

**EFEKTIVITAS MENTIMETER SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI
TEKS NEGOSIASI DI KELAS X IBB 1 SMAN 1
KINTAMANI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji Skripsi

Skripsi oleh Ni Nengah Mirayani ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Pengaji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Pengaji I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

(Anggota)

Pengaji II,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Pengaji III



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan
Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna
memenuhi syara-syarat untuk mencapai gelar sarjana
pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,

I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Efektivitas Menimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Teks Negosiasi di Kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



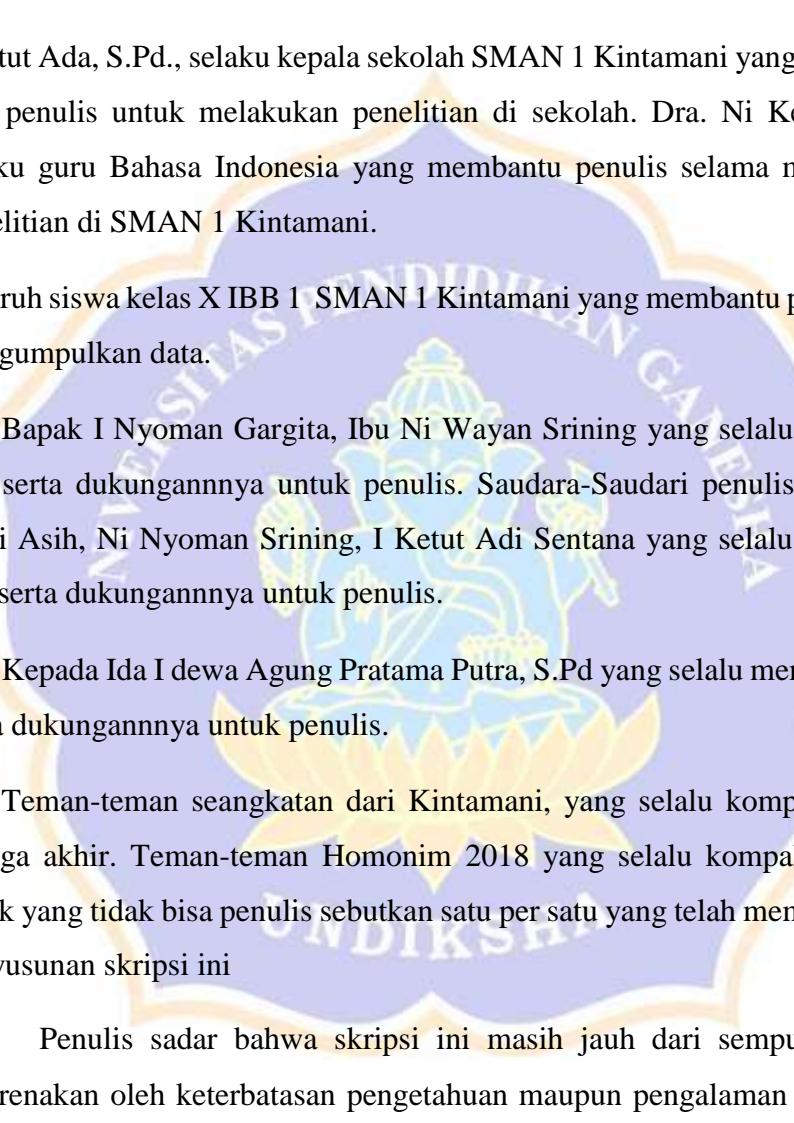
Ni Nengah Mirayani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya serta usaha penulis, skripsi yang berjudul **“Efektivitas Menimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Teks Negosiasi di Kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Bekenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa sastra Indonesia dan daerah, yang senantiasa memberikan kemudahan dalam memenuhi administrasi untuk menyelesaikan pendidikan.
- 2) I Made Astika, SPd., M.A., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam hal memberi arahan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Prof. Dr. I Nengah Martha, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasinya dengan sabar dan ikhlas dari awal semester hingga saat ini.
- 4) Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1, yang telah senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, kritikan yang membangun dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
- 5) Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa menuntun, membimbing, dan memberi semangat dalam hal penyusunan skripsi ini.

- 
- 6) Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku penguji, yang senantiasa menuntun dan memberikan bimbingan, serta saran, dan kritikan yang membangun penulis menjadi lebih baik lagi.
 - 7) Bapak/ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa sastra Indonesia dan Daerah yang dengan iklas memberi dan membagi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
 - 8) I Ketut Ada, S.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 1 Kintamani yang memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Dra. Ni Ketut Bendesi, selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMAN 1 Kintamani.
 - 9) Seluruh siswa kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani yang membantu penulis dalam mengumpulkan data.
 - 10) Bapak I Nyoman Gargita, Ibu Ni Wayan Srining yang selalu memberikan doa serta dukungannya untuk penulis. Saudara-Saudari penulis, Ni Wayan Doni Asih, Ni Nyoman Srining, I Ketut Adi Sentana yang selalu memberikan doa serta dukungannya untuk penulis.
 - 11) Kepada Ida I dewa Agung Pratama Putra, S.Pd yang selalu memberikan doa serta dukungannya untuk penulis.
 - 12) Teman-teman seangkatan dari Kintamani, yang selalu kompak dari awal hingga akhir. Teman-teman Homonim 2018 yang selalu kompak dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 11 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

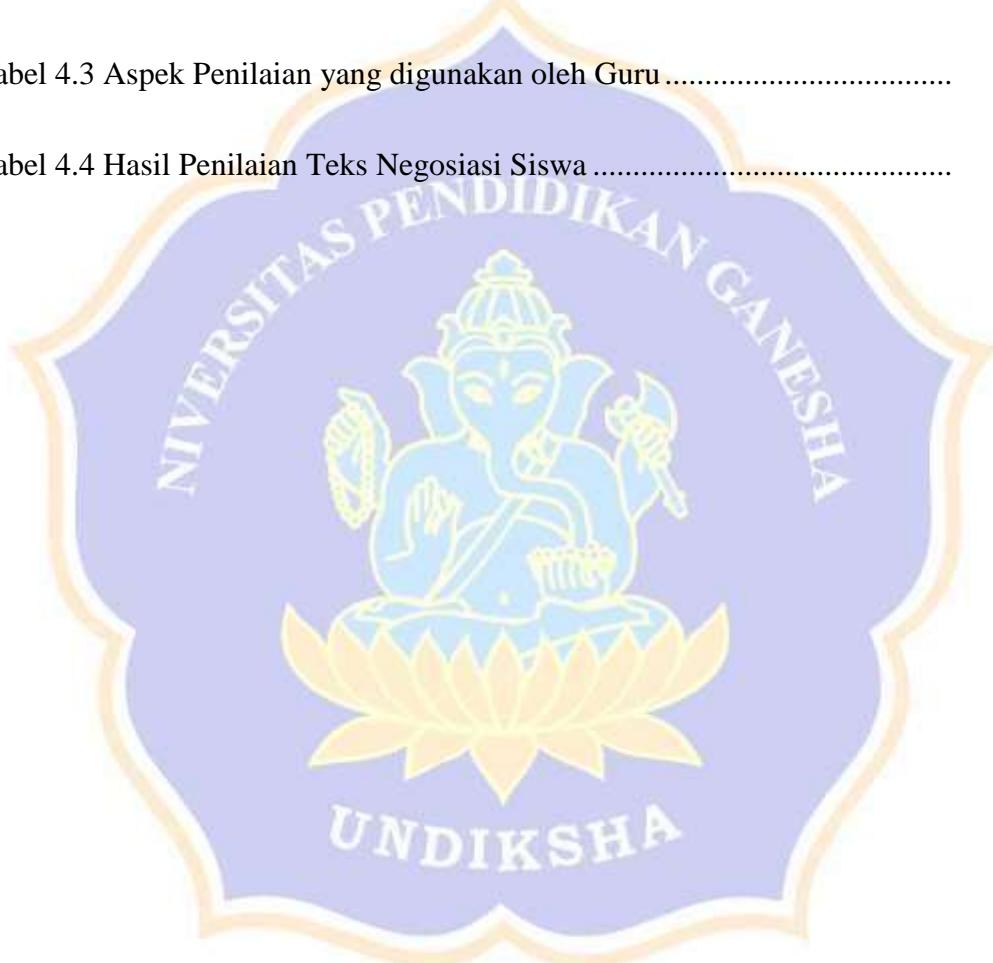
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	8
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Penelitian Sejenis	11
2.2 Landasan Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Metode dan Intrumen Pengumpulan data.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	40
4.2 Implikasi	79

BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	32
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
Tabel 4.1 Rincian Penggunaan <i>Mentimeter</i>	59
Tabel 4.2 Indikator Keberhasilan Efektivitas <i>Mentimeter</i>	62
Tabel 4.3 Aspek Penilaian yang digunakan oleh Guru	63
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Teks Negosiasi Siswa	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Penggunaan <i>Mentimeter</i>	28
Gambar 4.1 Pertanyaan dan Jawaban Struktur Teks Negosiasi.....	53
Gambar 4.2 Skor Siswa dari yang Tertinggi sampai Terendah	54
Gambar 4.3 Pertanyaan dan Jawaban Struktur Teks Negosiasi.....	54
Gambar 4.4 Skor Siswa dari yang Tertinggi sampai Terendah	54
Gambar 4.5 Pertanyaan dan Jawaban Struktur Teks Negosiasi.....	55
Gambar 4.6 Skor Siswa dari yang Tertinggi sampai Terendah	55
Gambar 4.7 Pertanyaan dan Jawaban Struktur Teks Negosiasi	55
Gambar 4.8 Skor Siswa dari yang Tertinggi sampai Terendah	56
Gambar 4.9 Pertanyaan dan Jawaban Struktur Teks Negosiasi	56
Gambar 4.10 Skor Siswa dari yang Tertinggi sampai Terendah	56
Gambar 4.11 Data 1	64
Gambar 4.12 Data 2 Bahasa Persuasif	66
Gambar 4.13 Data 3 Bahasa Deklaratif.....	66
Gambar 4.14 Data 4 Bahasa Sopan	66
Gambar 4.15 Data 5 Menggunakan Kalimat Langsung	67
Gambar 4.16 Data 6 Isi/pokok Bahasa Terlalu Sempit.....	68
Gambar 4.17 Data 7 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	69

Gambar 4.18 Data 8 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	70
Gambar 4.19 Data 9 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca (.)	71
Gambar 4.20 Data 10 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca (“).....	72
Gambar 4.21 Data 11 Kerapian Tulisan	74
Gambar 4.22 Contoh Kegiatan Siswa Mengikuti Kuis Interaktif	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksakan Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 3 Intrumen Pedoman Observasi.....	99
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	105
Lampiran 5 Pedoman Wawancara siswa.....	108
Lampiran 6 Foto-foto melaksanakan penelitian.....	113

