

**THE IMPLEMENTATION OF KWL STRATEGY ON STUDENTS'
READING COMPREHENSION AT SMA N 1 KINTAMANI IN ONLINE
LEARNING**

By

Ni Kadek Riska Widyari, NIM 1812021083

English Language Education

ABSTRACT

This current study aimed to investigate the effect of KWL strategy on the reading comprehension of second-grade students at SMA N 1 Kintamani in online learning. This research was an experimental research with a pre-test and post-test control group design. XI IPS 1 and XI IPS 2 were selected as the samples in this study. By involving XI IPS 1 as the control group, which was taught by using the conventional method, and XI IPS 2 as the experimental group, which was taught by using KWL strategy in teaching reading. The obtained data were descriptively and inferentially analyzed by using SPSS 23. In the pre-test, the study found the experimental group (M= 56.28) showed a higher mean score of reading comprehension rather than the control group (M= 55.87). The result of the t-test also revealed that the mean difference between the experimental and control group in the pre-test was not significant ($\alpha \geq 0.05$). Furthermore, in the post-test, the experimental group got better reading comprehension achievement than the control group. The result of the study found that the experimental group (M=74.32) got a higher mean score of reading comprehension compared to the control group (M= 61.16). The result of the t-test also confirmed that the mean difference between the experimental and control group in the post-test was significant ($\alpha < 0.05$). In conclusion, KWL strategy gave a significant effect of the reading comprehension of second grade students at SMAN 1 Kintamani in online learning.

Keywords: kwl strategy, online learning, reading comprehension

THE IMPLEMENTATION OF KWL STRATEGY ON STUDENT'S READING COMPREHENSION AT SMA N 1 KINTAMANI IN ONLINE LEARNING

Oleh

Ni Kadek Riska Widyari, NIM 1812021083

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi KWL terhadap pemahaman membaca siswa kelas dua SMA N 1 Kintamani dalam pembelajaran online. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan pre-test and post-test control group design. XI IPS 1 dan XI IPS 2 dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini. Dengan melibatkan kelas XI IPS 1 sebagai kelompok kontrol yang diajar dengan metode konvensional, dan kelas XI IPS 2 sebagai kelompok eksperimen yang diajar dengan menggunakan strategi KWL dalam pembelajaran membaca. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan SPSS 23. Pada pre-test, penelitian ini menemukan bahwa kelompok eksperimen ($M=56,28$) menunjukkan skor rata-rata pemahaman membaca yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol ($M=55,87$). Hasil uji-t juga menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kontrol pada pre-test tidak signifikan ($\alpha > 0,05$). Selanjutnya pada post-test, kelompok eksperimen memperoleh prestasi pemahaman membaca yang lebih baik daripada kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen ($M=74,32$) memperoleh nilai rata-rata pemahaman membaca yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol ($M=61,16$). Hasil uji-t juga menegaskan bahwa perbedaan rata-rata antara kelompok eksperimen dan kontrol pada post-test adalah signifikan ($\alpha < 0,05$). Kesimpulannya, strategi KWL memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa kelas dua di SMAN 1 Kintamani dalam pembelajaran online.

Kata kunci: pemahaman membaca, pembelajaran online, strategi kwl