

LAMPIRAN



Lampiran 01. *Story board* Modul Digital

STORY BOARD

MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

A. Identitas Modul Digital

1. Kompetensi Dasar

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma).

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.1. Memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma)

3.9.2. Memahami volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma)

3.9.3. Menjelaskan perbedaan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan prisma)

4.9.1. Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

4.9.2. Menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

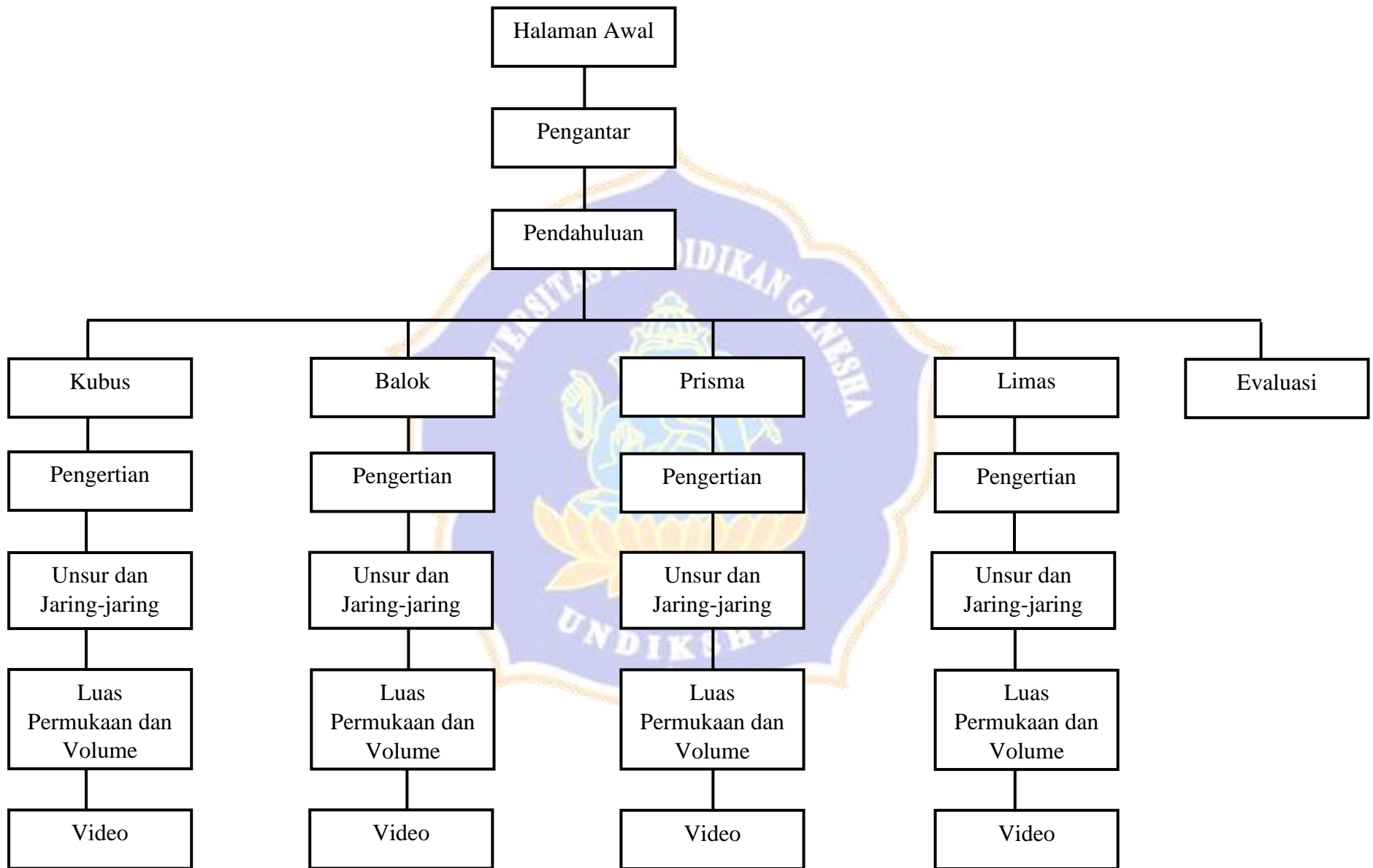
4.9.3. Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi datar

4.9.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

3. Kelas/Semester : VIII/2

4. Kurikulum : Kurikulum 2

B. Diagram Alur Modul Digital



C. Modul Digital

No	Aspek Tampilan	Keterangan	Desain
1.	Halaman Cover	Pada halaman cover ini berisi tentang judul modul pembelajaran, mendeskripsikan materi, identitas menyusun, serta navigasi untuk masuk kedalam halaman berikutnya.	

2.	Halaman Pembuka	<p>Pada bagian pembuka akan ditampilkan menu kata pengantar, petunjuk penggunaan modul, daftar tujuan kompetensi, materi, rangkungan dan juga evaluasi.</p> <p>Tidak lupa bagian tombol navigasi, yaitu tombol navigasi untuk ke halaman selanjutnya dan tombol navigasi untuk ke halaman sebelumnya.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="987 185 2018 240">Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 244 1245 308">Kata Pengantar</td> <td data-bbox="1249 244 2018 308" rowspan="7">Profil</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 311 1245 375">Petunjuk</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 378 1245 442">KI dan KD</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 445 1245 509">Materi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 512 1245 576">Rangkuman</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 579 1245 643">Evaluasi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 646 1245 794"></td> </tr> </table>	Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar		Kata Pengantar	Profil	Petunjuk	KI dan KD	Materi	Rangkuman	Evaluasi	
Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar													
Kata Pengantar	Profil												
Petunjuk													
KI dan KD													
Materi													
Rangkuman													
Evaluasi													
			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ← → </div>										



3.	Halaman Aktivitas Materi KUBUS	<p>Halaman aktivitas materi berbasis masalah, selain dipaparkan materi diberikan juga video pembelajaran serta media eksplorasi untuk membantu memenuhi gaya belajar siswa.</p> <p>Bagian tombol navigasi, yaitu tombol navigasi untuk ke halaman selanjutnya dan tombol navigasi untuk ke halaman sebelumnya.</p>	Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar	
			KUBUS	Profil
			Unsur dan Jaring-jaring	
			Luas Permukaan dan Volume	
			Video Pembelajaran	



4.	Halaman Aktivitas Materi BALOK	<p>Halaman aktivitas materi berbasis masalah, selain dipaparkan materi diberikan juga video pembelajaran serta media eksplorasi untuk membantu memenuhi gaya belajar siswa.</p> <p>Bagian tombol navigasi, yaitu tombol navigasi untuk ke halaman selanjutnya dan tombol navigasi untuk ke halaman sebelumnya.</p>	Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar	
			BALOK	Profil
			Unsur dan Jaring-jaring	
			Luas Permukaan dan Volume	
			Video Pembelajaran	



5.	Halaman Aktivitas Materi PRISMA	<p>Halaman aktivitas materi berbasis masalah, selain dipaparkan materi diberikan juga video pembelajaran serta media eksplorasi untuk membantu memenuhi gaya belajar siswa.</p> <p>Bagian tombol navigasi, yaitu tombol navigasi untuk ke halaman selanjutnya dan tombol navigasi untuk ke halaman sebelumnya.</p>	Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar	
			PRISMA	Profil
			Unsur dan Jaring-jaring	
			Luas Permukaan dan Volume	
			Video Pembelajaran	



6.	Halaman Aktivitas Materi LIMAS	<p>Halaman aktivitas materi berbasis masalah, selain dipaparkan materi diberikan juga video pembelajaran serta media eksplorasi untuk membantu memenuhi gaya belajar siswa.</p> <p>Bagian tombol navigasi, yaitu tombol navigasi untuk ke halaman selanjutnya dan tombol navigasi untuk ke halaman sebelumnya.</p>	Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar		
			LIMAS	Profil	
			Unsur dan Jaring-jaring		
			Luas Permukaan dan Volume		
			Video Pembelajaran		



7.	Rangkuman	<p>Modul juga dilengkapi dengan rangkuman serta evaluasi untuk peserta didik. Halamn ini berguna untuk melatih pemahaman siswa terhadap materi.</p> <p>Bagian tombol navigasi, yaitu tombol navigasi untuk ke halaman selanjutnya dan tombol navigasi untuk ke halaman sebelumnya.</p>	Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar	
	Evaluasi		Rangkuman	Profil
			Evaluasi	
			Daftar Pustaka	
Daftar Pustaka				



Lampiran 02. Lembar Validasi Rancangan Modul Digital

LEMBAR VALIDITAS PERENCANAAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

A. Petunjuk:

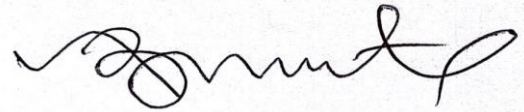
1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap perencanaan Modul digital dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian.

B. Kolom Penilaian

No	Aspek Tampilan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Halaman Sampul	√	
2	Halaman Pembukaan	√	
3	Halaman Aktivitas	√	

Denpasar, 23 Mei 2022

Guru,



I Nengah Rumintha, S.Pd

NIP. 196502201986011001

**LEMBAR VALIDITAS PERENCANAAN MODUL DIGITAL
MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

C. Petunjuk:

2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap perencanaan Modul digital dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian.

D. Kolom Penilaian

No	Aspek Tampilan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Halaman Sampul	√	
2	Halaman Pembukaan	√	
3	Halaman Aktivitas	√	

Denpasar, 23 Mei 2022

Guru,



(I G N Md Sudarmana, S.Pd.)

Lampiran 03. Angket Penilaian Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Aligment among learning goals</i>)					

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)					
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)					
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and adaptation</i>)					
1	Konsep adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					
Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini,						



.....
Validator,

.....

Lampiran 04. Hasil Penilaian Ahli Materi 1

ANGKET PENILAIAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MATERI 1

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					✓
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					✓
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)				✓	
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)				✓	
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)					

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Aligment among learning goals</i>)				√	
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)				√	
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)				√	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)				√	
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and adaptation</i>)					
1	Konsep adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda				√	
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar				√	
Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini,						

Singaraja, 27 Juni 2022

Validator,


Telah ditandatangani secara elektronik
Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.
 NIP : 199004202019032021
 Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

Lampiran 05. Hasil Penilaian Ahli Materi 2

ANGKET PENILAIAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

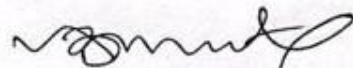
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					✓
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					✓
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)				✓	
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)				✓	
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Alignment among learning goals</i>)					✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					✓

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)				✓	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)					✓
C Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and adaptation</i>)						
1	Konsep adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					✓
D Motivasi (<i>Motivation</i>)						
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					✓
Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini,						

DENPASAR, 28 JUNI 2022

Validator,



INENGAH RUMINTHA, S.Pd
NIP. 196502201986011 001

Lampiran 06. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi

REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Materi 1 : Putu Kartika Dewi, S.Pd, M.Sc.

Ahli Materi 2 : I Nengah Rumintha, S.Pd

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Skor
		Ahli 1	Ahli 2
A. Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)			
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)	5	5
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)	5	5
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)	4	4
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)	4	4
B. Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)			
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	4	5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	4	4
4	Sesuai dengan karakteristik siswa	4	5
C. Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)			
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda	4	5
D. Motivasi (<i>Motivation</i>)			
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar	4	5
Rata – rata Skor		4,20	4,70
Rata - rata Skor Total		4,45	
Kriteria		Sangat Tinggi	

Kriteria Kelayakan E-Modul

Presentase (%)	Keterangan
$4,20 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Tinggi
$3,40 \leq \bar{X} < 4,20$	Tinggi
$2,60 \leq \bar{X} < 3,40$	Cukup Tinggi
$1,80 \leq \bar{X} < 2,60$	Rendah
$1,00 \leq \bar{X} < 1,80$	Sangat Rendah

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skor dari validator



Lampiran 07. Angket Penilaian Ahli Media

ANGKET PENILAIAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain modul mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					
B	Interaksi Pengguna (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi					
2	Tampilan yang dapat ditebak					
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
C	Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)					

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam mengakses					
2	Desain dari control dan format penyajian untuk mengkomodasi berbagai pelajaran					
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					

Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini,



.....
Validator,

.....

Lampiran 08. Hasil Penilaian Ahli Media 1

ANGKET PENILAIAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MEDIA 1

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
 - 2 : Tidak Baik
 - 3 : Cukup
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat Baik
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain modul mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					x
B	Interaksi Pengguna (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi					x
2	Tampilan yang dapat ditebak				x	
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					x

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
C	Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					X
2	Desain dari control dan format penyajian untuk mengkomodasi berbagai pelajaran					x
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					X
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional				x	
<p>Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara keseluruhan sudah sangat baik - Namun masih ada beberapa salah ketik yang muncul, - Foto sangah kurang tegas merujuk bentuk prisma, mungkin bisa diganti foto objek lain 						

Singaraja, 24 Juni 2022

Validator,

I Made Suarsana

Lampiran 09. Penilaian Ahli Media 2

ANGKET PENILAIAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MEDIA 2

Petunjuk:

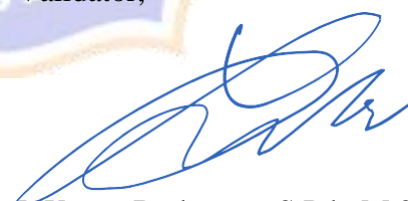
7. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
8. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
Keterangan:
6 : Sangat Tidak Baik
7 : Tidak Baik
8 : Cukup
9 : Baik
10 : Sangat Baik
9. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
10. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
11. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
12. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain modul mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					√
B	Interaksi Pengguna (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi					√
2	Tampilan yang dapat ditebak					√

No.	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
C	Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari control dan format penyajian untuk mengkomodasi berbagai pelajaran					√
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					√
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√
<p>Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibawah ini, Media sudah sangat baik, dan mudah digunakan. Hanya ada beberapa kesalahan kecil yang perlu diperbaiki. Selanjutnya, media sudah siap untuk digunakan dalam pembelajaran.</p>						

Singaraja, 28 Juni 2022

Validator,



I Wayan Budayana, S.Pd., M.Sc.

NIP. 199010242020121005

Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media

REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Ahli Media 1 : I Made Suarsana, S.Pd, M.Si.

Ahli Media 2 : I Nyoman Budayana, S.Pd, M.Sc.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
A. Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)			
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran.	5	5
B. Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)			
1	Kemudahan navigasi	5	
2	Tampilan yang dapat ditebak	4	5
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	5	5
C. Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)			
1	Kemudahan dalam mengakses	5	5
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar	5	5
D. Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)			
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.	5	5
E. Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)			
1	Taat pada spesifikasi standar internasional	4	5
Rata – rata Skor		4,75	5,00
Rata - rata Skor Total		4,875	

Kriteria	Sangat Tinggi
-----------------	----------------------

Kriteria Kelayakan E-Modul

Presentase (%)	Keterangan
$4,20 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Tinggi
$3,40 \leq \bar{X} < 4,20$	Tinggi
$2,60 \leq \bar{X} < 3,40$	Cukup Tinggi
$1,80 \leq \bar{X} < 2,60$	Rendah
$1,00 \leq \bar{X} < 1,80$	Sangat Rendah

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skor dari validator



Lampiran 11. Lembar Validasi Isi Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MODUL DIGITAL MUTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 3 : Kurang Ketuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat Setuju
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesediaan dan kejelasan petunjuk dalam menjalankan media					
2	Ketepatan judul media dengan materi					
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar					

4	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti					
5	Terdapat tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut)					
6	Media pembelajaran menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan media pembelajaran					
7	Media pembelajaran mendukung siswa untuk memahami pembelajaran					
8	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan					
9	Cakupan materi pada media pembelajaran yang disajikan baik					
10	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan					
11	Ketepatan pengembangan media materi bangun ruang sisi datar					

Komentar dan saran lainnya:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

Lampiran 12. Hasil Validasi Isi Angket Respon Guru

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGGUNAAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon guru dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validitas ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini

B. Petunjuk Pengisian Lembar validasi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon guru yang dapat memudahkan bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda (√) pada kolom yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih

C. Tabel Penilaian

No Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		

2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 27 Juni 2022

Validator



 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.
NIP : 199004202019032021
Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITTE>

Lampiran 13. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MODUL DIGITAL MUTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

Petunjuk:

7. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
8. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 6 : Sangat Tidak Setuju
 - 7 : Tidak Setuju
 - 8 : Kurang Ketuju
 - 9 : Setuju
 - 10 : Sangat Setuju
9. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 10. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 11. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 12. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesediaan dan kejelasan petunjuk dalam menjalankan media					√
2	Ketepatan judul media dengan materi					√
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar				√	
4	Bahasa yang digunakan dalam media				√	

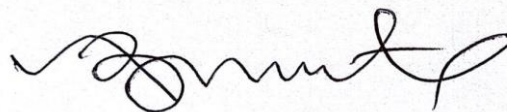
	pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti					
5	Terdapat tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut)				√	
6	Media pembelajaran menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan media pembelajaran					√
7	Media pembelajaran mendukung siswa untuk memahami pembelajaran				√	
8	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan					√
9	Cakupan materi pada media pembelajaran yang disajikan baik					√
10	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan					√
11	Ketepatan pengembangan media materi bangun ruang sisi datar				√	

Komentar dan saran lainnya:

Pada materi bangun menyelidiki alangkah lebih baik jika ditambahkan petunjuk yang mengajarkan siswa untuk mengengkap langkah-langkah yang diberikan agar lebih jelas

Denpasar, 30 Juli 2022

Guru,



I Nengah Rumintha, S.Pd

NIP. 196502201986011001

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MODUL DIGITAL
MUTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

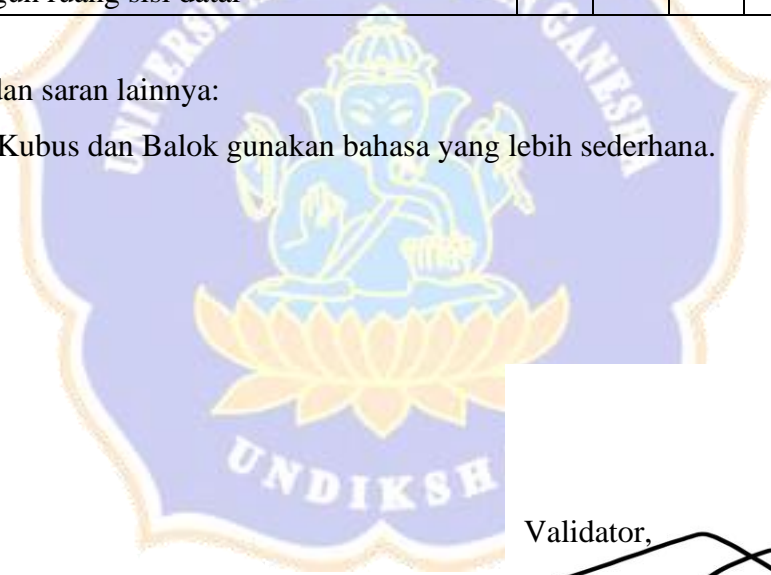
- 1 : Sangat Tidak Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 3 : Kurang Ketuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat Setuju
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesediaan dan kejelasan petunjuk dalam menjalankan media				√	
2	Ketepatan judul media dengan materi				√	
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar				√	
4	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti				√	

5	Terdapat tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut)					✓
6	Media pembelajaran menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan media pembelajaran					✓
7	Media pembelajaran mendukung siswa untuk memahami pembelajaran				✓	
8	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan				✓	
9	Cakupan materi pada media pembelajaran yang disajikan baik				✓	
10	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan				✓	
11	Ketepatan pengembangan media materi bangun ruang sisi datar				✓	

Komentar dan saran lainnya:

Pengertian Kubus dan Balok gunakan bahasa yang lebih sederhana.



Validator,

(I G N Md Sudarmana, S.Pd.)

Lampiran 14. Rekapitulasi Angket Respon Guru

HASIL ANALISIS ANGKET RESPON GURU

Validator 1 : I Nengah Rumintha, S.Pd.

Validator 2 : I G N Md Sudarmana, S.Pd

No	Item Pertanyaan	Skor Guru 1	Skor Guru 2
1	Kesediaan dan kejelasan petunjuk dalam menjalankan media	5	4
2	Ketepatan judul media dengan materi	5	4
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran dengan kompetensi dasar	4	4
4	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti	4	4
5	Terdapat tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut)	4	5
6	Media pembelajaran menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan media pembelajaran	5	5
7	Media pembelajaran mendukung siswa untuk memahami pembelajaran	4	4
8	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	5	4
9	Cakupan materi pada media pembelajaran yang disajikan baik	5	4
10	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan	5	4
11	Ketepatan pengembangan media materi bangun ruang sisi datar	4	4
Skor Total		50	46
Rata - Rata Skor		4,5	4,2
Rata-Rata Skor Total		4,35	
Kriteria		Sangat Baik	

Kriteria Respon Guru

Rentang Skor	Rerata Skor	Kategori
$X > \bar{X}_i + 1,8$	$X > 4,2$	Sangat Baik
$\bar{X}_i + 0,6s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 1,8s_{bi}$	$3,4 < X \leq 4,2$	Baik
$\bar{X}_i - 0,6s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 0,6s_{bi}$	$2,6 < X \leq 3,4$	Cukup
$\bar{X}_i - 1,8s_{bi} < X \leq \bar{X}_i - 0,6s_{bi}$	$2,8 < X \leq 2,6$	Kurang
$X \leq \bar{X}_i - 1,8s_{bi}$	$X \leq 1,8$	Sangat Kurang

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skor dari validator



Lampiran 14. Lembar Validasi Isi Angket Respon Siswa

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon siswa dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validitas ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini

B. Petunjuk Pengisian Lembar validasi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon siswa yang dapat memudahkan bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda (√) pada kolom yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih

C. Tabel Penilaian

No Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



Lampiran 15. Hasil Validasi Isi Angket Respon Siswa

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MODUL DIGITAL MULTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon guru dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti serta mengetahui pendapat Siswa validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validitas ini. Pendapat, kritik, saran dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini

B. Petunjuk Pengisian Lembar validasi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon guru yang dapat memudahkan bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberi tanda (√) pada kolom yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih

C. Tabel Penilaian

No Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		

5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 27 Juni 2022

Validator



 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.
NIP : 199004202019032021
Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSE-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

Lampiran 16. Angket respon siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MODUL DIGITAL MUTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 3 : Kurang Ketuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat Setuju
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul digital matematika yang saya gunakan menarik				✓	
2	Modul digital matematika yang saya gunakan mudah untuk dijalankan					✓
3	Saya dapat dengan mudah membaca huruf dan angka yang digunakan dalam modul digital matematika					✓
4	Ukuran, warna dan resolusi gambar pada modul digital matematika sudah sesuai				✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam modul digital matematika sederhana dan mudah dimengerti					✓

6	Adanya tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut) memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika					✓
7	Modul digital matematika menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika					✓
8	Modul digital matematika memudahkan saya untuk memahami pembelajaran					✓
9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik pembelajaran yang saya pelajari					✓
10	Media pembelajaran memberikan kesempatan untuk memahami pembelajaran sesuai dengan kecepatan saya				✓	
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan					✓

Komentas dan saran lainnya:

modul digital yang dibuat sangat menarik dan mudah dipahami.....

DENPASAR, 1 JULI 2022

Siswa

(NILUH PARAMITHA B.P.).....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MODUL DIGITAL
MUTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
 - 2 : Tidak Setuju
 - 3 : Kurang Ketuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat Setuju
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
 4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
 5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
 6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul digital matematika yang saya gunakan menarik				√	
2	Modul digital matematika yang saya gunakan mudah untuk dijalankan				√	
3	Saya dapat dengan mudah membaca huruf dan angka yang digunakan dalam modul digital matematika				√	
4	Ukuran, warna dan resolusi gambar pada modul digital matematika sudah sesuai				√	
5	Bahasa yang digunakan dalam modul digital matematika sederhana dan mudah dimengerti				√	

6	Adanya tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut) memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika				✓	
7	Modul digital matematika menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika				✓	
8	Modul digital matematika memudahkan saya untuk memahami pembelajaran			✓		
9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik pembelajaran yang saya pelajari					✓
10	Media pembelajaran memberikan kesempatan untuk memahami pembelajaran sesuai dengan kecepatan saya			✓		
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan			✓		

Komentas dan saran lainnya:

.....
 - menggunakan karakter membuat lebih menarik

.....
 Siswa,

[Signature]
 Komang Suci Santi Dewi

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MODUL DIGITAL
MUTIMODAL BERBASIS MASALAH ETNOMATEMATIKA PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Kurang Ketuju
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan
4. Jika terjadi perubahan jawaban yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai diberikan tanda sama dengan (=)
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon untuk memberikan tanda tangan pada akhir angket

No	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan modul digital matematika yang saya gunakan menarik				√	
2	Modul digital matematika yang saya gunakan mudah untuk dijalankan					√
3	Saya dapat dengan mudah membaca huruf dan angka yang digunakan dalam modul digital matematika					√
4	Ukuran, warna dan resolusi gambar pada modul digital matematika sudah sesuai				√	
5	Bahasa yang digunakan dalam modul digital matematika sederhana dan mudah dimengerti					√

6	Adanya tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut) memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika					✓
7	Modul digital matematika menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika					✓
8	Modul digital matematika memudahkan saya untuk memahami pembelajaran				✓	
9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik pembelajaran yang saya pelajari				✓	
10	Media pembelajaran memberikan kesempatan untuk memahami pembelajaran sesuai dengan kecepatan saya				✓	
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan					✓

Komentas dan saran lainnya:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

01 - 07 - 2022

Siswa,



Ni komang trisna widaningsih.

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa

HASIL ANALISIS ANGGKET RESPON SISWA

No	Item Pertanyaan	Skor Siswa															
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
1	Tampilan modul digital matematika yang saya gunakan menarik	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
2	Modul digital matematika yang saya gunakan mudah untuk dijalankan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5
3	Saya dapat dengan mudah membaca huruf dan angka yang digunakan dalam modul digital matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
4	Ukuran, warna dan resolusi gambar pada modul digital matematika sudah sesuai	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Bahasa yang digunakan dalam modul digital matematika sederhana dan mudah dimengerti	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
6	Adanya tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut) memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4
7	Modul digital matematika menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5
8	Modul digital matematika memudahkan saya untuk memahami pembelajaran	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5

9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik pembelajaran yang saya pelajari	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4
10	Media pembelajaran memberikan kesempatan untuk memahami pembelajaran sesuai dengan kecepatan saya	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan	5	4	4	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	3

No	Item Pertanyaan	Skor Siswa															
		S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32
1	Tampilan modul digital matematika yang saya gunakan menarik	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
2	Modul digital matematika yang saya gunakan mudah untuk dijalankan	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3
3	Saya dapat dengan mudah membaca huruf dan angka yang digunakan dalam modul digital matematika	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
4	Ukuran, warna dan resolusi gambar pada modul digital matematika sudah sesuai	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
5	Bahasa yang digunakan dalam modul digital matematika sederhana dan mudah dimengerti	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4
6	Adanya tombol navigasi (home, kembali, keluar, lanjut) memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4

7	Modul digital matematika menyediakan menu petunjuk penggunaan yang memudahkan saya dalam menjalankan modul digital matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4
8	Modul digital matematika memudahkan saya untuk memahami pembelajaran	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	3
9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik pembelajaran yang saya pelajari	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
10	Media pembelajaran memberikan kesempatan untuk memahami pembelajaran sesuai dengan kecepatan saya	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa menyenangkan	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4

Skor total	1493
Skor rata-rata	4,2
Kriteria	Baik

Kriteria Respon Siswa

Rerata Skor	Kategori
$X > 4,2$	Sangat Baik
$3,4 < X \leq 4,2$	Baik
$2,6 < X \leq 3,4$	Cukup
$2,8 < X \leq 2,6$	Kurang
$X \leq 1,8$	Sangat Kurang



Lampiran 18. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 8 DENPASAR



Jalan Meduri Nomor 2, Denpasar Timur Telpon : (0361)225 438
Email : smpn_8_denpasar@yahoo.co.id web: smpn8denpasar.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.73/153/SMP.8

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Murah, S.Pd.
NIP : 19631231 198703 1 309
Jabatan : Kepala SMP Negeri 8 Denpasar
Alamat Sekolah : Jln. Meduri No.2 Denpasar Timur

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Asri Rumiartini
NIM : 1813011087

Program: Studi : Pendidikan Matematika

memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi di SMP Negeri 8 Denpasar

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

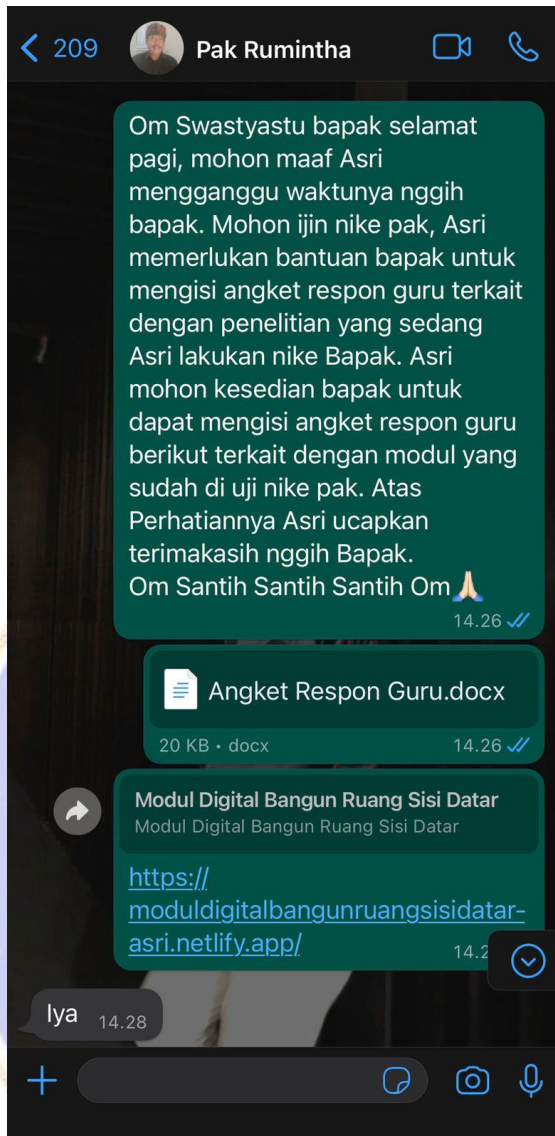


Lampiran 19. Dokumentasi









< 209



Pak Rumintha



Om Swastyastu bapak selamat pagi, mohon maaf Asri mengganggu waktunya nggih bapak. Mohon ijin nike pak, Asri memerlukan bantuan bapak untuk mengisi angket respon guru terkait dengan penelitian yang sedang Asri lakukan nike Bapak. Asri mohon kesedian bapak untuk dapat mengisi angket respon guru berikut terkait dengan modul yang sudah di uji nike pak. Atas Perhatiannya Asri ucapkan terimakasih nggih Bapak. Om Santih Santih Santih Om 🙏

14.26 ✓✓



Angket Respon Guru.docx

20 KB · docx

14.26 ✓✓



Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar

Modul Digital Bangun Ruang Sisi Datar

<https://moduldigitalbangunruangsisidatar-asri.netlify.app/>

14.2



lya

14.28



