

**EFEKTIVITAS MENTIMETER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATERI TEKS NEGOSIASI DI KELAS X IBB 1
SMAN 1 KINTAMANI**

Oleh

Ni Nengah Mirayani, NIM 1812011023

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan *Mentimeter* sebagai media pembelajaran interaktif pada materi teks negosiasi di kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani, (2) mendeskripsikan efektivitas penggunaan *Mentimeter* sebagai media pembelajaran interaktif pada materi teks negosiasi di kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani materi teks negosiasi di kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani, (3) mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi penghambat serta pendukung *Mentimeter* sebagai media pembelajaran interaktif pada materi teks negosiasi di kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan metode deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani, sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas *Mentimeter* sebagai media pembelajaran interaktif pada materi teks negosiasi di kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1), *Mentimeter* sudah digunakan secara maksimal dan mendapat respon positif dari siswa (2), *Mentimeter* terbukti efektif dengan nilai rata-rata 80,00 dan (3) terdapat beberapa hambatan serta pendukung penggunaan *Mentimeter*. Berdasarkan simpulan saran disampaikan kepada peneliti lain diharapkan melakukan penelitian serupa namun dengan konsep yang berbeda sehingga teori yang ditemukan semakin banyak.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Media Pembelajaran Interaktif, *Mentimeter*

***THE EFFECTIVENESS OF THE MENTIMETER AS AN INTERACTIVE
LEARNING MEDIUM IN NEGOTIATING TEXT MATERIAL IN CLASS X
IBB 1 AT SMAN 1 KINTAMANI***

By

Ni Nengah Mirayani, NIM 1812011023

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the implementation of the use of Mentimeter as an interactive learning medium in negotiating text material in class X IBB 1 SMAN 1 Kintamani, (2) describe the effectiveness of using Mentimeter as an interactive learning medium in negotiating text material in class X IBB 1 SMAN 1 Kintamani negotiating text material in class X IBB 1 SMAN 1 Kintamani, (3) describing the factors that inhibit and support Mentimeter as an interactive learning medium in negotiating text material in class X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. The data was collected using the methods of observation, interviews, and documentation, and analyzed using descriptive-qualitative methods. The subjects of this study were students and teachers of class X IBB 1 SMAN 1 Kintamani, while the object of this study was the effectiveness of the Mentimeter as an interactive learning medium for negotiating text material in class X IBB 1 SMAN 1 Kintamani. The results showed that (1), Mentimeter has been used optimally and received a positive response from students (2), Mentimeter proved to be effective with an average value of 80.00 and (3) there are several obstacles and supporters of the use of Mentimeter. Based on the conclusions, suggestions submitted to other researchers are expected to conduct similar research but with different concepts so that more theories are found.

Keywords : Indonesia Languages, interactive learning medium, Mentimeter