.
- Hidayati, K., Arliani, E., Retnawati, H., & Isnaeni. (2008). Implementasi Pembelajaran Matematika Berwawasan lingkungan dengan Pendekatan

- Kooperatif guna Mengembangkan Sikap Ramah Lingkungan dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pythagoras*, 4 (1), 33-35.
- Iadem, R. (2003). Multimodality, Resemiotization: Extending the Analysis of Discourse as Multisemiotic Practice. *Visual Communication*, 1-30.
- Irawan, B., Sumadi, S., & Miswar, D. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dengan Lks untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 10.
- Karmila, S. I. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25, 3.
- Kress, G., & Van Leeuwen, T. (2001). Multimodal Discourse the Modes and Media of Contemporary Communication. *Great Britain: Arnold*.
- Kurniasari, I., Rakhamawati, M., & Fakhri, J. (2018). Pengembangan E-modul Bercirikan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 : Education in the Fourth Industrial Revolution Age. *Jurnal SundermanN*, 29.
- Mardina, R. (2011). *Potensi Digital Native dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pustakawan Indonesian.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2), 7.
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2021). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Live Worksheet pada Konsep Protista terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3 (1), 9.
- Muhammad, A. F., & Novitasari, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan dasar*, 4.
- Mulyatiningsih. (2012). *Metode Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mustari. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi *Exe-Learning* untuk melatih literasi sains. *Jurnal Ilmiah Pendiidkan Fisika*.

- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model pengembangan ADDIE di kelas XI SMA N 3 Meda. *Jurnal Inspiratif*.
- Nashruddin, & Roslina. (2019). Pemberian Tugas Terstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 12.
- Nasution. (2000). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar.
- Nesbit, J. B. (2009). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual.
- Octaviani, F. R., Murniasih, A. T., Dewi, D. K., & Agustina, L. (2020). Apersepsi Berbasis Lingkungan Sekitar sebagai Pemusatan Fokus Pembelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2 (2), 4.
- Prastowo, & Andi. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.
- Priyani, N. E. (2021). Pengembangan Modul Etnomatematika Berbasis Budaya dayak dalam pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Joyfull Learning*. *Didaktika Pendidikan Dasar*, 5.
- Puspitasari, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Rachmawati, I. (2015). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *Diakses pada 20 september 2021*.
- Rahmawati. (2016). Pengembangan Modul Digital Berbasis *Visual Basic for Application Powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Materi Coreldraw X3 di Kelas VII SMP Kebon Dalem. *Jurnal Unnes*.
- Rakhamawati M, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7.
- Rangga Alif Faresta, K. G. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 1.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian.
- Ristekdikti. (2017). *Memandang Revolusi Industri*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi ME.

- Sarfa, W. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan pembelajarannya*, 2.
- Sarwoedi, Febriani, P., Marinka, D., & Wirna, N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3.
- Sawitri, D. (2019). REVOLUSI INDUSTRI 4.0 : Big Data Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Masintek*, 4(3).
- Smaragdina, N. S. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk menghadapi era revolusi insudtri 4.0. *Jurnal Karinov*.
- Subali, M., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. (2018). Etnomatematika pada sumur purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan kaitannya dengan pembelajaran matematika di sekolah. *Riset pendidikan Matematika*, 5.
- Sudarsri. (2018). Peran Teknologi dalam pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama islam*.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Askara.
- Tegeh, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model ADDIE. *Jurnal IKA*, 11.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika IX 2015* (p. 218). Lampung: Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Utami, R. E., Nugroho, I., & Dwijayanti, I. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2, 268.
- Wahyudi. (2019). Pengembangan E-modul dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Androd. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wahyuni, A., Tias, A., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yusuf, M. W. (2010). Ethnomatematics (a Mathematical Game in Hausa Culture). *International Journal of Mathematical Science Education Technomethematics Research Foundation*.

Zulkiflr, M., & Dardiri. (2016). Etnomatematika dalam Sistem Pembilangan pada Masyarakat Melayu Riau. *19*.

