

PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA
DAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV SDTEMA 7
DI GUGUS X KECAMATAN KINTAMANI

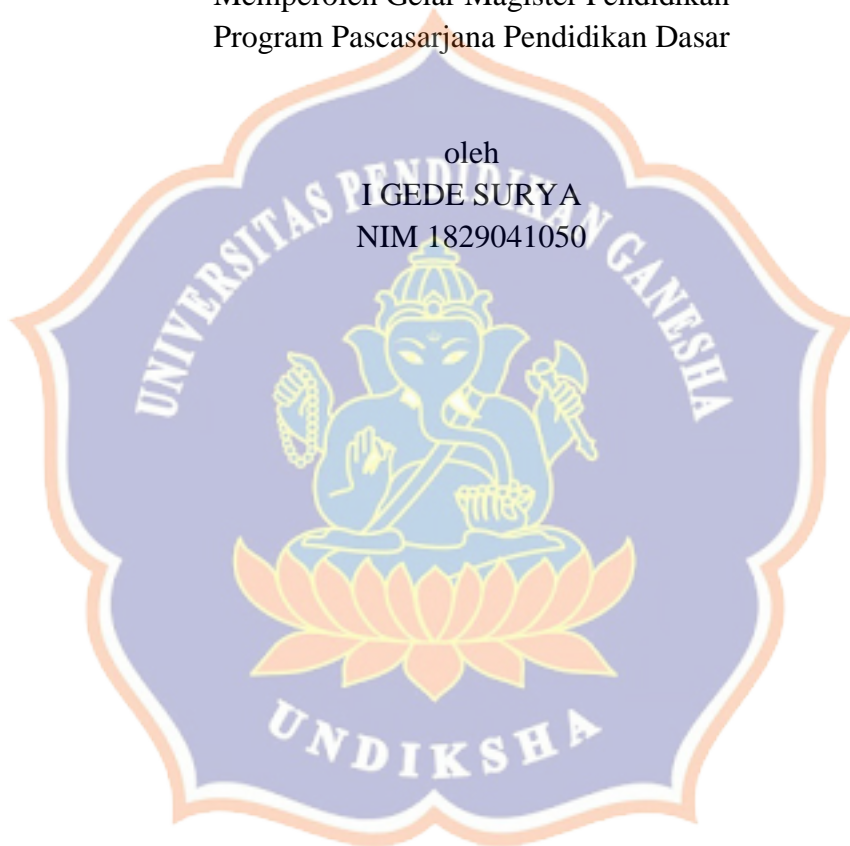
TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Pascasarjana Pendidikan Dasar

oleh
I GEDE SURYA
NIM 1829041050



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Surya ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

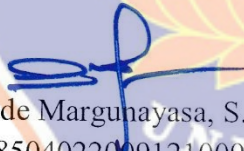
Singaraja, Februsri 2022

Pembimbing I

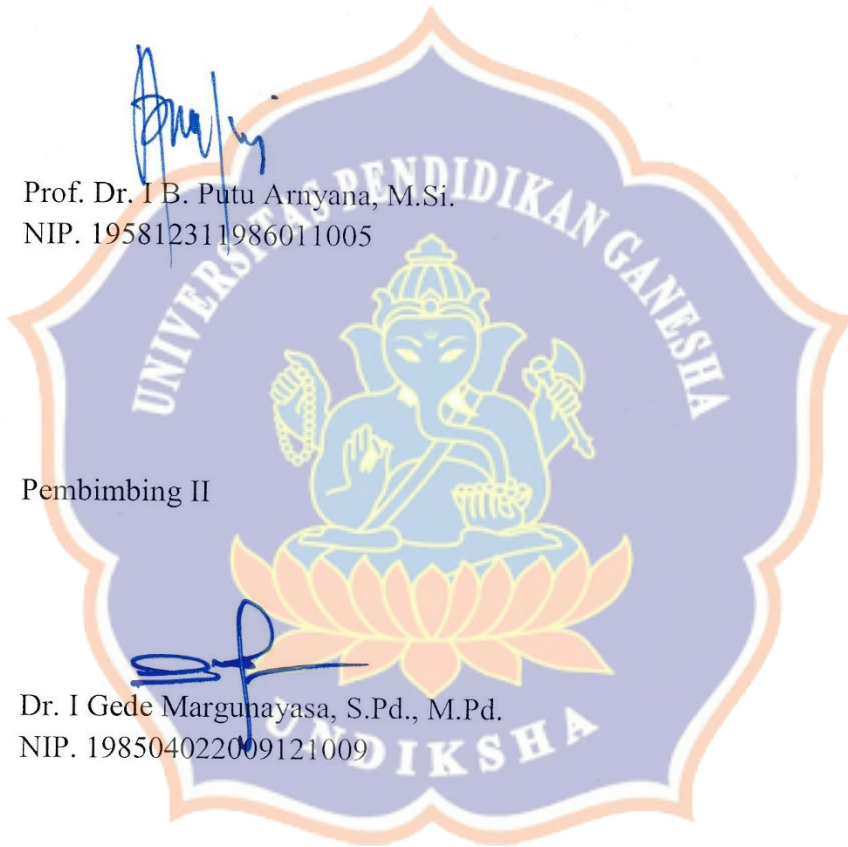


Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Tesis oleh I Gede Surya ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 21 Juli 2022

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)
NIP. 195812311986011005



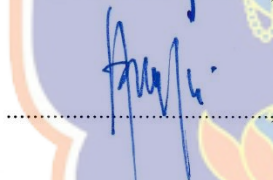
Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP. 196702211993031002



Anggota (Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.)
NIP. 198408202012121004



Anggota (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.)
NIP. 198504022009121009



Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)
NIP. 195812311986011005

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2022

Yang memberi pernyataan,

I Gede Surya



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “ Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Ipa dan Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SD Tema 7 Di Gugus X Kecamatan Kintamani”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

5. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Bapak I Nyoman Siyem S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD N 1 Terunyan;
8. Bapak I Nyoman S.Pd yang telah memberikan izi dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Para siswa kelas IV SD di Gugus X Kecamatan Kintamani yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Nengah Suradnya dan Ibu Ni Komang Kardiati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Hasil Belajar IPA.....	10
2.1.2 Sikap Toleransi.....	20
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	22
2.1.4 Kriteria Instrumen yang Baik.....	37
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	43
3.2 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel.....	44
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	44
3.3.2 Definisi Variabel.....	44

3.4	Prosedur Pengembangan	46
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.2	Instrumentasi.....	50
3.6	Metode Analisis Data	54
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen.....	54
3.6.2	Analisis Reliabilitas Instrumen.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Deskripsi Proses Pengembangan Instrumen	57
4.2	Deskripsi Kualitas Instrumen	66
BAB V PENUTUP.....		69
5.1	Rangkuman.....	69
5.2	Simpulan.....	70
5.3	Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN		72
LAMPIRAN.....		76



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar	15
Tabel 2.2 Taksonomi Ranah Kognitif	16
Tabel 2.3 Taksonomi.....	17
Tabel 2.4 Indikator Sikap Toleransi.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Toleransi.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	56
Tabel 4.1 Materi Gerak dan Gaya.....	60
Tabel 4.2 Analisis Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA	62
Tabel 4.3 Analisis Hasil Instrumen Sikap Toleransi Siswa.....	64
Tabel 4.4 Reliabilitas Instrumen Sikap Toleransi	65
Tabel 4.5 Pencapaian Kriteria Intrumen	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru.....	76
Lampiran 2. Surat Judges Penelitian Mahapeserta Didik Kepada Validator ...	77
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	78
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Sikap Toleransi.....	84
Lampiran 5. Respon Validator 1.....	88
Lampiran 6. Respon Validator 2.....	98
Lampiran 7. Respon Validator 3.....	108
Lampiran 8. Respon Validator 4.....	118
Lampiran 9. Respon Validator 5.....	128
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	138
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	139
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Toleransi.....	140
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Toleransi.....	141
Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar IPA setelah Revisi.....	142
Lampiran 15. Instrumen Sikap Toleransi setelah Revisi.....	146

