

ABSTRAK

Surya, I Gede (2021), *Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPA dan Sikap Toleransi Siswa Tema 7 Kelas IV SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I:

Kata-kata kunci: hasil belajar IPA, instrumen, sikap toleransi

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen hasil belajar IPA dan sikap toleransi siswa kelas IV SD yang valid dan reliabel pada Gugus X Kecamatan Kintamani. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop, and disseminate*. Namun tahap *disseminate* tidak dilakukan diakibatkan oleh terjadinya sebuah pandemi *Covid19*. Pada tahap *define*, dilakukan penyusunan kisi-kisi instrumen hasil belajar IPA dan sikap toleransi. Pada tahap *design*, kisi-kisi tersebut dijabarkan menjadi butir instrumen. Pada tahap *develop*, dilakukan uji validitas isi (*content*) dengan teknik *Lawshe* untuk menghitung *Content Validity Ratio (CVR)* dan uji reliabilitas oleh validator. Untuk menguji instrumen hasil belajar IPA menggunakan rumus KR20 sedangkan instrumen sikap toleransi menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Subjek penelitian melibatkan dua orang dosen ahli dan tiga orang rekan guru kelas IV yang berperan sebagai validator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen hasil belajar IPA dengan bentuk tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal dinyatakan valid dan reliabilitas dengan nilai $\alpha = 0,72$. Hasil instrumen sikap toleransi siswa dengan bentuk angket yang terdiri dari 25 butir pernyataan dinyatakan valid dan reliabilitas dengan nilai $r_{11} = 0,83$.

Kata kunci : hasil belajar IPA, instrumen, sikap toleransi

Abstract

This research and development aims to: (1) obtain the instruments of science learning outcomes and tolerance attitudes of grade IV elementary students that are valid and reliable in Cluster X Kintamani Subdistrict. This study uses development research design. The development model used is a 4D development model that is define, design, develop, and disseminate. However, the disseminate stage was not carried out due to the occurrence of a Covid19 pandemic. At the define stage, the preparation of the instrument grid results of learning IPA and tolerance attitude. At the design stage, the grid is described as an instrument item. In the develop stage, content validity test is conducted with Lawshe technique to calculate Content Validity Ratio (CVR) and reliability test by validator. To test the instrument the results of learning IPA using the formula KR20 while the tolerance attitude instrument using the formula Alpha Cronbach. The study subject involved two expert lecturers and three fellow grade IV teachers who acted as validators. The results of this study showed that the instrument of science learning results with a form of multiple choice test consisting of 20 points of questions declared valid and reliability with a value of $\alpha = 0.72$. The result of the instrument of tolerance attitude of students with the form of a questionnaire consisting of 25 points of statement is declared valid and reliability with a value of $r_{11} = 0.83$.

Keywords: learning outcomes of SCIENCE, instruments, tolerance attitudes

