

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR *CHEST PASS* BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SINGARAJA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh

**Andika Yudha Putra Santoso, NIM. 1416011008**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**Fakultas Olahraga dan Kesehatan**

**e-mail: [santosoyudha4@gmail.com](mailto:santosoyudha4@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja. Jenis penelitian adalah eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan menggunakan desain penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas XI-MIPA 2 sebagai kelompok control dan XI-MIPA 4 sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data hasil belajar diperoleh melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data yang digunakan adalah uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 *for Windows*. Analisis data menunjukkan bahwa dari hasil rata-rata *gain score* pada kelas kelompok eksperimen adalah 6,8824, lebih tinggi dari kelas kelompok control yaitu 4,2941. Hasil uji-t menunjukkan nilai *sig* pada kolom *sig (2-tailed)* dan baris *equal variances assumed* sebesar 0.000. Nilai *sig* ini lebih kecil dari pada 0,05 sehingga sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar *chest pass* bola basket. Disarankan kepada guru PJOK agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses pembelajaran materi *chest pass* bola basket karena terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** NHT, hasil belajar, bola basket.

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the numbered head together type of cooperative learning model on basketball chest pass learning outcomes in class XI students of SMA Negeri 2 Singaraja. This type of research is a true experimental (true experimental) using the randomized pretest-posttest control group research design the same subject design. Sampling using a random sampling technique. Classes that became the study sample were class XI-MIPA 2 as a control group and XI-MIPA 4 as an experimental group. Data collection of learning outcomes is obtained through objective tests, observations and performance. Analysis of the data used is the t-test with the help of SPSS 16.0 for Windows. Data analysis showed that the average gain score in the experimental group class was 6.8824, higher than the control group class at 4.2941. T-test results show the sig value in the sig (2-tailed) column and the equal variances assumed row of 0,000. This sig value is smaller than 0.05 so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, the application of the NHT type cooperative learning model has a significant effect on improving basketball chest pass learning outcomes. It is recommended to PJOK teachers to apply NHT type cooperative learning models in the learning process of basketball chest pass material because it is proven to have an effect on improving student learning outcomes.

**Keywords:** NHT, learning outcomes, basketball.