

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI VOLUME DAN
LUAS PERMUKAAN BALOK KELAS V SD NEGERI 17
PEMPECUTAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



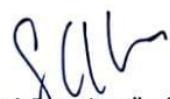
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sistra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Kadek Candra Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal: 11 Juli 2022

Dewan Pengaji,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Juli 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



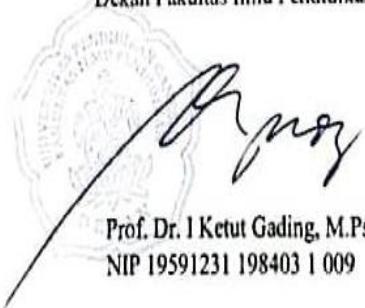
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berujudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Volume Dan Luas Permukaan Balok Kelas V SD Negeri 17 Pemecutan Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Kadek Candra Dewi

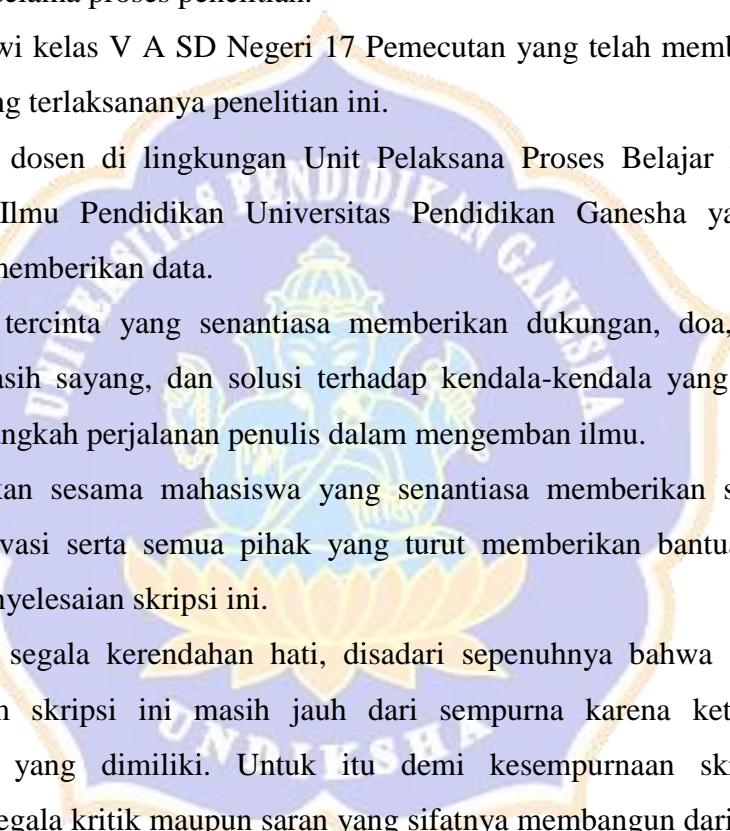
NIM 1811031197

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Volume dan Luas Permukaan Balok Kelas V SD Negeri 17 Pemecutan Tahun Ajaran 2021/2022”**. Tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

- 
8. Bapak dan Ibu dosen serta civitas akademika di lingkungan PGSD UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan dan masukan dalam menyelesaikan studi ini.
 9. I Nyoman Sukarja, S.Pd., M.Pd.H, Kepala SD Negeri 17 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 10. I Gede Wisnaya, S.Pd.,SD., Wali kelas V A SD Negeri 17 Pemecutan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan,dan masukan selama proses penelitian.
 11. Siswa-siswi kelas V A SD Negeri 17 Pemecutan yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
 12. Staff dan dosen di lingkungan Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
 13. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, bantuan materi, kasih sayang, dan solusi terhadap kendala-kendala yang dihadapi disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengembangkan ilmu.
 14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA FAKULTAS	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3 Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Rangkuman	109
5.2 Simpulan	113
5.3 Saran	115
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	187
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	188



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	49
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	50
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	56
Tabel 4.2 Storyboard.....	60
Tabel 4.3 Ahli Isi Pembelajaran.....	76
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	78
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	80
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	83
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran Matematika.....	89
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Oleh Ahli Isi Pembelajaran	92
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 4.17 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.18 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil	96

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Balok.....	29
Gambar 2. 2 Bagian Balok.....	29
Gambar 2. 3 Diagonal sisi Gambar 2. 4 Diagonal ruang. Gambar 2. 5 Bidang diagonal.....	30
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru kelas VA di SD Negeri 17 Pemecutan	56
Gambar 4. 2 Buku Senang Belajar Matematika.....	56
Gambar 4. 3 Software dan Hardware pengembangan video pembelajaran	58
Gambar 4. 4 Flowchart.....	58
Gambar 4. 5 Proses Perekaman Video.....	70
Gambar 4. 6 Proses Perekaman Suara.....	70
Gambar 4. 7 Pembuatan Desain	71
Gambar 4. 8 Proses Editing Video Pembelajaran Adobe Premiere CS 6 dan memasukan voice note pada Adobe Audition CS 6	72
Gambar 4. 9 Tahap Finishing Video Pembelajaran	73
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan	74
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	74
Gambar 4. 12 Revisi pola tujuan pembelajaran dari abstrak ke konkret (sebelum revisi)	93
Gambar 4. 13 Revisi pola tujuan pembelajaran dari konkret ke abstrak (sesudah di revisi).....	94
Gambar 4. 14 Unsur-unsur balok (Sebelum revisi)	95
Gambar 4. 15 Menambahkan animasi pada bagian unsur-unsur balok (Sesudah direvisi)	95

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	120
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	121
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	122
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	123
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VA	124
Lampiran 6. Silabus Matematika Kelas V	125
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
Lampiran 8. Angket Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran	150
Lampiran 9. Angket Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran	153
Lampiran 10. Angket Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 11. Angket Uji Coba Perorangan.....	159
Lampiran 12. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	165
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	184
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	185

