

REFERENSI

- Adadan, E. 2013. Using Multiple Representations to Promote Grade 11 Students Scientific Understanding of the Particle Theory of Matter. *Journal Research Science Education*, 43(3), 1079-1105.
- Agustina, B. V. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19-23.
- Amin, D. N. F., Tuti, N., & Sarkadi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMAI Al-Azhar 4 Kemang Pratama Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1), 11-18.
- Anderson, L. W & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andriani, A. 2014. Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 459-472.
- Antara, A. 2022. Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 15-21.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Co.Inc.
- Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artini, N. P. J., I. W. Muderawan., & I. W. Karyasa. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-11.
- Barrows, H. 2012. *Model Problem Based Learning*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Darmayanti, S. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Darussalam Ambon*, 4(1), 200-207.

- Edhe, M. R., Engge, Y., & Deke, O. 2019. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Se-Kecamatan Kota Tambolaka Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Sumba*, 1(1), 5-13.
- Fahmidani, Y., Yayuk, A., Januar, S., & Agus, A. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Lembar Kerja terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Chemistry Education Practice*, 2(1), 1-5.
- Fahrurrozi & Mahmudi, A. 2014. Pengaruh PBM dalam Setting Pembelajaran Kooperatif STAD dan GI terhadap Prestasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-11.
- Fahrurrozi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Elemen*, 1(2), 93-105.
- Goleman, D. 2005. *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia
- Goleman. 2003. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman. 2004. *Kecerdasan Emosi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, A. R., Sulistiawati., & Arifin, S. 2018. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 3(2), 165-176.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartman, K. B., Christopher, R. M., & Jamie, M. L. 2013. Effectiveness of Problem-Based Learning in Introductory Business Courses. *Journal of Instructional Pedagogies*, (12), 1-13.
- Herawati. 2017. The Correlation Among Students' Emotional Intelligence and Reading Motivation on Reading Comprehension Achievement of Eleventh Students of SMAN 2 Kota Lubuklinggau. *Journal STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2, 12-28.
- Herawati., Sudding., & Syahrir, M. 2018. Hubungan Kecerdasan Emosional, Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta

- Didik Kelas XI IPA SMA di Kecamatan Ternate Tengah. *Chemistry Education 91 Review (CER)*, 1(2), 10-23.
- Ilmi, A. R. M & Erna, P. 2022. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Era Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Rekayasa Teknologi dan Sains*, 6(1), 1-4.
- Islamiati, N., Rahmawati., & Mukhtar, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MS SMA N 1 Kediri pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *Chemistry Education Practice*, 3(2), 112-115.
- Jan, S. U., Anwar, M. A., & Warraich, N. F. 2018. The Relationship between Emotional Intelligence, Library Anxiety, and Academic Achievement Among the University Student. *Journal of Librarianship and Information Science*, 52(1), 1-12.
- Johnstone, A. H. 1991. Why is Science Difficult to Learn? Things are Seldom What They Seem. *Journal of Computer Assisted Learning*. 7(2), 75-83.
- Lestari, D. P., Rahmi, S., & Rani, M. P. 2019. Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 6(1), 11-20.
- Malmia, W., Siti, H. M., Syafa, L., Azwan, A., Irma, M., Hasanudin, T., & Chairul, B. U. 2019. Problem-Based Learning as an Effort to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 1140-1143.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R. 2004. Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197-215.
- Mutmainah, S., Tri, A. K., & Riyadi. 2015. Eksperimentasi Model Problem Based Learning dan Group Investigation ditinjau dari Kategori Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Berpikir Matematis. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(8), 837-847.
- Nwadinigwe, I. P. & Obieke, A. U. 2012. The Impact of Emotional Intelligence on Academic Achievement of Senior Secondary School Students in Lagos, Nigeria. *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)*, 3(4), 395-401.

- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. USA: OECD-PISA.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries*. USA: OECD-PISA.
- Pawiro, Y. P., Budiyo., & Isnandar, S. 2015. Eksperimentasi Model PBL dan Model Discovery Learning serta Model Think Pair Share Materi Kubus dan Balok ditinjau dari Kategori Kecerdasan Emosional pada Kemampuan Bepikir Matematis Tingkat Tinggi Peserta Didik SMP Negeri Kelas VIII di Kabupaten Sukoharjo, 5(1), 51-59.
- Prafitriyani, S., Irma, M., Nur, F. A., Irmawati., & Chairul, B. U. 2019. Influence of Emotional Intelligence Mathematics Learning Outcomes of Class VII Middle School 9 Buru Students. *Journal of scientific and technology research*, 8(10), 1490-1494.
- Prayitno, S. H., Hesty, P. D. U. 2021. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Discovery Learning dan Problem Based Learning ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 159-169.
- Purwanti, P. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 85-92.
- Ramadhan, P. L. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Chemistry Education Review*. 3(1), 172-184.
- Ratnaningsih, S., Nahartini, D., & Yuliyani, A. 2018. The Effect of Problem-Based Learning Methods and Self Confidence to English Learning Outcomes in the Elementary School. *Journal of Education in Muslim Society*, 5(2), 135-144.
- Ridwan, A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyanto, P & Philipus, B. 2019. Effect of Student Learning Model on Emotional Intelligence. *International Journal of Management (IJM)*, 10(6), 54-60.
- Rizka, B & Lismalinda. 2021. The Effect of Problem-Based Learning Model on the Sociolinguistics Learning Outcomes of Private University Students in Aceh. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 8(1), 14-25.

- Santyasa, I. W. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sari, M. P & Wustqa, D. U. 2018. Can the Problem-Based Learning Model Effect Students Mathematical Literacy Ability and Emotional Intelligence. *Journal of Physics*, 1(1), 1-7.
- Sergis, S., Sampson, D. G., & Pelliccione, L. 2018. Investigating the Impact of Flipped Classroom on Students' Learning Experiences: A Self-Determination Theory approach. *Computers in Human Behavior*, 78,368-378.
- Setiadi, Y. 2018. Hubungan Konsep diri, Kecerdasan Emosional, dan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 119-132.
- Setyawan, A. A & Dumora, S. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 11-18.
- Simone, C. D. 2014. Problem Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(12), 17-29.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti., Muhammad, D., & Suwardi, A. 2015. Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional, dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se-Kecamatan Manggala di Kota Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 10-19.

- Suja, I W. 2014. Strategi “Ermo” dalam Pengajaran Konsep-konsep Kimia AbstrakTeoritis. Proseding Seminar Nasional Kimia, ISBN: 978-602-0951-00-3. Surabaya: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning, Teori, dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sofyan, H. 2016. Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3),260-271.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Veronika, U., Atiek, W., & Almubarak. 2018. Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar pada Materi Koloid melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Chemistry and Education*, 2(2), 63-70.
- Wiratmaja, C. G. A., Sadia., & Suastra. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Self-efficacy dan Emotional Intelligence Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-11.
- Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. 2015. Gambaran Level Submikroskopik untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Peserta didik pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1), 1-10.