

**IMPLEMENTASI PERMAINAN GAWANG SEGITIGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK BOLA PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 RENDANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

I Made Adi Armawan, NIM 1816011074

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Kemampuan *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA N 1 Rendang masih rendah. peneliti ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola melalui permainan gawang segitiga. Dalam permainan ini dibatasi pada teknik *passing* kaki bagian dalam. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 di SMA N 1 Rendang dengan jumlah siswa 36 orang. Urutan kegiatan penelitian ini mencakup: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Pengumpulan datanya menggunakan RPP, lembar observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan deskripsi presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I rata-rata keterampilan *passing* kaki bagian dalam sebesar 76, peserta didik yang mendapat nilai 68 KKM sebanyak 23 peserta didik 63%. Sedangkan pada siklus II rata-rata ketrampilan *passing* kaki bagian dalam sebesar 81, siswa yang mendapat nilai di atas 68 sebanyak 36 siswa atau 100%. Sehingga hal itu sudah memenuhi target, yaitu 68%. Hasil penelitian terdapat peningkatan dari beberapa indikator ketercapaian dalam setiap aspek, yaitu adanya peningkatan keaktifan siswa, kesungguhan dan keberanian siswa dalam mengikuti pembelajaran. Suasana pembelajaran siswa yang menyenangkan juga dapat memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : Sepak bola, Permainan sepak bola gawang segitiga, Keterampilan sepak bola.

**IMPLEMENTATION OF THE TRIANGULAR GOAL GAME TO
IMPROVE FOOTBALL PASSING LEARNING OUTCOMES FOR CLASS
XI STUDENT AT SMA N 1 RENDANG IN THE 2021 / 2022 SCHOOL
YEAR**

BY

I Made Adi Armawan, NIM 1816011074

Health And Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

The ability of football inside passing in football games of students XI SMA N 1 Rendang still low. This research aims to know about learning result foot-inside passing in football games through triangle gate. In this game restricted in a foot-inside passing. This research used class action research methodology. The participants of the research are students of Class X MIPA I in SMA N 1 Rendang with total population class 36 students. There are arrangement of the research: 1) plan, 2) implement, 3) identify, 4) reflection. The data findings were obtained by using lesson plan, observation sheet and also documentation. The data analysis showed in descriptive percentages. The result of the research revealed that in cycle I the skill average of foot- inside passing got the higher score in 76. Students who get score 68 or pass the KKM only 23 students or 63%. However, in cycle II the skill average of foot-inside passing got highest score in 81, there are 68 students that pass the score or 100%. It was completed the target of 68%. The result of the research showed that there is improvement in every aspects there are: the improvement of students activeness, seriousness and bravery of the students to follow the lesson, and also fun learning environment that can motivate the students to follow the lesson

Keywords: *football, football games triangle gate, skill of football*