

DAFTAR RUJUKAN

- Agustini, K. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis hypertext pada komunikasi data dan jaringan komputer berorientasi konsep subak. Disertasi: Matriks Blue Print. Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kamdi, W. dkk. (2007). Model- model Pembelajaran Inovatif. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Efriani, Y. M., & Zainil, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. 8, 67–78. Retrieved from <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/9763>
- Rafmana, H., & Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 05(1), 52–65. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/indeks.php/jbti/article/download/7898/pdf>
- Sefriani, R. (2020). *Pengembangan Media E-learning Berbasis Schoology pada Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.76>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. Retrieved from <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Susanti, R. E. E., & Iskandar, S. M. (2019). Pengaruh Penggunaan *Schoology* Dalam Model Belajar Learning Cycle 6 Fase-Problem Solving (Lc 6F-Ps) Terhadap Pemahaman Konseptual Dan Grafik Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 60. Retrieved from <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.20982>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2016. Metode *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Mariani, I. G. A. N. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis *Schoology* dan blended learning pada mata pelajaran administrasi sistem jaringan di kelas XI SMK Negeri 3 singaraja. Skripsi. Program Studi

Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Pesanggrahan Guru (2016). Prakarya dan Kewirausahaan. Bandung: Yrama Widia
- Darmawan, Deni. 2016. Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, N. Y., Wardono, & Rusilowati, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan *Schoolology*. Prisma, Prosicing Seminar Nasional Matematika, 2, 911–916
- Dalu, Z, C, A., & Rohman, M. (2019). Pengembangan *e-learning* sebagai media pembelajaran simulasi dan komunikasi digital bagi peserta didik SMK: JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro) 4(1).
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayanda 2012. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Ade, Sanjaya. (2011). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadimin, Mustar Aman, S. (2018). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ON-LINE MENGGUNAKAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM PADA SMA NEGERI 1 SUKATANI. 6.
- Wijayanti, W., Maharta, N., & Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 6(1), 1–12.
- Ghozali, F. A., & Rusimamto, P. W. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Studio ' 13 Kompetensi Dasar Arsitektur Dan Prinsip Kerja Fungsi Setiap Blok Plc Di Smk Negeri 1 Sampang. Jurnal Pendidikan Elektro, 05(01), 223–228.
- Dick, W and L. Carey, J. O. Carey. 2005. The systematic Design of Instruction. New York : Logman.