

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Nurul, A. Y. Y. B., & Rusdi (2017). “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Pre Soluion Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 66-72).
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: PT Bumi Askara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ashar, H., Nurpadilah, & Jamilah. (2018). “Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Berbasis Fenomena Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 51-56).
- Behera, S. R. (2013). “E- and M-Learning: A Comparative Study”. *Internasional Joournal on New Trends in Education and Their Implications*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 65-78).
- Bowell, T., R. Cowan & G. Kemp. (2020). *Critical thinking*. Terdapat pada [www.routledge.com/cw/bowell](http://www.routledge.com/cw/bowell). (diakses tanggal 1 Januari 2020).
- Costa, A. L. 1991. *Developing Mind: A Resource Book For Teaching Thinking*. Terdapat pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED332166.pdf>. (diakses tanggal 28 September 2020).
- Crawford, A., E. W. Saul, S. Mathews, & J. Makinster. 2005. *Teaching And Learning Strategies For The Thinking Classroom*. New York: The Internasional Debate Education Assocoation.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, Volume 32, Nomor 3, (hlm. 179-186).
- Ernawati, S., Y. Rinanto, & Marjono. (2018). “The Implementation Of Guided Inquiry Learning To Improve Student’s Critical Thinking Ability”. *Bio-Pedagogy: Jurnal Pembelajaran Biologi*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 39-44).
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What it is and Why it Counts*. Terdapat pada <https://www.insightassessment.com/wp-content/uploads/ia/pdf/whatwhy.pdf>. (diakses tanggal 1 Januari 2020).
- Febri, A., S. Sajidan, & D. Harjunowibowo. (2020). “Guided Inquiry Lab: Its Effect To Improve Student’s Critical Thinking On Mechanics”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 87-97).

- Fitriani, A., S. Zubaidah, H. Susilo, & Al Muhdhar. (2020). "PBLPOE: A Learning Model To Enhance Students' Critical Thinking Skills And Scientific Attitudes". *International Journal of Instruction*, Volume 13, Nomor 2 (hlm. 1308-1470).
- Jamhari, M. (2020). "Improving Student's Critical Thinking Skills Through Argument Mapping-Based Guided Inquiry On Human Excretory System". *EduTech: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 65-77).
- Jarvis, P., Holford, & Griffin. *The Theory & Practice Of Learning* (2nd Edition). Oxfordshire: Taylor & Francis e-Library. (diakses tanggal 28 September 2020).
- Kasanah, D. & M. Lukman Hakim. (2019). "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Fenomena Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas II SDN 4 Kedunggebang Banyuwangi". *Widyagogik* Volume 6, Nomor 2 (hlm. 89-99).
- Kemendikbud. 2014. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013". Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id> (diakses tanggal 30 September 2020).
- Kuhlthau, C. C., Leslie K. Maniotes., & Ann K. Caspari,. 2007. *Guided Inquiry: Learning In The 21st Century School*. London: Libraries Unlimited.
- Maryam, Kusmiyati, I W. Merta, & I P. Artayasa. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pilar MIPA* Volume 15, Nomor 3 (hlm. 206-213 (diakses tanggal 27 September 2020).
- Nasution, S. W. Z. (2018). "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika". *Jurnal Education and Development* Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-5).
- Nurkancana, W., & Sumartana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Oktavia, R. S., Y. S. Rahayu, & Yuliani. (2019). "Implementation of Guided Inquiry-Based Learning Model to Improve Students' Creativity Thinking Skill". *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* Volume 9, Nomor 1 (hlm. 1756-1762).
- Phonna, D. D., R. Safitri, & R. Syukuri. (2020). "Guided Inquiry-Based on Practicum to Improve Critical Thinking Skills on the Subject of Newton's Law". *Journal of Physics: Conf. Series* 1460: (hlm 1-5).

- Rumahlatu, D., K. Sangur, & S. Liline. (2020). "The Effect of Complex Instruction Team Product (CTIP) Learning Model on Increase Student's Skills". *Internasional Journal of Instruction* Volume 13, Nomor 1 (hlm. 587-606).
- Sadia, I. W. 2014. *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. 2017. *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sundari, Fitri Siti & Indrayani, Elis. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* Volume 2, Nomor 2 (hlm. 72-75).
- Tarigan, D. (2014). "Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Make A Match* Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang". *Jurnal Kreano*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 56-62).
- Waleulu, A., M. Muharram, & S. Sugiarti. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik". *Chemistry Education Review: Pendidikan Kimia PPs UNM*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 8-16).
- Wulandari, Nurvita Eka, Ismono, & Bertha Yonata. (2020). "Implementation Of Guided Inquiry Learning Models Train Critical Thinking Skills In Reaction Rate Materials For Eleven Class Sman 3 Lamongan". *Unesa Journal of Chemical Education*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 140-147).