

## Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru

### Hasil Wawancara Guru Kelas IV di Gugus X Kecamatan Kintamani

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menyusun soal yang akan digunakan untuk penilaian siswa pada pembelajaran IPA?	Terlebih dahulu kami membuat kisi-kisi soal dengan mengaitkannya dari materi yang sudah diajarkan.	Guru SDN 1 Terunyan
2	Darimana saja sumber materi yang digunakan dalam menyusun butir soal?	Dari buku siswa dan buku guru, kemudian dari LKS dan juga contoh-contoh soal dari internet.	Guru SDN Kedisan
3	Apakah instrumen penilaian yang digunakan dalam pembelajaran IPA?	Soal pilihan ganda dan juga soal esay.	Guru SDN 1 Terunyan
		Menggunakan tes dan non tes. Kalau tesnya menggunakan soal, dan non tesnya terkadang menggunakan tes lisan langsung kepada siswa.	Guru SDN Kedisan
4	Apakah instrumen yang bapak/ibu buat tersebut pernah diuji validitas dan reliabilitasnya?	Belum pernah.	Guru SDN 1 Terunyan
		Belum pernah.	Guru SDN Kedisan
		Belum pernah.	Guru SDN 1 Buah
5	Apakah bapak/ibu pernah menyusun instrumen penilaian afektif khususnya sikap toleransi?	Untuk penilaian sikap toleransi belum pernah, kalau sikap yang lain sudah beberapa.	Guru SDN 1 Terunyan
		Belum pernah.	Guru SDN Kedisan
		Belum pernah menyusunnya.	Guru SDN 1 Buah

**Lampiran 2. Surat Judges Penelitian Mahapeserta Didik Kepada Validator**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : [tu@pasca.undiksha.ac.id](mailto:tu@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

---

Nomor : -  
Lamp. : 1 (satu) gabung  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.  
Yth. Prof. Dr. Tda Bagus Ritu Arnyana, M.Si

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi  
Pendidikan Dasar  
  
**Prof. Dr. Tda Bagus Ritu Arnyana, M.Si**  
Nip. 195812311986011005

### Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA

Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
 Mapel : IPA

KD	Mapel	Materi	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	No. Soal	KJ
3.7 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	IPA	3. Pengertian gaya	3. Siswa dapat memahami pengertian gaya	C2K2	1, 2, 3, 17, 19	A, D, D, D, D
		4. Macam-macam gaya	4. Siswa dapat membedakan macam-macam gaya	C4K2	4, 5, 8	A, B, A
3.8 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	IPA	3. Contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari	3. Siswa dapat mengetahui manfaat gaya pada kehidupan sehari-hari	C2K2	6, 7, 11, 12, 14, 15, 20	A, D, A, C, B, D, C
		4. Gaya dalam kehidupan sehari-hari	4. Siswa dapat membedakan contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari	C4K2	9, 10, 13, 16, 18	B, A, B, A, B

Keterangan:

C1 = Mengingat

C2 = Memahami

C3 = Mengaplikasikan

C4 = Analisis

C5 = Mengevaluasi

C6 = Mencipta

K1 = Fakta

K2 = Konsep



K3 = Prosedural



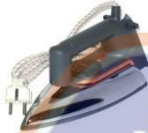
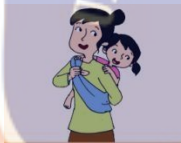

K4 = Metakognitif

KJ = Kunci Jawaban





6	 <p>Mengapa benda di atas dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Karena dapat membantu dan meringankan kita saat menyeterika pakaian</li> <li>Karena dapat dibuat hiasan rumah</li> <li>Karena dapat digunakan untuk bermain bersama adik</li> <li>Karena dapat membantu ibu sehingga senang</li> </ol>	
7	<p>Setrika merupakan salah satu alat elektronik yang sangat dibutuhkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Setrika berfungsi sebagai...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>alat pendingin.</li> <li>alat komunikasi</li> <li>alat penerangan</li> <li>alat pemanas</li> </ol>	
8	 <p>Gambar di atas merupakan contoh gaya...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gaya gesek</li> <li>Gaya dorong</li> <li>Gaya gravitasi</li> <li>Gaya otot</li> </ol>	
9	<p>Salah satu benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah, kecuali....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paku</li> <li>Kaca</li> <li>Jarum</li> <li>Peniti</li> </ol>	
10	<p>Di bawah ini yang termasuk benda yang menyala atau bergerak dipengaruhi oleh gaya listrik kecuali....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meja</li> <li>Televis</li> <li>Kipas angin</li> <li>AC</li> </ol>	
11	<p>Kulkas merupakan alat elektronik, fungsi dari kulkas adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alat pendingin</li> <li>Alat pemanas</li> <li>Alat untuk komunikasi</li> <li>Alat untuk mencuci</li> </ol>	
12	<p>Setiap hari kita selalu menggunakan lampu. Saat kita belajar memakai lampu, saat kita tidur menggunakan lampu, saat kita mngerjakkkan PR selalu menggunakan lampu dan lain sebagainya. Apa yang menyebabkan lampu dapat menyala ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adanya gaya dorong</li> <li>Adanya gaya gesek</li> <li>Adanya gaya listrik</li> <li>Adanya gaya otot</li> </ol>	

13	<p>Contoh gaya dorong dari gambar dibawah ini adalah ...</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p>c.</p>  <p>d.</p> 	
14	<p>Dibawah ini, manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah ...</p> <p>a. Ibu bernyanyi dan Doni berolahraga</p> <p>b. Desi bermain biola dan Lana mengangkat batu</p> <p>c. Ayah menarik barang dan kakak mengangkat batu</p> <p>d. Doni sedang tidur siang bersama adik dirumah</p>	
15	<p>Berikut ini kegiatan yang memanfaatkan gaya, kecuali....</p> <p>a. Mendorong meja                      c. Mengangkat kertas</p> <p>b. Meremas kertas                      d. Duduk</p>	
16	 <p>Gambar di atas merupakan contoh dari ...</p> <p>a. Gaya magnet              b. Pantulan              c. Gaya gravitasi              d. Gaya otot</p>	
17	<p>Apa yang telah terjadi pada saat kamu mendorong meja?</p> <p>a. Meja tetap ditempat</p>	

	<p>b. Meja tidak berubah</p> <p>c. Meja tidak berpindah</p> <p>d. Meja bergerak dan berpindah tempat</p>	
18	<p>Dibawah ini contoh yang menggunakan gaya listrik, kecuali ...</p> <p>a. Lampu                      c. Setrika</p> <p>b. Menggendong              d. Kipas Angin</p>	
19	<p>Bagaimana terjadinya gaya gravitasi ?</p> <p>a. Gaya yang terjadi karena dorongan</p> <p>b. Gaya yang terjadi akibat tarikan oleh tenaga manusia</p> <p>c. Gaya yang terjadi adanya muatan-muatan listrik</p> <p>d. Gaya yang terjadi karena adanya gaya tarik dalam bumi</p>	
20	<p>- Dhea sedang menyeterika baju</p> <p>- Kakak sedang menggunakan kipas angin</p> <p>- Doni sedang menonton televisi</p> <p>Manfaat aktivitas diatas, menggunakan gaya ...</p> <p>a. Gaya Gravitasi      b. Gaya dorong   c. Gaya listrik   d. Gaya magnet</p>	



## II. Lembar Jawaban

## LEMBAR JAWABAN

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

No	A	B	C	D	No	A	B	C	D
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				



#### Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Sikap Toleransi

Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2

Aspek Toleransi	Indikator	Item Pernyataan	Jenis Item Pernyataan		Nomor Soal	
			Positif	Negatif		
Kedamaian	d. Peduli	4. Saya membantu teman saya dari luar daerah jika terkena musibah.	√		1	
		5. Mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas.	√		2	
		6. Saya sering tidak mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran.		√	3	
	e. Ketidaktakutan	2. Membantu teman yang tidak disukai oleh teman-teman lain.	√		4	
	f. Cinta		4. Mengunjungi teman yang sakit walaupun berbeda agama.	√		5
			5. Saya tidak menyukai cara beribadah teman lain yang berbeda agama.		√	6
			6. Tidak menyukai perbedaan antara laki-laki dan perempuan.		√	7
Menghargai perbedaan	g. Saling menghargai satu sama lain	3. Saya selalu menyapa teman ketika berpapasan di jalan.	√		8	

dan individu		4. Saya bersahabat hanya dengan teman kaya saja		√	9
	h. Menghargai perbedaan orang lain	4. Saya tidak bersedia satu bangku dengan teman yang bodoh.		√	10
		5. Saya tidak mau meminjamkan alat tulis kepada teman.		√	11
		6. Saya berteman tanpa membedakan warna kulit teman lain.	√		12
i. Menghargai diri sendiri	2. Saya menganggap bahwa diri saya yang paling benar dibanding teman lain.		√	13	
Kesadaran	k. Menghargai kebaikan orang lain	3. Saya senang jika orang lain memberikan saran kepada saya.	√		14
		4. Saya tidak suka dengan beberapa guru.		√	15
	l. Terbuka	4. Saya bermusyawarah dengan semua teman apapun perbedaannya.	√		16
		5. Saya mendukung jika teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas.	√		17
		6. Tidak menerima saran dari seluruh teman maupun guru.		√	18
m. Reseptif	3. Saya menghargai teman yang mengutarakan pendapatnya pada saat diskusi.	√		19	
	4. Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain.	√		20	

	n. Kenyamanan dalam kehidupan	4. Kebersamaan di sekolah menjadi bagian penting kehidupan.	√		21
		5. Berbeda agama dengan teman lain dapat menimbulkan masalah.		√	22
		6. Perbedaan pendapat menimbulkan masalah saat kerja kelompok.		√	23
	o. Kenyamanan dengan orang lain	3. Saya bermain dengan teman tanpa membedakan derajat.	√		24
		4. Saya ingin belajar satu kelompok dengan teman yang ganteng atau cantik saja		√	25

### I. Instrumen

No.	Item Pernyataan	PILIHAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya membantu teman saya dari luar daerah jika terkena musibah					
2	Mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas					
3	Saya sering tidak mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran					
4	Membantu teman yang tidak disukai oleh teman-teman lain					
5	Mengunjungi teman yang sakit walaupun berbeda agama					
6	Saya tidak menyukai cara beribadah teman lain yang berbeda agama					
7	Tidak menyukai perbedaan antara laki-laki dan perempuan					

8	Saya selalu menyapa teman ketika berpapasan di jalan					
9	Saya bersahabat hanya dengan teman kaya saja					
10	Saya tidak bersedia satu bangku dengan teman yang bodoh					
11	Saya tidak mau memijamkan alat tulis kepada teman					
12	Saya tidak bisa melihat kalau toilet belum tersiram setelah menggunakannya					
13	Saya berteman tanpa membedakan warna kulit teman lain.					
14	Saya senang jika orang lain memberikan saran kepada saya					
15	Saya tidak suka dengan beberapa guru					
16	Saya bermusyawarah dengan semua teman apapun perbedaannya					
17	Saya mendukung jika teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas					
18	Tidak menerima saran dari seluruh teman maupun guru					
19	Saya menghargai teman yang mengutarakan pendapatnya pada saat diskusi					
20	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain					
21	Kebersamaan di sekolah menjadi bagian penting kehidupan					
22	Berbeda agama dengan teman lain dapat menimbulkan masalah					
23	Perbedaan pendapat menimbulkan masalah saat kerja kelompok					
24	Saya bermain dengan teman tanpa membedakan derajat					
25	Saya ingin belajar satu kelompok dengan teman yang ganteng atau cantik saja					



### Lampiran 5. Respon Validator 1

## FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA

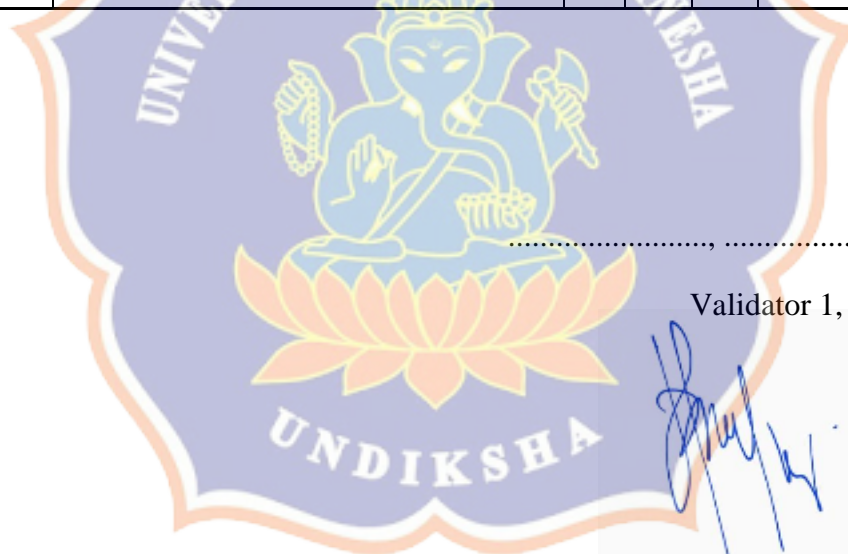
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
 Tanggal Validasi :  
 Validator :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓			
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas		✓		
3	Materi bermuatan IPA	✓			
4	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas.	✓			
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif	✓			
2	Kalimat menggunakan bahasa yang baik.	✓			
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.		✓		

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
4	Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal).	✓			
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon	✓			
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah.	✓			
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal.	✓			
3	Ada pedoman penskoran			✓	
4	Tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya (jelas keterangannya atau ada hubungan dengan masalah yang ditanyakan).		✓		



....., ..... 2021

Validator 1,

Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005

### Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			

**Judges 1**



Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005





### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4		√	
5	√		
6	√		
7	√		
8		√	
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15		√	
16	√		
17	√		

18	✓		
19	✓		
20	✓		



**FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN**  
**INSTRUMEN SIKAP TOLERANSI**

**Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Sikap Toleransi**

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Sikap Toleransi yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			

18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			





### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges					Saran / Komentar
	SS	S	CS	KS	TS	
1	√					
2	√					
3					√	
4		√				
5		√				
6					√	
7				√		
8	√					
9					√	
10				√		
11				√		
12		√				
13					√	
14			√			
15				√		
16			√			
17		√				
18				√		
19		√				
20		√				
21			√			
22					√	
23				√		
24	√					
25				√		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

**Judges 1**



Prof. Dr. I B Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005



## Lampiran 6. Respon Validator 2

### FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA

Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
 Tanggal Validasi :  
 Validator :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator		✓		
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓			
3	Materi bermuatan IPA	✓			
4	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas.	✓			
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif		✓		
2	Kalimat menggunakan bahasa yang baik.	✓			
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.		✓		

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
4	Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal).	✓			
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon	✓			
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah.	✓			
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal.	✓			
3	Ada pedoman penskoran			✓	
4	Tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya (jelas keterangannya atau ada hubungan dengan masalah yang ditanyakan).	✓			



....., ..... 2021

Validator 2,

Prof. Dr. A. A Istri Ngr. Marhaeni, M.A

NIP. 196403261990032002

### Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			

**Judges 2**





### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2		√	
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8		√	
9	√		
10	√		
11		√	
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

18	✓		
19	✓		
20	✓		

**Judges 2**



## FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN

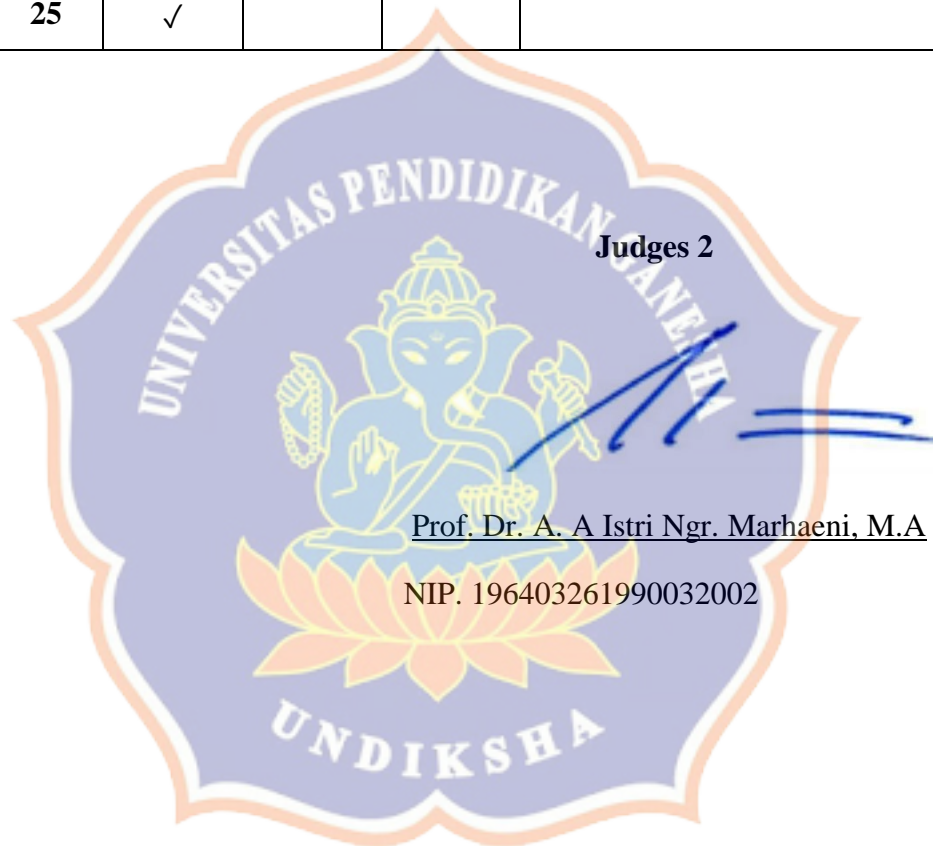
### INSTRUMEN SIKAP TOLERANSI

#### Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Sikap Toleransi yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			

18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			



### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen: Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges					Saran / Komentar
	SS	S	CS	KS	TS	
1	√					
2	√					
3					√	
4		√				
5		√				
6					√	
7				√		
8	√					
9					√	
10				√		
11				√		
12		√				
13					√	
14			√			
15				√		
16			√			
17		√				
18				√		
19		√				
20		√				
21			√			
22					√	
23				√		
24	√					
25				√		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

T : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

**Judges 2**



Prof. Dr. A. A Istri Ngr. Marhaeni, M.A

NIP. 196403261990032002



### Lampiran 7. Respon Validator 3

#### FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA

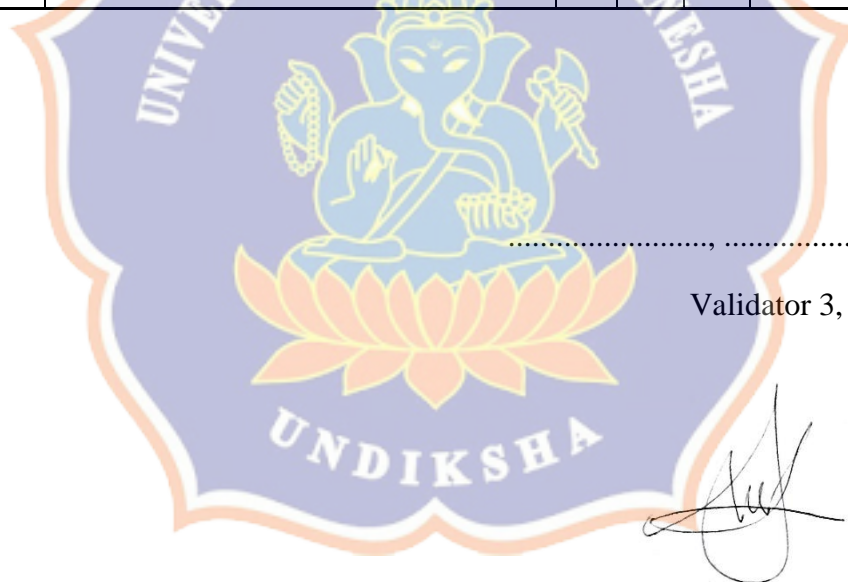
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
 Tanggal Validasi :  
 Validator :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓			
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas		✓		
3	Materi bermuatan IPA	✓			
4	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas.	✓			
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif	✓			
2	Kalimat menggunakan bahasa yang baik.	✓			
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.	✓			

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
4	Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal).	✓			
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon	✓			
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah.	✓			
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal.		✓		
3	Ada pedoman penskoran		✓		
4	Tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya (jelas keterangannya atau ada hubungan dengan masalah yang ditanyakan).		✓		



....., ..... 2021

Validator 3,

Putu Suardika, S.Pd.SD

NIP. 196611121993111001

### Lembar Penilaian Validitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			

**Judges 3**

Putu Suardika, S.Pd.SD

NIP. 196611121993111001

### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10		√	
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16		√	
17	√		

18	✓		
19	✓		
20	✓		

**Judges 3**



Putu Suardika, S.Pd.SD

NIP. 196611121993111001



**FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN**  
**INSTRUMEN SIKAP TOLERANSI**

**Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Sikap Toleransi**

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Sikap Toleransi yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			

18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			



### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges					Saran / Komentar
	SS	S	CS	KS	TS	
1	√					
2	√					
3					√	
4		√				
5		√				
6					√	
7				√		
8	√					
9					√	
10				√		
11				√		
12		√				
13					√	
14			√			
15				√		
16			√			
17		√				
18				√		
19		√				
20		√				
21			√			
22					√	
23				√		
24	√					
25				√		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

U : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

**Judges 3**



Putu Suardika, S.Pd.SD

NIP. 196611121993111001

### Lampiran 8. Respon Validator 4

#### FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA

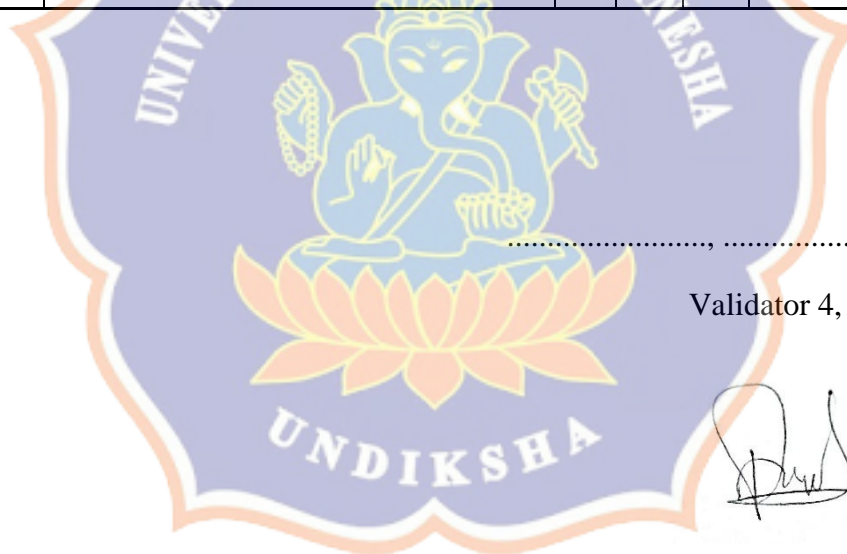
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
 Tanggal Validasi :  
 Validator :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓			
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓			
3	Materi bermuatan IPA	✓			
4	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas.	✓			
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif		✓		
2	Kalimat menggunakan bahasa yang baik.	✓			
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.		✓		

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
4	Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal).	✓			
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon	✓			
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah.	✓			
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal.	✓			
3	Ada pedoman penskoran			✓	
4	Tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya (jelas keterangannya atau ada hubungan dengan masalah yang ditanyakan).		✓		



....., ..... 2021

Validator 4,

Gusti Ayu Ari Rahmayanti, S.Pd



### Lembar Penilaian Validitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			

**Judges 4**



Gusti Ayu Ari Rahmayanti, S.Pd



### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2		√	
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8		√	
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

18	✓		
19		✓	
20	✓		

**Judges 4**



Gusti Ayu Ari Rahmayanti, S.Pd

## FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN

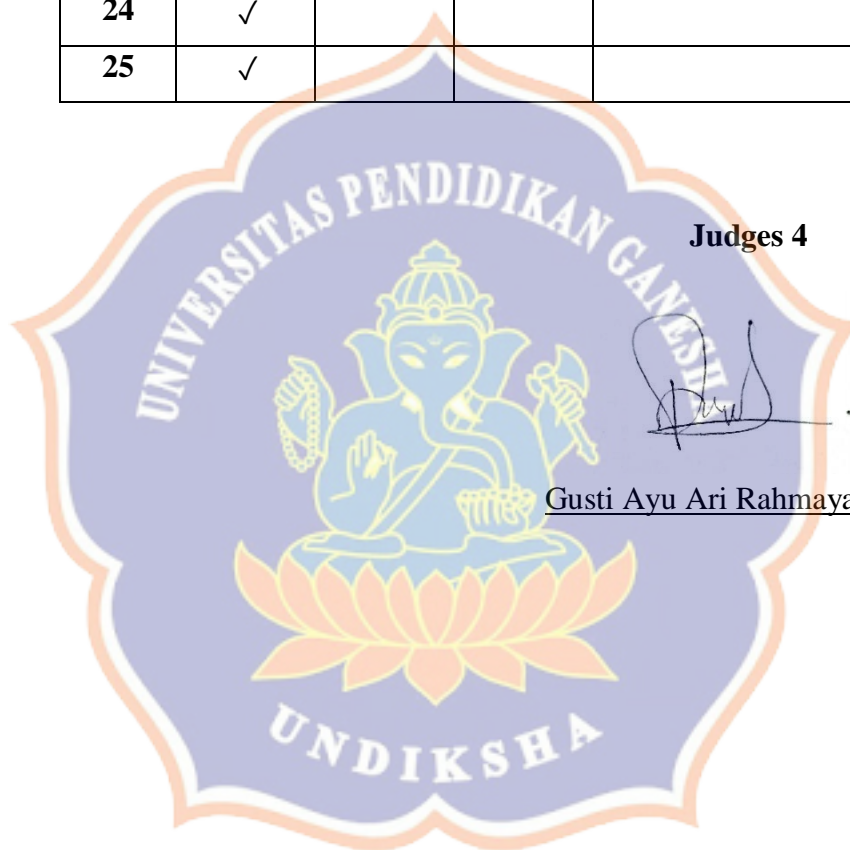
### INSTRUMEN SIKAP TOLERANSI

#### Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Sikap Toleransi yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			



### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges					Saran / Komentar
	SS	S	CS	KS	TS	
1	√					
2	√					
3					√	
4		√				
5		√				
6					√	
7				√		
8	√					
9					√	
10				√		
11				√		
12		√				
13					√	
14			√			
15				√		
16			√			
17		√				
18				√		
19		√				
20		√				
21			√			
22					√	
23				√		
24	√					
25				√		



Keterangan:

SS : Sangat Setuju

V : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

**Judges 4**



Gusti Ayu Ari Rahmayanti, S.Pd

### Lampiran 9. Respon Validator 5

#### FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPA

Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
 Tanggal Validasi :  
 Validator :

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Arti dari setiap skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 3 : Relevan  
 2 : Kurang relevan  
 1 : Tidak relevan

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
<b>A</b>	<b>Materi</b>				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓			
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas	✓			
3	Materi bermuatan IPA	✓			
4	Materi yang disajikan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas.	✓			
<b>B</b>	<b>Bahasa</b>				
1	Komunikatif	✓			
2	Kalimat menggunakan bahasa yang baik.	✓			
3	Rumusan kalimatnya tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.	✓			

No	Aspek yang Ditelaah	Penilaian			Catatan
		3	2	1	
4	Menggunakan bahasa/kata yang umum (bukan bahasa lokal).	✓			
5	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon	✓			
<b>C</b>	<b>Konstruksi</b>				
1	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah.	✓			
2	Ada petunjuk yang jelas cara menyelesaikan soal.		✓		
3	Ada pedoman penskoran			✓	
4	Tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya (jelas keterangannya atau ada hubungan dengan masalah yang ditanyakan).		✓		



....., ..... 2021

Validator 5,

Kadek Dana Handika, S.Pd

### Lembar Penilaian Validitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			

**Judges 5**



Kadek Dana Handika, S.Pd

### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Hasil Belajar IPA

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5		√	
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11		√	
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

18	✓		
19		✓	
20	✓		

**Judges 5**



Kadek Dana Handika, S.Pd



## FORMAT ANALISIS BUTIR INSTRUMEN

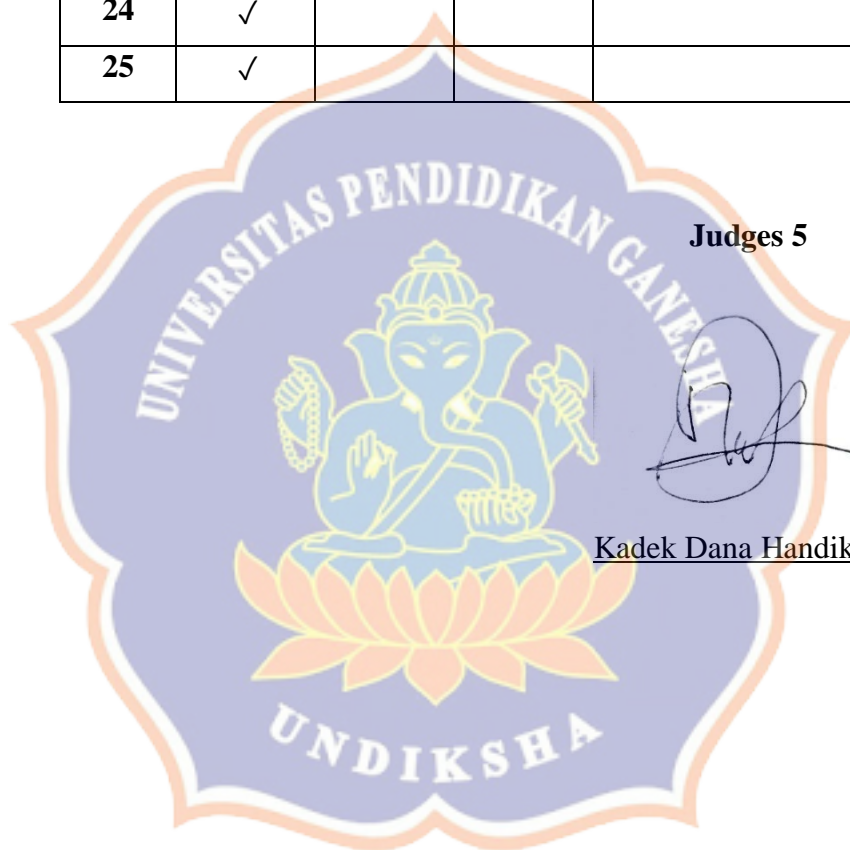
### INSTRUMEN SIKAP TOLERANSI

#### Lembar Penilaian Validitas Instrumen: Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Sikap Toleransi yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges			Saran / Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			

19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			



### Lembar Penilaian Reliabilitas Instrumen : Sikap Toleransi

Bapak/Ibu diharapkan untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis yang akan digunakan untuk mengetahui efektivitas dari perangkat pembelajaran, dengan mengisi tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrument yang ada.

No. Butir	Respon Judges					Saran / Komentar
	SS	S	CS	KS	TS	
1	√					
2	√					
3					√	
4		√				
5		√				
6					√	
7				√		
8	√					
9					√	
10				√		
11				√		
12		√				
13					√	
14			√			
15				√		
16			√			
17		√				
18				√		
19		√				
20		√				
21			√			
22					√	
23				√		
24	√					
25				√		

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
- W : Setuju
- CS : Cukup Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

**Judges 5**



Kadek Dana Handika, S.Pd

**Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA**

butir soal	Validator					Nilai CVR	Keterangan
	I	II	III	IV	V		
1	3	3	3	3	3	1	VALID
2	2	3	3	3	3	0,6	VALID
3	3	3	3	3	3	1	VALID
4	3	3	3	3	3	1	VALID
5	3	3	3	3	2	0,6	VALID
6	3	3	3	3	3	1	VALID
7	3	3	3	3	3	1	VALID
8	3	3	3	3	3	1	VALID
9	3	3	3	3	3	1	VALID
10	3	3	3	3	3	1	VALID
11	3	2	3	3	3	0,6	VALID
12	3	3	3	2	3	0,6	VALID
13	3	3	3	3	3	1	VALID
14	3	3	3	3	3	1	VALID
15	3	3	3	3	3	1	VALID
16	3	2	3	3	3	0,6	VALID
17	3	3	3	3	3	1	VALID
18	2	3	3	3	3	0,6	VALID
19	3	3	3	3	3	1	VALID
20	3	3	3	3	3	1	VALID
<b>Total</b>						<b>0,9</b>	

**Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA**

butir soal	Validator					JML	JML <sup>2</sup>
	I	II	III	IV	V		
1	0	1	0	1	0	2	4
2	1	1	1	1	1	5	25
3	1	1	1	1	1	5	25
4	1	1	0	1	0	3	9
5	0	0	0	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	5	25
7	1	1	0	1	0	3	9
8	0	1	0	1	0	2	4
9	1	1	1	1	1	5	25
10	1	1	1	1	1	5	25
11	1	1	0	1	0	3	9
12	1	1	1	1	1	5	25
13	1	1	1	1	1	5	25
14	1	0	1	1	1	4	16
15	1	1	1	1	1	5	25
16	0	1	0	1	0	2	4
17	0	0	0	0	0	0	0
18	1	1	1	1	1	5	25
19	1	1	1	1	1	5	25
20	0	0	0	1	0	1	1
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>307</b>
varian total	2,75						
p	0,7	0,8	0,6	1,0	0,6		
q=1-p	0,3	0,2	0,5	0,1	0,5		
pq	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	<b>0,91</b>	
SD <sup>2</sup>	<b>2,89</b>						
R <sub>11</sub>	<b>0,72</b>						

**Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Toleransi**

butir soal	Validator					Nilai CVR	Keterangan
	I	II	III	IV	V		
1	5	5	5	5	5	1	VALID
2	5	5	5	5	5	1	VALID
3	5	5	5	5	5	0,6	VALID
4	5	5	5	5	5	1	VALID
5	5	5	5	5	5	0,6	VALID
6	5	5	5	5	5	1	VALID
7	5	5	5	5	5	1	VALID
8	5	5	5	5	5	1	VALID
9	5	5	5	5	5	0,6	VALID
10	5	5	5	5	5	1	VALID
11	5	5	5	5	5	0,6	VALID
12	5	5	5	5	5	1	VALID
13	5	5	5	5	5	1	VALID
14	5	5	5	5	5	0,6	VALID
15	5	5	5	5	5	1	VALID
16	5	5	5	5	5	1	VALID
17	5	5	5	5	5	1	VALID
18	5	5	5	5	5	0,6	VALID
19	5	5	5	5	5	0,6	VALID
20	5	5	5	5	5	1	VALID
21	5	5	5	5	5	1	VALID
22	5	5	5	5	5	0,6	VALID
23	5	5	5	5	5	1	VALID
24	5	5	5	5	5	1	VALID
25	5	5	5	5	5	1	VALID
<b>Total</b>						<b>0,86</b>	



**Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Toleransi**

butir soal	Validator					SD <sup>2</sup>	Σ(SD) <sup>2</sup>
	I	II	III	IV	V		
1	3	3	2	1	2	0,7	<b>9,00</b>
2	2	3	3	2	2	0,3	
3	1	2	1	1	1	0,2	
4	2	3	3	2	1	0,7	
5	3	4	3	3	3	0,2	
6	4	5	4	4	4	0,2	
7	4	4	3	4	4	0,2	
8	4	4	4	4	4	0	
9	4	3	3	4	3	0,3	
10	3	4	3	3	3	0,2	
11	4	4	4	4	4	0	
12	5	4	4	5	4	0,3	
13	3	3	3	3	3	0	
14	4	3	3	3	4	0,3	
15	4	4	4	3	4	0,2	
16	5	4	4	4	3	0,5	
17	2	1	2	2	1	0,3	
18	1	2	1	1	1	0,2	
19	4	5	4	3	4	0,5	
20	4	4	4	4	4	0	
21	4	5	4	4	4	0,2	
22	3	4	4	4	4	0,2	
23	5	5	5	4	4	0,3	
24	4	4	4	1	1	2,7	
25	1	2	2	1	1	0,3	
Total	83	89	81	74	73	9,0	
(SD) <sup>2</sup>	<b>44,00</b>						
alpha cronbach	<b>0,83</b>						

### Lampiran 14. Instrumen Hasil Belajar IPA setelah Revisi

#### SOAL

Kelas/Semester : IV/2 (Dua)  
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku  
 Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
 Pembelajaran Ke : 1 dan 2

---

- a. Bacalah dengan cermat soal-soal yang tersedia!
  - b. Pilihlah jawaban yang tepat a, b, c, atau d pada lembar jawaban!
  - c. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban yang sudah disediakan!
- 
1. Pada saat pagi hari, Ratna dan Desi sedang piket kelas. Kemudian mereka membersihkan dan mengangkat meja kursi. Peristiwa yang dilakukan Ratna juga Desi saat membersihkan dan mengangkat meja kursi termasuk...
    - c. Gaya
    - d. Akting
    - c. Hobi
    - d. Kesenangan
  2. Apa yang kamu ketahui tentang gaya ?
    - a. Gaya merupakan suatu percobaan yang timbul
    - b. Gaya adalah suatu percobaan yang dilakukan seseorang
    - c. Gaya adalah suatu yang timbul dari dalam diri seseorang
    - d. Gaya merupakan tarikan atau dorongan yang mengakibatkan berpindah dan berubah bentuk
  3. Hobi Gea adalah bermain sepeda. Setiap hari Gea selalu menggunakan sepeda ke sekolah. Saat sore hari, Gea juga selalu bermain sepeda bersama teman-teman. Mengapa sepeda dapat bergerak ?
    - a. Karena adanya gravitasi
    - b. Karena adanya gesekan
    - c. Karena adanya pantulan
    - d. Karena adanya dorongan
  4. Perhatikan kegiatan di bawah ini!
    5. Ketika kita menendang bola
    6. Sisir dan penggaris plastik yang telah digosok dengan rambut kering
    7. Karet gelang yang ditarik
    8. Ketika kita mengerem sepeda
 Tentukan kegiatan yang menggunakan gaya otot adalah...
    - a. 1
    - b. 2
    - c. 3
    - d. 4

5 Perhatikan benda dibawah ini !

- 1) Peniti 5) Meja
- 2) Jarum 6) Paku
- 3) Lampu 7) Gunting
- 4) Kaleng 8) Pulpen

Benda diatas yang dapat ditarik oleh magnet adalah ...

- a. 1,3,4,dan 7
- b. 1,2, 6, dan 7
- c. 2,4,5, dan 8
- d. 4,3, 2, dan 6

6



Mengapa benda di atas dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari ?

- a. Karena dapat membantu dan meringankan kita saat menyeterika pakaian
- b. Karena dapat dibuat hiasan rumah
- c. Karena dapat digunakan untuk bermain bersama adik
- d. Karena dapat membantu ibu sehingga senang

7

Setrika merupakan salah satu alat elektronik yang sangat dibutuhkan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Setrika berfungsi sebagai...

- a. alat pendingin.
- b. alat komunikasi
- c. alat penerangan
- d. alat pemanas

8



Gambar di atas merupakan contoh gaya...

- a. Gaya gesek
- b. Gaya dorong
- c. Gaya gravitasi
- d. Gaya otot

9

Salah satu benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah, kecuali....

- a. Paku
- b. Kaca
- c. Jarum
- d. Peniti

10

Di bawah ini yang termasuk benda yang menyala atau bergerak dipengaruhi oleh gaya listrik kecuali....

- a. Meja
- b. Televis
- c. Kipas angin
- d. AC

- 11 Kulkas merupakan alat elektronik, fungsi dari kulkas adalah...
- Alat pendingin
  - Alat pemanas
  - Alat untuk komunikasi
  - Alat untuk mencuci
- 12 Setiap hari kita selalu menggunakan lampu. Saat kita belajar memakai lampu, saat kita tidur menggunakan lampu, saat kita mengerjakan PR selalu menggunakan lampu dan lain sebagainya. Apa yang menyebabkan lampu dapat menyala ?
- Adanya gaya dorong
  - Adanya gaya gesek
  - Adanya gaya listrik
  - Adanya gaya otot

- 13 Contoh gaya dorong dari gambar dibawah ini adalah ...

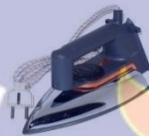
a.



b.



c.



d.



- 14 Dibawah ini, manfaat gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
- Ibu bernyanyi dan Doni berolahraga
  - Desi bermain biola dan Lana mengangkat batu
  - Ayah menarik barang dan kakak mengangkat batu
  - Doni sedang tidur siang bersama adik dirumah
- 15 Berikut ini kegiatan yang memanfaatkan gaya, kecuali....
- Mendorong meja
  - Meremas kertas
  - Mengangkat kertas
  - Duduk

16



Gambar di atas merupakan contoh dari ...

- a. Gaya magnet      b. Pantulan      c. Gaya gravitasi      d. Gaya otot

17 Apa yang telah terjadi pada saat kamu mendorong meja?

- a. Meja tetap ditempat  
b. Meja tidak berubah  
c. Meja tidak berpindah  
d. Meja bergerak dan berpindah tempat

18 Dibawah ini contoh yang menggunakan gaya listrik, kecuali ...

- a. Lampu      c. Setrika  
b. Menggendong      d. Kipas Angin

19 Bagaimana terjadinya gaya gravitasi ?

- a. Gaya yang terjadi karena dorongan  
b. Gaya yang terjadi akibat tarikan oleh tenaga manusia  
c. Gaya yang terjadi adanya muatan-muatan listrik  
d. Gaya yang terjadi karena adanya gaya tarik dalam bumi

20 - Dhea sedang menyeterika baju

- Kakak sedang menggunakan kipas angin

- Doni sedang menonton televisi

Manfaat aktivitas diatas, menggunakan gaya ...

- a. Gaya Gravitasi      b. Gaya dorong      c. Gaya listrik      d. Gaya magnet

**SELAMAT MENGERJAKAN**



### Lampiran 15. Instrumen Sikap Toleransi setelah Revisi

#### KUESIONER SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama : .....  
Kelas : .....  
Sekolah : .....

Petunjuk pengerjaan.

- Jawablah sesuai dengan pendapatmu sendiri atau apa yang kamu rasakan.
- Berikan tanda ceklis (✓) pada satu pilihan jawaban untuk setiap nomor pernyataan.
- Jawablah seluruh pernyataan dan jangan membiarkan satu pernyataanpun terlewat.
- Karena jawaban diharapkan sesuai dengan pendapat pribadi, maka *tidak ada pernyataan yang dianggap salah*.

Keterangan Jawaban :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
R : Ragu-ragu  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Item Pernyataan	PILIHAN				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya membantu teman saya dari luar daerah jika terkena musibah					
2	Mendengarkan teman lain yang sedang berbicara di depan kelas					
3	Saya sering tidak mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran					
4	Membantu teman yang tidak disukai oleh teman-teman lain					
5	Mengunjungi teman yang sakit walaupun berbeda agama					
6	Saya tidak menyukai cara beribadah teman lain yang berbeda agama					
7	Tidak menyukai perbedaan antara laki-laki dan perempuan					

8	Saya selalu menyapa teman ketika berpapasan di jalan					
9	Saya bersahabat hanya dengan teman kaya saja					
10	Saya tidak bersedia satu bangku dengan teman yang bodoh					
11	Saya tidak mau memijamkan alat tulis kepada teman					
12	Saya tidak bisa melihat kalau toilet belum tersiram setelah menggunakannya					
13	Saya berteman tanpa membedakan warna kulit teman lain.					
14	Saya senang jika orang lain memberikan saran kepada saya					
15	Saya tidak suka dengan beberapa guru					
16	Saya bermusyawarah dengan semua teman apapun perbedaannya					
17	Saya mendukung jika teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas					
18	Tidak menerima saran dari seluruh teman maupun guru					
19	Saya menghargai teman yang mengutarakan pendapatnya pada saat diskusi					
20	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman lain					
21	Kebersamaan di sekolah menjadi bagian penting kehidupan					
22	Berbeda agama dengan teman lain dapat menimbulkan masalah					
23	Perbedaan pendapat menimbulkan masalah saat kerja kelompok					
24	Saya bermain dengan teman tanpa membedakan derajat					
25	Saya ingin belajar satu kelompok dengan teman yang ganteng atau cantik saja					

