



Lampiran 2. Instrumen Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN CARA BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI DI
SMA NEGERI 1
SUKASADA.

A. Identitas Peneliti

Nama : R eleventro Gultom
Pekerjaan : Mahasiswa
Umur : 23
Jenis Kelamin : Laki-laki

B. Identitas Responden

Nama :
Kelas/semester :
Hari, Tanggal :
Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

C. Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SS : Sangat Setuju
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

D. Instrumen lingkungan belajar

No	Pertanyaan	Jawaban /Tanggapan				
		SS	S	N	TS	STS
1	saya mempunyai ruangan khusus untuk belajar di rumah saya.					
2	Saya selalu membersihkan dan merapikan ruangan belajar saya.					
3	Ruangan belajar saya memiliki penerangan yang baik.					
4	Orang tua saya memenuhi kebutuhan sekolah saya.					

5	Saya memiliki <i>smartphone</i> atau laptop untuk mendukung kegiatan belajar saya.					
6	Suasana rumah saya sangat tenang, sehingga menunjang untuk belajar dirumah.					
7	Suasana sekitar tempat belajar saya ramai, menyulitkan saya untuk berkonsentrasi.					
8	Kendaraan sering lewat disekitar rumah saya.					
9	saya meluangkan waktu khusus untuk belajar di rumah.					
10	Saya tidak pernah belajar pada waktu malam hari.					

E. Instrumen cara belajar

No	Pertanyaan	Jawaban /Tanggapan				
		SS	S	N	TS	STS
11	Saya membuat jadwal belajar saya.					
12	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang telah dibuat.					
13	Apabila ada materi yang sulit dipahami saya akan merubah jadwal belajar saya dan menambah porsi belajar agar bisa lebih memahami materi tersebut.					
14	Saya menyediakan waktu lebih banyak untuk belajar ekonomi daripada mata pelajaran lain.					
15	Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru.					
16	saya senang membaca buku dan membuat ringkasan dari materi yang ada.					
17	Saya membaca catatan saya setelah pulang sekolah.					

18	Saya akan mengulangi materi jika ada materi yang sulit dipahami ketika belajar.					
19	Apabila saya tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya akan bertanya dan meminta guru untuk menjelaskan ulang sehingga saya dapat mengerti materi tersebut.					
20	Saya berusaha memperhatikan setiap penjelasan dari guru.					
21	Pada saat mengikuti pelajaran ekonomi, saya mudah merespon materi yang diberikan oleh guru.					
22	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) dari guru, saya akan langsung mengerjakan sepulang sekolah.					
23	Saya mengerjakan tugas sendiri.					
24	Saya selalu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.					



Lampiran 2. Data ordinal lingkungan belajar

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
1	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	42
2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	45
3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	44
4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	47
5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	44
6	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	46
7	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	40
8	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	44
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
10	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	40
11	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	40
12	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	47
13	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	44
14	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	45
15	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	45
16	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	41
17	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	40
18	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48
19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
20	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
21	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	48
22	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	43
23	4	5	4	3	5	4	4	2	4	4	39
24	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	45
25	5	5	4	3	4	5	5	1	4	5	41
26	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	46
27	4	4	4	5	4	5	4	1	4	4	39
28	4	5	4	2	4	4	4	2	5	5	39
29	4	5	4	3	4	4	4	2	5	5	40
30	5	4	5	3	4	4	5	3	4	5	42

Lampiran 3. Data ordinal cara belajar

No	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Tota
1	3	3	4	3	5	3	5	3	3	5	4	3	4	4	52
2	3	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	56
3	3	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	53
4	3	2	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	2	3	52
5	2	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	53
6	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	63
7	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	3	57
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	55
9	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	60
10	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	3	58
11	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	56
12	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	58
13	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	63
14	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	64
15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	66
16	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	60
17	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	58
18	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	68
19	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	63
20	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	66
21	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	65
22	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	67
23	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	58
24	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	64
25	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	59
26	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	61
27	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	62
28	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	64
29	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	64
30	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.706	10



Lampiran 5. Hasil output SPSS uji validitas dan reliabilitas cara belajar

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	Total
P01	Pearson Correlation	1	.441*	.154	.174	.176	.426*	.389*	.306	.296	.389*	.345	.361	-.061	.000	.626**
	Sig. (2-tailed)		.015	.416	.359	.353	.019	.033	.100	.112	.033	.062	.050	.748	1.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.441*	1	.374*	.164	-.122	.284	.154	.137	.258	.135	.068	.501**	.292	.157	.582**
	Sig. (2-tailed)	.015		.042	.388	.521	.128	.415	.471	.168	.477	.719	.005	.118	.408	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.154	.374*	1	.245	.097	.149	.108	.113	.235	-.063	.008	.434*	.119	.128	.434*
	Sig. (2-tailed)	.416	.042		.192	.609	.431	.570	.551	.211	.741	.967	.017	.531	.499	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.174	.164	.245	1	.110	.327	.020	.327	.142	-.020	.099	.526**	.230	.145	.465**
	Sig. (2-tailed)	.359	.388	.192		.563	.078	.915	.077	.455	.915	.603	.003	.222	.445	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.176	-.122	.097	.110	1	.328	.492**	.194	.075	.277	.355	.000	.155	-.017	.387*
	Sig. (2-tailed)	.353	.521	.609	.563		.077	.006	.305	.694	.138	.055	1.000	.413	.928	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.426*	.284	.149	.327	.328	1	.327	.325	.082	.100	.082	.264	.282	.126	.587**
	Sig. (2-tailed)	.019	.128	.431	.078	.077		.078	.080	.666	.601	.667	.159	.131	.509	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.389*	.154	.108	.020	.492**	.327	1	.215	.152	.250	.342	.169	.243	.395*	.600**
	Sig. (2-tailed)	.033	.415	.570	.915	.006	.078		.255	.423	.183	.064	.373	.195	.031	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.306	.137	.113	.327	.194	.325	.215	1	.005	.501**	.531**	.232	-.101	.105	.494**
	Sig. (2-tailed)	.100	.471	.551	.077	.305	.080	.255		.977	.005	.003	.217	.594	.580	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.296	.258	.235	.142	.075	.082	.152	.005	1	.263	.190	.410*	.026	.360	.511**
	Sig. (2-tailed)	.112	.168	.211	.455	.694	.666	.423	.977		.161	.315	.024	.891	.051	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.389*	.135	-.063	-.020	.277	.100	.250	.501**	.263	1	.564**	-.042	-.064	.115	.430*
	Sig. (2-tailed)	.033	.477	.741	.915	.138	.601	.183	.005	.161		.001	.825	.735	.547	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.345	.068	.008	.099	.355	.082	.342	.531**	.190	.564**	1	.149	.171	.118	.512**
	Sig. (2-tailed)	.062	.719	.967	.603	.055	.667	.064	.003	.315	.001		.431	.366	.533	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.361	.501**	.434*	.526**	.000	.264	.169	.232	.410*	-.042	.149	1	.080	.212	.612**
	Sig. (2-tailed)	.050	.005	.017	.003	1.000	.159	.373	.217	.024	.825	.431		.676	.260	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-.061	.292	.119	.230	.155	.282	.243	-.101	.026	-.064	.171	.080	1	.325	.402*
	Sig. (2-tailed)	.748	.118	.531	.222	.413	.131	.195	.594	.891	.735	.366	.676		.080	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.000	.157	.128	.145	-.017	.126	.395*	.105	.360	.115	.118	.212	.325	1	.481**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.408	.499	.445	.928	.509	.031	.580	.051	.547	.533	.260	.080		.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.626**	.582**	.434*	.465**	.387*	.587**	.600**	.494**	.511**	.430*	.512**	.612**	.402*	.481**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.016	.010	.035	.001	.000	.006	.004	.018	.004	.000	.028	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	14



Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Hasil Uji Validitas Instrumen

Variabel	No. Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
Lingkungan Belajar	1	0,544	0,361	VALID
	2	0,396	0,361	VALID
	3	0,626	0,361	VALID
	4	0,536	0,361	VALID
	5	0,611	0,361	VALID
	6	0,477	0,361	VALID
	7	0,667	0,361	VALID
	8	0,612	0,361	VALID
	9	0,547	0,361	VALID
	10	0,462	0,361	VALID
Cara Belajar	11	0,626	0,361	VALID
	12	0,582	0,361	VALID
	13	0,434	0,361	VALID
	14	0,465	0,361	VALID
	15	0,387	0,361	VALID
	16	0,587	0,361	VALID
	17	0,600	0,361	VALID
	18	0,494	0,361	VALID
	19	0,511	0,361	VALID
	20	0,430	0,361	VALID
	21	0,512	0,361	VALID
	22	0,612	0,361	VALID
	23	0,402	0,361	VALID
	24	0,481	0,361	VALID

2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No.	Faktor	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Term</i>
1.	Lingkungan Belajar	0,706	10
2.	Cara Belajar	0,778	14

Lampiran 7. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Untuk mengetahui valid tidaknya butir pernyataan nomor 1 sampai 24, maka dapat dibandingkan dengan r hitung dan r tabel sebagai berikut.

- 1) Nilai r tabel pada α 0,05 dengan jumlah responden 30 orang adalah 0,361.
- 2) Nilai r hitung dapat dilihat pada kolom nilai koefisien korelasi.

Pengambilan keputusan.

- a. Jika r hitung positif dan r hitung $>$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika r hitung negative dan r hitung $<$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan nilai koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 sampai 24 tidak ada yang tidak valid, seluruh butir soal 1 sampai 24 memiliki nilai r hitung $>$ r tabel.

2. Uji Reliabilitas

Pengambilan keputusan terkait dengan reliabilitas butir pernyataan 1 sampai 24 sebagai berikut.

1) Jika *Cronbach's Alpha* > 0,60, maka butir pernyataan tersebut reliabel.

2) Jika *Cronbach's Alpha* < 0,60, maka butir pernyataan tersebut tidak reliabel.

Nilai *Cronbach's Alpha* dapat dilihat pada tabel *reliability statistic*. Dapat dilihat pada variabel lingkungan belajar bernilai 0,706, variabel cara belajar bernilai 0,778.

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* yang positif dan lebih besar dari 0,60, maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner ini adalah reliabel.



Lampiran 8. Kuisisioner pengambilan data penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN CARA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SUKASADA.

F. Identitas Peneliti

Nama : R eleventro Gultom
Pekerjaan : Mahasiswa
Umur : 23
Jenis Kelamin : Laki-laki

G. Identitas Responden

Nama :
Kelas/semester :
Hari, Tanggal :
Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

H. Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SS : Sangat Setuju
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

I. Instrumen lingkungan belajar

No	Pertanyaan	Jawaban /Tanggapan				
		SS	S	N	TS	STS
1	saya mempunyai ruangan khusus untuk belajar di rumah saya.					
2	Saya selalu membersihkan dan merapikan ruangan belajar saya.					
3	Ruangan belajar saya memiliki penerangan yang baik.					
4	Orang tua saya memenuhi kebutuhan sekolah saya.					
5	Saya memiliki <i>smartphone</i> atau laptop untuk mendukung kegiatan belajar saya.					

6	Suasana rumah saya sangat tenang, sehingga menunjang untuk belajar dirumah.					
7	Suasana sekitar tempat belajar saya ramai, menyulitkan saya untuk berkonsentrasi.					
8	Kendaraan sering lewat disekitar rumah saya.					
9	saya meluangkan waktu khusus untuk belajar di rumah.					
10	Saya tidak pernah belajar pada waktu malam hari.					

J. Instrumen cara belajar

No	Pertanyaan	Jawaban /Tanggapan				
		SS	S	N	TS	STS
11	Saya membuat jadwal belajar saya.					
12	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang telah dibuat.					
13	Apabila ada materi yang sulit dipahami saya akan merubah jadwal belajar saya dan menambah porsi belajar agar bisa lebih memahami materi tersebut.					
14	Saya menyediakan waktu lebih banyak untuk belajar ekonomi daripada mata pelajaran lain.					
15	Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru.					
16	saya senang membaca buku dan membuat ringkasan dari materi yang ada.					
17	Saya membaca catatan saya setelah pulang sekolah.					
18	Saya akan mengulangi materi jika ada materi yang sulit dipahami ketika belajar.					
19	Apabila saya tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru, saya akan bertanya dan meminta guru untuk					

	menjelaskan ulang sehingga saya dapat mengerti materi tersebut.					
20	Saya berusaha memperhatikan setiap penjelasan dari guru.					
21	Pada saat mengikuti pelajaran ekonomi, saya mudah merespon materi yang diberikan oleh guru.					
22	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) dari guru, saya akan langsung mengerjakan sepulang sekolah.					
23	Saya mengerjakan tugas sendiri.					
24	Saya selalu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.					



Lampiran 9. Responden Penelitian

Nama Siswa Kelas XI/IIS 1	Nama Siswa Kelas XI/IIS 2
Gede Mudita Puja Astawa	Anak Agung Surya Diputra
Gede Riski Pranata	Gede Agus Apriawan
Gusti Komang Rusmini	Gede Dita Pratama
Gusti Made Ayu Mariani	I Gede Arya Andita
I Gede Budiartana Darma	I Gede Krisnayana
I Gusti Ngurah Nyoman Trisna Indrawan	I Kadek Gargita
Kadek Ayu Ria Shanti Devi	I Kadek Satria Adi Susena
Kadek Mas Padma Dewi	I Putu Andre Mandala Putra
Kadek Mudana	Kadek Agus Edi Permana Putra
Kadek Restu Ardika	Kadek Redi Mulia Dewi
Kadek Supriadi	Kadek Setiawati
Kadek Yuni Adnyani Putri	Ketut Tesa Adhi Mahendra
Ketut Diva Astrawan Putra	Ketut Wisma Arta Adi Putra
Ketut Krisnawati	Komang Gina Kusuma Dewi
Komang Mas Puspa Dewi	Luh Ayu Ria Lestari
Komang Tri Lasmini	Luh Yuni Paramita
Komang Urip Arta Darma	Made Sentana Putra
Krisnawati	Muhamamad Raka Jaya Prathama
Lucia Maria Dos Santos Salsinha	Ni Komang Febri Lestariani
Luh Juli Purnami	Ni Made Adnyani
Luh Meli Andani	Ni Nengah Eilsa Ayu Mediana
Luh Putu Wulantari	Ni Putu Listya Noviyanti
Luh Tudian Maharani	Putu Dian Marta Dewi
Muhammad Nikko Syaputra	Putu Intan Lestari
Nyoman Roby Arya Prananda	Putu Restu Diana
Putu Agus Hendrawan	Putu Sri Nandita
Putu Ayu Merta Sari	
Putu Balik Widiastana	

Lampiran 10. Rekapitulasi Data Penelitian

Variabel Lingkungan Belajar

No	Lingkungan Belajar (X1)										Jumlah
1	2	4	4	5	5	4	4	3	4	4	39
2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	47
3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	46
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32
5	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	29
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	36
8	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	35
9	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	14
10	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	23
11	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	43
12	2	1	2	3	3	3	3	2	4	2	25
13	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	15
14	2	1	3	4	4	4	1	2	4	1	26
15	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44
16	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	45
17	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	40
18	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	41
19	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	32
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
21	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	47
22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
23	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
24	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	42
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	37
27	1	5	3	3	3	3	3	3	3	1	28
28	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	25
29	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	34
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	2	3	2	4	4	3	4	3	4	2	31

32	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	34
33	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	37
34	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28
35	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	46
36	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	43
37	1	3	4	5	5	3	2	3	5	5	36
38	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	40
39	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	14
43	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	41
44	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	42
45	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	36
46	1	3	4	4	5	4	3	3	5	5	37
47	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	35
48	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
49	3	5	5	4	4	3	4	3	4	3	38
50	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	20
51	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	37
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32
54	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	35



Lampiran 11. Variabel Cara Belajar

Cara Belajar (X2)														Jumlah
3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	45
4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	2	3	56
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	43
2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	52
4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	48
4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	42
1	1	1	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	22
5	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	48
4	5	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	57
2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	2	5	2	5	42
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
3	1	2	1	4	2	3	4	3	3	1	3	1	3	34
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	57
4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	3	4	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	35
3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	54
5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	21
3	4	3	5	2	5	3	5	5	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	42
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	39
3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	48
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	33
2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	36

4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	53
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	62
4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	50
3	4	2	1	4	4	3	1	1	2	1	2	1	2	31
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	44
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	29
4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	3	5	4	3	3	3	3	2	5	2	3	2	3	45
4	4	4	5	5	5	5	4	2	3	2	3	2	3	51
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	48
3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	35
4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	45
3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	2	2	2	2	37



Lampiran 12. Hasil Belajar Siswa

Hasil Belajar (Y)
72
23
88
77
72
78
75
80
74
72
77
79
80
79
80
78
84
78
84
81
79
72
71
74
77
71
73
77
75
75
77
72
74
73
71
76
77
79
73
87
87
81
78
74
78
79
79
77
79
74
87
79
87
79



Lampiran 13. Uji Asumsi Klasik, Uji t dan Uji F

1. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		372
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.00E-7
	Std. Deviation	5.15209782
Most Extreme Differences	Absolute	.040
	Positive	.036
	Negative	-.040
Kolmogorov-Smirnov Z		.766
Asymp. Sig. (2-tailed)		.600

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS 22.0 for windows. Kriteria pengujian apabila nilai signifikansi lebih besar dari pada $\alpha = 0,05$ atau ($\text{sig} > 0,05$) maka data terdistribusi normal. Dan apabila sebaliknya nilai signifikansi lebih kecil dari pada $\alpha = 0,05$ atau ($\text{sig} < 0,05$) maka data tidak terdistribusi normal. Berdasarkan pada output SPSS diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,600 > 0,05$ maka dapat disimpulkan data terdistribusi normal.

2. UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	30.577	2.416		12.657	.000		
1 Lingkungan Belajar	-.024	.055	-.027	-.441	.660	.720	1.388
Cara Belajar	-.164	.115	-.146	-1.432	.153	.259	3.860

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji multikolonearitas pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS 22.0 for

windows. Pengambilan keputusan apabila nilai VIF < 10,00 atau nilai *Tolerance* > 0,10 maka data tidak multikolonearitas. Apabila sebaliknya nilai VIF > 10,00 atau nilai *Tolerance* < 0,10 maka data terjadi multikolonearitas. Berdasarkan output SPSS maka diketahui bahwa nilai VIF sebesar 1,388 < 10,00 dan nilai *Tolerance* sebesar 0,720 > 0,10 maka dapat disimpulkan data tidak terjadi multikolonearitas

3. UJI HETEROKEDASTISITAS

Coefficients^b

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-15,627	8,652		12.657	.000
Lingkungan Belajar	,340	,166	-.1,806	-.441	.077
Cara Belajar	-.134	,115	1.595	-1.432	.117

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji heterokedastisitas pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS 22.0 *for windows*, dengan menggunakan uji Glejser. Dasar pengambilan keputusan dapat memperhatikan apabila nilai sig > 0,05 maka data tidak terjadi heterokedastisitas. Sebaliknya apabila nilai sig < 0,05 maka data terjadi heterokedastisitas. Berdasarkan output SPSS maka dapat diketahui bahwa nilai signifikansi variabel Lingkungan Belajar 0,077 > 0,05 dan nilai variabel Cara Belajar sebesar 0,117 > 0,05 maka dapat disimpulkan data tidak terjadi heterokedastisitas.

Berdasarkan uji normalitas, uji multikolonearitas dan uji heterokedastisitas yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa data telah lolos dari uji asumsi klasik sehingga data dapat digunakan untuk analisis regresi berganda.

4. HASIL UJI T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
	(Constant)	30.577	2.416		12.657	.000
1	Lingkungan Belajar	,724	,291	,079	2,489	.045
	Cara Belajar	-.164	,115	-.146	-1.432	.011

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

5. Hasil Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	33,996	3	16,998	4,392	,026 ^b
	Residual	574,084	368	12,215		
	Total	608,080	372			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar, Cara Belajar

RIWAYAT HIDUP



R. Eleventro Gultom, lahir di Parrauan 18 Oktober 1998. Penulis adalah anak ke sembilan dari sembilan bersaudara. Putra dari pasangan Jabel Gultom dan Naida Tamba. Penulis berasal dari Samosir yang saat ini tinggal di pulau Sumatera Utara dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Dusun tiga, Desa Parsaoran, Kecamatan Sitio-tio, Kabupaten Samosir, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia.

Penulis pertama kali menempuh pendidikan di SDN 173778 Tamba tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Sitio-tio dan lulus pada tahun 2013, penulis melanjutkan sekolah di SMA SANTO MIKHAEL dan lulus pada tahun 2016, penulis melanjutkan kuliah pada tahun 2017 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali.