

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Putri. 2018. “*Hubungan lingkungan pendidikan dan cara belajar terhadap hasil belajar siswa SMK se-Kabupaten Bekasi*”. *Journal of Multidisciplinary Research and Development* 1(2):136–145.
- Arif, R. 2009. *Memahami pendidikan dan Ilmu Kependidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dalyono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Denaldi., Julpa., dan Hanesman. 2021. “*Kontribusi Cara Belajar dan Lingkungan belajar terhadap Hasil Belajar Pemograman Mikroprosesor dan Mikrokontroler Siswa Kelas XI Teknik Audio Video di Sma Negeri 1 Sukasada.*” *Journal of Multidisciplinary Research and Development* 3(2):117–26.
- Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Duli, N. (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Esti, I. 2012. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Ombak
- Ghozali, I. 2011. “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara Persada.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- Hasbullah. 2015. *Kebijakan Pendidikan: dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kristianto, A. 2017. “*Hubungan lingkungan pendidikan dengan hasil belajar siswa kelas II Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK se-Kabupaten Sleman*”. *Journal of Multidisciplinary Research and Development* 3(2):126–136.
- Nana, S, S. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Natakusuma, Adhitya dan Suroso. 2017.”*Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Pekalongan*”. *Edu Geography* 5(3):124-133.

- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahayu, Budi. 2017. “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Program Keahlian Keuangan SMK PGRI Batang”. *Ensiklopedia of Journal* 2(3):105-115
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Penerbit SIC.
- Safitri, F.N, 2016. “Pengaruh minat belajar, kondisi social ekonomi orangtua, dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang tahun ajaran 2013/2015”. *Economic Education Analysis* 3(2):249-252.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Solihatin, Etin & Raharjo . 2012. *Cooperatve Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata. 2006. *Metedologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Walef, Sri Mules. 2019. “Hubungan Minat Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kecamatan Payakumbuh”. *Ensiklopedia of Journal* 1(2):102-111
- Yudiaatmaja, F. 2017 *Analisis Jalur: Perhitungan Manual dan Aplikasi Komputer Statistik*. Depok: Rajawali Pers.