

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN CARA BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1  
SUKASADA**

**OLEH:**

**R Eleventro Gultom, NIM. 1717011051**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS di SMA N 1 Sukasada dengan jumlah 54 orang. dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yakni seluruh jumlah populasi digunakan sebagai sampel yaitu sebanyak 54 orang responden. Metode Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial lingkungan belajar dan cara belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada. Variabel lingkungan belajar dan cara belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : lingkungan belajar, cara belajar, hasil belajar

**THE INFLUENCE OF THE STUDENT'S LEARNING ENVIRONMENT  
AND STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON ECONOMIC LEARNING  
OUTCOMES IN CLASS XI AT SMA NEGERI 1 SUKASADA**

**BY:**

**R Eleventro Gultom, NIM. 1717011051**

**Economic Education Study Program**

**ABSTRACT**

The motivation behind this review was to decide the impact of the learning climate and learning strategies on monetary learning results for class XI understudies at SMA Negeri 1 Sukasada. The populace in this review were all understudies of class XI IIS at SMA N 1 Sukasada with a sum of 54 individuals and the testing strategy in this review utilized the immersed test method. Techniques for gathering information utilizing polls, and documentation. The information investigation procedure utilized was t test and F test. The outcomes showed that to some degree the learning climate and learning strategies meaningfully affected monetary learning results for class XI understudies at SMA Negeri 1 Sukasada. The factors of the learning climate and the approach to learning together impact understudies' monetary learning results.

Keywords: learning environment, learning methods, learning outcomes