

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN
INTERAKTIF KERAJINAN BAHAN LUNAK PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA DI KELAS VIII SMP
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**Oleh
Kadek Arya Hermawan
Nim. 1615051024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

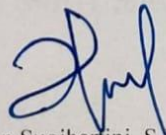
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

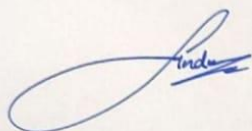
Pembimbing II,



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom
NIP. 199311172019031014

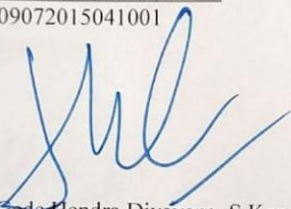
Skripsi oleh Kadek Arya Hermawan
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal: 1 Juli 2022

Dewan Penguji,



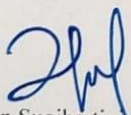
I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001

(Ketua)



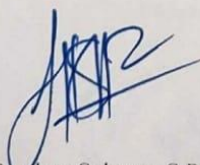
Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

(Anggota)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

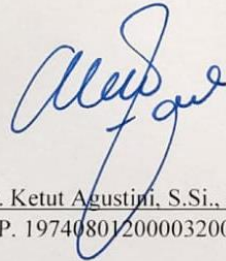
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 1 Juli 2022

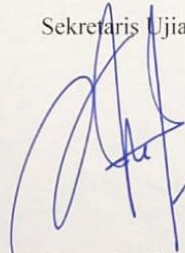
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

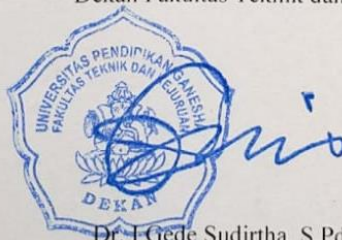
Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Kerajinan Bahan Lunak Pada Mata Pelajaran Prakarya di Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Kadek Arya Hermawan
NIM. 1615051024

KATA PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas Berkat dan Rahmat Beliau, Penulis Bisa Menyelesaikan Skripsi Ini. Atas Segala Kemudahan dan Kelancaran yang Diberikan.

ORANG TUA TERCINTA

(Nengah Suadnyana dan Luh Suparini)

Yang sudah membimbing dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan keikhlasan serta selalu memberikan penulis semangat, motivasi, dukungan dan doa dalam setiap langkah yang penulis tempuh selama pendidikan.
Terima kasih atas segalanya.

KAKAK & ADIK

Yang selalu menyemangati dan menghibur serta memotivasi penulis ketika mengalami kesusahan dalam mengerjakan skripsi.
Terima kasih atas waktunya.

SELURUH STAF DOSEN PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya untuk dosen pembimbing Ibu Nyoman Sugihartini dan Bapak I Gede Bendesa Subawa.
Terima kasih atas bimbingannya.

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Yang telah berbagi kenangan selama perkuliahan dan tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, yang juga telah memberikan motivasi selama perkuliahan.
Terima kasih atas waktu, tempat dan kenangannya.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Kerajinan Bahan Lunak Pada Mata Pelajaran Prakarya di Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja”**. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerja sama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan dan waktu yang telah diluangkan ditengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Drs. I Ketut Sudita, M.Si., selaku Ketua Prodi Seni Rupa yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. I Gede Aksamayasa, S.Pd., Gr., selaku guru pengampu mata pelajaran prakarya sekaligus guru ahli isi yang banyak memberi masukan dan saran pada produk yang dikembangkan.
11. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli media dan desain yang telah memberikan masukan dan saran pada pengembangan produk.
12. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T., selaku dosen ahli media dan desain yang telah memberikan masukan dan saran pada pengembangan produk.
13. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan semangat, fasilitas dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi dan segalanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang

Singaraja, 1 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.4 BATASAN MASALAH.....	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 PENELITIAN RELEVAN.....	8
2.2 LANDASAN TEORI.....	11
2.2.1 Media pembelajaran.....	11
2.2.2 <i>E-learning</i>	12
2.2.3 <i>Schoology</i>	13
2.2.4 Articulate Storyline.....	17
2.2.5 Materi Prakarya.....	18
2.2.6 <i>Storyboard</i>	21
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23

3.1	JENIS PENELITIAN	23
3.2	MODEL PENGEMBANGAN	23
3.3	PROSEDUR PENELITIAN	24
3.3.1	<i>Analisis (Analyze)</i>	24
3.3.2	Desain (<i>Design</i>)	27
3.3.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	28
3.3.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	29
3.3.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	30
3.4	SUBJEK PENELITIAN.....	32
3.5	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	32
3.6	ANALISI DATA.....	33
3.6.1	Analisis Data Kevalidan Konten Pembelajaran.....	33
3.6.2	Uji Coba Perorangan, Uji Kelompok kecil, Uji Lapangan	35
3.6.3	Analisis Data Respon Guru dan Peserta didik	36
3.6.4	Uji Normalitas Gain.....	37
BAB IV	.....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	39
4.1	HASIL.....	39
4.1.1	Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	39
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	41
4.1.1	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4.1.2	Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	48
4.1.3	Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	67
4.2	PEMBAHASAN	71
BAB V	.....	80
PENUTUP	.....	80
5.1	SIMPULAN	80
5.2	SARAN	80
DAFTAR RUJUKAN	.....	82
RIWAYAT HIDUP	.....	84
LAMPIRAN	.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Analisis Mata Pelajaran Prakarya	26
Tabel 3. 2 Pemetaan Materi dalam Konten Pembelajaran Interaktif	27
Tabel 3. 3 Pemetaan Uji Ahli Isi, Desain dan Media.....	29
Tabel 3. 4 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	30
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3. 6 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar	34
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli (Candiasa, 2011).....	34
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 (Tegeh dan Kirna, 2010).....	35
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta didik (Candiasa, 2011) ...	36
Tabel 3. 10 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta Didik.....	37
Tabel 4. 1 Respons Uji Ahli Isi.....	48
Tabel 4. 2 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	50
Tabel 4. 3 Masukan / Saran Revisi Ahli Isi	51
Tabel 4. 4 Respons Uji Ahli Media dan Desain.....	52
Tabel 4. 5 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Media dan Desain.....	53
Tabel 4. 6 Masukan / Saran Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Perolehan Pretest dan Posttest	59
Tabel 4. 8 Perbandingan KKM dan Hasil Posttest.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Respons Peserta Didik.....	62
Tabel 4. 10 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respons Pendidik	65
Tabel 4. 12 Kriteria Penggolongan Respons Pendidik	67
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	67
Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi Tahap Perancangan	68
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	69
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model ADDIE (Tegeh et al, 2014).....	24
Gambar 4. 1 Pembuatan Ikon Konten Pembelajaran Interaktif	42
Gambar 4. 2 Pembuatan Video Opening.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Ijin Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 2. Ijin melakukan penelitian di SMP Laboratorium Undiksha.....	87
Lampiran 3. Hasil wawancara dan observasi.....	88
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	91
Lampiran 5. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	92
Lampiran 6. Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	93
Lampiran 7. Silabus Mata Pelajaran Prakarya.....	101
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 10 Storyboard Pengembangan Konten Interaktif.....	133
Lampiran 11. Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	136
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	139
Lampiran 13. Kisi - kisi Angket Uji Ahli Media dan Desain Media Pembelajaran	151
Lampiran 14. Uji Ahli Media dan Desain Media Pembelajaran.....	152
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Media – Desain.....	154
Lampiran 16. Kisi-kisi Angket Uji Respon Peserta Didik.....	165
Lampiran 17. Angket Uji Respon Peserta Didik.....	166
Lampiran 18. Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	169
Lampiran 19. Kisi-kisi Angket Uji Respon Guru.....	170
Lampiran 20. Angket Uji Respon Guru.....	171
Lampiran 21. Hasil Angket Respons Pendidik.....	173
Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	174
Lampiran 23. Angket Uji Coba Perorangan.....	175
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan.....	178
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan.....	181
Lampiran 26. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	182
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	185

Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	188
Lampiran 29. Angket Uji Coba Lapangan	189
Lampiran 30. Hasil Uji Coba Lapangan	192
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	195
Lampiran 32. Dokumentasi.....	196

