

**ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH  
TEXTBOOK FOR GRADE 7 IN SMP PGRI 2 DENPASAR AND HOW  
THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM**

**Oleh**

**Ni Made Yuni Karya Dewi**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kegiatan terkait membaca yang terdapat dalam buku teks Bahasa Inggris yang berjudul “Effective English Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII” yang digunakan untuk siswa kelas 7 di SMP PGRI 2 Denpasar dan mendeskripsikan bagaimana teks bacaan dieksploitasi oleh guru didalam kelas. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif yang menganalisis kegiatan terkait membaca pada buku teks bahasa Inggris yang digunakan dan mengamati bagaimana guru mengeksploitasi teks bacaan dikelas. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan analisis dokumen, observasi kelas, dan wawancara. Data dalam penelitian ini dianalisis melalui proses analisis data menurut Miles and Huberman (1984) yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hanya terdapat sedikit kegiatan terkait membaca pada buku teks yang berjudul “Effective English Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII”, yaitu kegiatan item leksikal dan bentuk latihan pertanyaan. Sedangkan, strategi guru dalam memanfaatkan teks bacaan juga terbatas karena guru hampir menggunakan kegiatan membaca yang tersedia di buku teks. Penelitian ini memiliki keterbatasan waktu, jumlah subjek, dan sumber data sehingga disarankan untuk penelitian lebih lanjut untuk temuan yang lebih dapat digeneralisasikan.

**Kata-kata kunci:** kegiatan terkait membaca, eksploitasi teks, keterampilan membaca.

**ANALYZING READING-RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH  
TEXTBOOK FOR GRADE 7 IN SMP PGRI 2 DENPASAR AND HOW  
THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE CLASSROOM**

**By**

**Ni Made Yuni Karya Dewi**

**English Language Education Department**

**Abstract**

This study aimed at analyzing reading-related activities that were available in English textbook entitled “Effective English Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII” which used for 7<sup>th</sup> Grade students in SMP PGRI 2 Denpasar and describing how the reading texts were exploited by the English teacher in the classroom. This study employed a qualitative descriptive research design that analyzed the reading-related activities in the English textbooks used and observed how the teachers exploited the reading texts in the classroom. Data were collected through document analysis, class observations, and interviews. The data in this study were analyzed through the data analysis procedures according to Miles and Huberman (1984) which include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that there are only a few reading-related activities in the English textbook namely lexical items and questioning activity. Meanwhile, the teacher’s strategies in exploiting the reading texts were also limited as the teacher closely used reading-related activities available in the textbook. This study was limited in time, number of subjects, and data sources so that further research is suggested for more generalizable findings.

**Keywords:** reading-related activities, text exploitation, reading comprehension.