

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN CARA
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI KELAS
XI DI SMA NEGERI 1
SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



Oleh

R Eleventro Gultom

NIM 1717011051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198712112018031002

Pembimbing I



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.

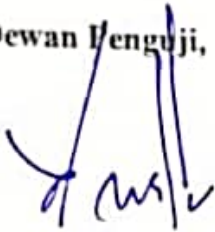
NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh R eleventro Gultom ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 06 Juli 2022

Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

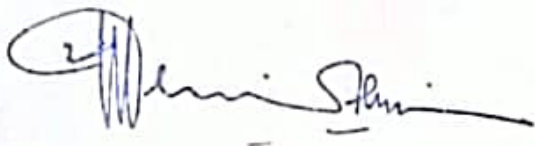
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Belajar dan Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 April 2022



R eleventro Gultom
NIM. 1717011051

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Belajar dan Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi dan arahan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi dan pembimbing I pada penelitian ini yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua Jabel Gultom (alm) dan Naida Tamba serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terutama abang saya Fransiskus Sialabat Gultom yang banyak membantu dukungan materi dan memberikan semangat selama masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Oleh.....	i
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS	ii
Menyetujui,	ii
Skripsi oleh R. Aleventro Gultom ini	iii
Dewan Penguji,.....	iii
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi	iv
Mengetahui,	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAPIRAN	xiv
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
1.1. Latar Belakang.....	2
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1 Hasil belajar	11
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3 Pengukuran Hasil Belajar	17
2.2. Lingkungan Belajar	19
2.2.1 Macam-macam lingkungan belajar	20

2.2.2 Indikator Lingkungan Belajar	21
2.3. Cara belajar.....	22
2.3.1 Indikator dari cara belajar	23
2.4. Penelitian terdahulu	24
2.5. Kerangka Berpikir	26
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
3.4. Metode Pengumpulan Data	30
3.4.1 Angket atau Kuisisioner	31
3.4.2 Dokumentasi	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	31
3.6. Uji Instrumen Penelitian.....	32
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	33
3.7.2. Uji Asumsi Klasik.....	33
1. Uji Normalitas.....	33
2. Uji Multikolinieritas.....	34
3. Uji Heterokedasitas.....	34
4. Uji Linieritas	34
3.8. Uji hipotesis.....	35
3.8.1. Uji Parsial (Uji t).....	35
3.8.2. Uji Simultan (Uji F).....	35
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	37
4.1.2. Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar	38
4.1.3. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	39
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	40
4.2.2 Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar	41

4.2.3 Pengaruh Lingkungan Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar	42
4.3. Implikasi Penelitian	43
BAB V	55
PENUTUP	55
5.1. Simpulan.....	55
5.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59
A. Identitas Peneliti	58
B. Identitas Responden.....	58
F. Identitas Peneliti	70
G. Identitas Responden.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Ketidaktuntasan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	4
Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu Dengan Sekarang	25
Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas XI IIS SMA N 1 sukasada tahun ajaran 2020/2021	29
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian.....	30
Tabel 4.1. Hasil Perhitungan Uji t.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Uji t.....	38
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Uji F	39



DAFTAR LAPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	58
Lampiran 2. Data ordinal lingkungan belajar	61
Lampiran 3. Data ordinal cara belajar	62
Lampiran 4. Hasil output SPSS uji validitas dan reliabilitas lingkungan belajar .	63
Lampiran 5. Hasil output SPSS uji validitas dan reliabilitas cara belajar.....	65
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
Lampiran 7. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	68
Lampiran 8. Kuisisioner pengambilan data penelitian	70
Lampiran 9. Responden Penelitian	73
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Penelitian.....	74
Lampiran 11. Variabel Cara Belajar	76
Lampiran 12. Hasil Belajar Siswa.....	78
Lampiran 13. Uji Asumsi Klasik, Uji t dan Uji F.....	79

