

**PENGARUH *PROJECT BASED BLENDED LEARNING*
MODEL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA DI MTs NEGERI 4
JEMBRANA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Idham Holid

NIM. 1813011049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAS SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP.196512291990032002



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.196805191993031001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Idham Holid mi

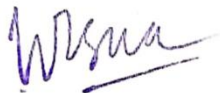
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. (ketua)
NIP.196512291990032002



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. (anggota)
NIP.196805191993031001



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. (anggota)
NIP.196208271989031001



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd. (anggota)
NIP.198806172014041001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



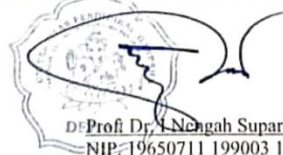
Dr. Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Pengaruh Project Based Blended Learning Model Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MTs Negeri 4 Jemberana*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko-sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Idham Holid

PRAKATA

Puja syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Eksperimen dengan judul “**Pengaruh *Project Based Blended Learning Model* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MTs Negeri 4 Jembrana**”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Melalui kesempatan berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, di tengah-tengah kesibukan beliau dan juga senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Pendidikan Matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan kepada penulis dari awal hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Patahul Bari, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MTs Negeri 4 Jembrana yang telah memberikan kesempatan kepada untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 4 Jembrana.
4. Ibu Ayu Zulfiah Hasan, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII yang telah memberikan bantuan dan bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru di MTs Negeri 4 Jembrana yang telah banyak membantu selama penulis melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu dan keluarga yang telah memberikan motivasi, semangat, dorongan dan do'a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada pacar tercinta Winda Nur Kholifah, S.Pd. yang telah memberikan support, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

8. Kepada Anggota Climber yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari berbagai pihak untuk skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya di bidang matematika.

Jembrana, 9 Mei 2022



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DARTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
1.6 Keterbatasan Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Model <i>Blended Learning</i>	10
2.2 Model <i>Project Based Learning</i>	12
2.3 <i>Project Based Blended Learning Model</i>	16
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	21
2.5 Pembelajaran Konvensional	23
2.6 Penelitian Relevan	25
2.7 Kerangka Berpikir	27
2.8 Hopotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Populasi Penelitian	31
3.3 Sampel Penelitian	32
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Desain Penelitian	38

3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Pengumpulan Data	51
3.8 Analisis Data	51
3.9 Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penilaian	58
4.2. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	59
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DARTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Langkah-Langkah <i>Project Based Blended Learning Model</i>	18
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	23
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Uji F (ANAVA satu jalur)	33
Tabel 3.3 Ringkasan Uji <i>Liliefors</i>	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Populasi.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.6 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Tes Uraian	40
Tabel 3.8 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	42
Tabel 3.9 Uji Validitas Isi	43
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Validitas Isi.....	44
Tabel 3.11 Ringkasan Uji Validitas Konstruk	45
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.13 Ringkasan Uji Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda	48
Tabel 3.15 Ringkasan Uji Daya Pembeda Soal	49
Tabel 3.16 Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 3.17 Ringkasan Uji <i>Liliefors</i>	52

Tabel 4.1 Rangkuman Uji Statistik Deskriptif.....	58
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	60
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis (Uji T-satu ekor).....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Nilai Penilaian Akhir Semester Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022.
- Lampiran 02. Uji Normalitas Populasi Penelitian
- Lampiran 03. Uji Homogenitas Populasi Penelitian
- Lampiran 04. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian
- Lampiran 05. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 06. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 07. Lembar Kerja Proyek Siswa (LPKS) Pertemuan Pertama dan Kedua
- Lampiran 08. Lembar Kerja Proyek Siswa (LKPS) Pertemuan Ketiga s/d Keenam
- Lampiran 09. Soal Kuis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 10. Lembar Observasi Sikap
- Lampiran 11. Lembar Observasi Keterampilan
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diujicobakan
- Lampiran 13. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diujicobakan
- Lampiran 14. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Yang Diujicobakan
- Lampiran 15. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 16. Uji Validitas Isi
- Lampiran 17. Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Uji Coba
- Lampiran 18. Validitas Konstruksi
- Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 20. Uji Daya Beda

- Lampiran 21. Rangkuman Hasil Uji Coba Soal
- Lampiran 22. Uji Reliabilitas Soal
- Lampiran 23. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
- Lampiran 24. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 25. Rubrik Peskroran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
- Lampiran 26. Skor Hasil Post-test Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok Eksperimen
- Lampiran 27. Skor Hasil Post-test Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 28. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif
- Lampiran 29. Uji Normalitas Hasil Post-Test
- Lampiran 30. Uji Homogenitas Skor Post-Test Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
- Lampiran 31. Uji Hipotesis (Uji T-satu ekor)
- Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 33. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 34. Jurnal Penelitian
- Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 36. Riwayat Hidup