

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MA  
MA'ARIF NU KENCONG-JEMBER**

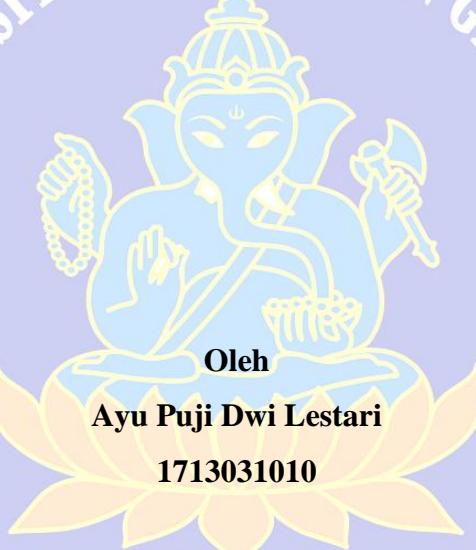
**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kimia



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**JURUSAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

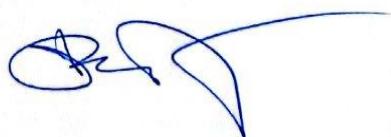
Pembimbing I



Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes.

NIP. 19631023 199103 1 001

Pembimbing II

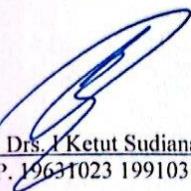


I Nyoman Selamat, S.Si.,M.Si.

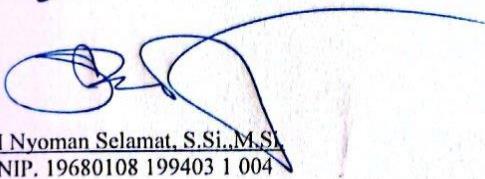
NIP: 19680108 199403 1 004

Skripsi oleh Ayu Puji Dwi Lestari ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2022

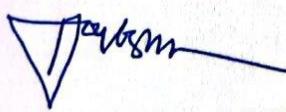
Dewan Penguji,

  
Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes  
NIP. 19631023 199103 1 001

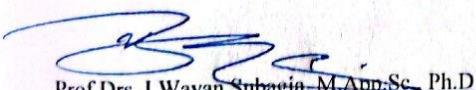
(Ketua)

  
I Nyoman Selamat, S.Si.,M.Si  
NIP. 19680108 199403 1 004

(Anggota)

  
Dr. I Dewa Sastrawidana, S.Si.,M.Si.  
NIP. 19680417 199501 1 001

(Anggota)

  
Prof.Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D  
NIP. 19621231 198803 1 015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : .....

Tanggal : .....

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP 19671013 199403 1 001



Dr. Siti Maryam, M.Kes.  
NIP 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 19650711 199003 1 003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di MA Ma'arif NU Keneong-Jember**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya keaslian saya ini.

Singaraja,  
Yang membuat pernyataan,



Ayu Puji Dwi Lestari  
NIM 1713031010

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah /Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Dalam Pembelajaran Daring di MA Ma’arif NU Kencong-Jember”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memrikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan selama menempuh Pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. selaku Ketua Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan informasi, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan informasi dan motivasi yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing II sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Muhammad Zaenuri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MA Ma’arif NU Kencong yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan membantu penulis dalam pengambilan data.

8. Ibu Ainun Nadhifah, S.Pd. selaku guru kimia MA Ma'arif NU Kencong yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan membantu penulis dalam pengambilan data.
9. Keluarga besar MA Ma'arif NU Kencong yang telah menerima kehadiran dengan ramah dan memberikan bimbingan, arahan penulis dalam pengambilan data.
10. Orang tua penulis yaitu Ayahanda Imam dan Ibunda Darwati serta keluarga besar yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Keponakan tersayang Rahayu Sholikah, S.Pd yang telah banyak membantu selama ini. Memberikan dukungan dan menerima keluhan dan cerita selama penulis mencapai keberhasilan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini diberikan manfaat untuk kimia semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapan terima kasih.

Singaraja, Juni 2022  
Penulis

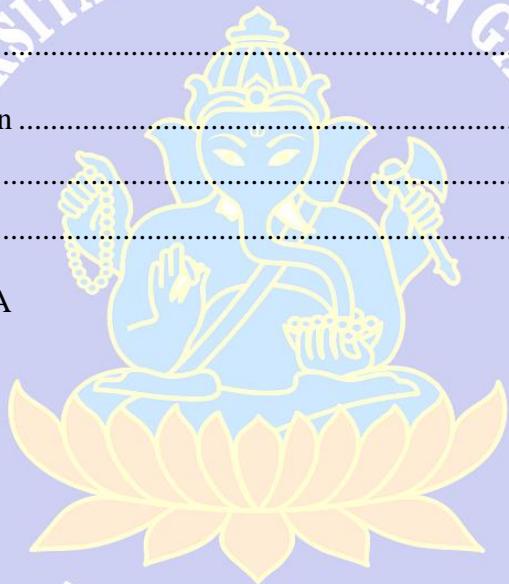
Ayu Puji Dwi Lestari  
NIM: 1713031010

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori .....	13
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran Kimia .....	18
2.2.2 Pembelajaran Sebagai Sebuah Sistem.....	23
2.2.3 Pembelajaran Luring dan Pembelajaran Daring.....	25
2.2.4 Kesulitan Belajar .....	25
2.2.5 Model Penelitian .....	30
2.2.5 Karakteristik Sekolah .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Situasi Sosial .....	34
3.3 Kehadiran Peneliti .....	36
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	38

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	44
3.7 Uji Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Kesulitan Belajar Siswa dalam Faktor Internal .....	53
4.2.2 Kesulitan Belajar Siswa dalam Faktor Eksternal .....	55
4.2.3 Solusi Kesulitan Belajar dalam Faktor Internal dan Eksternal ..	63
4.3 Pembahasan .....	65
4.3.1 Kesulitan Belajar Siswa dalam Faktor Internal .....	65
4.3.2 Kesulitan Belajar Siswa dalam Faktor Eksternal .....	68
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman .....	72
5.2 Simpulan .....	73
5.3 Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Hubungan antara data, metode, subyek, dan instrumen penelitian pada Penelitian .....	40
Tabel 4.1	Susunan pengurus MA Ma'arif NU Kencong .....	49
Tabel 4.2	Identitas MA Ma'arif NU Kencong .....	50



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Metode Penelitian.....	30
Gambar 3.2	Bagan Alur Analisis data model Miles and Hubberman.....	46
Gambar 4.1	Peta Lokasi MA Ma'arif NU Kencong.....	48



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01. Pedoman Observasi Kehidupan Lingkungan Sekolah .....	79
Lampiran 02. Pedoman Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	81
Lampiran 04. Pedoman Wawancara Wakasek Bidang Sarana Dan Prasarana	83
Lampiran 05. Pedoman Wawancara Wakasek Bidang Kurikulum.....	85
Lampiran 06. Angket .....	87
Lampiran 07. Pedoman Dokumentasi .....	88
Lampiran 08. Wan/Wk/11-08-2021 .....	91
Lampiran 09. Wan/Ws/16-08-2021 .....	92
Lampiran 10. Wan/Ks/18-08-2021 .....	98
Lampiran 11. Wan/Ky/05-09-2021 .....	100
Lampiran 12. Wan/Wks/02-09-2021 .....	107
Lampiran 13. Transkip Hasil Wawancara Siswa.....	111
Lampiran 14. Hasil Angket Siswa .....	113
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	