

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B., & Trianto, T. T. T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual :Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KIT)*. Jakarta: Kencana.
- Anggraeni, D., Zahra, L. A., & Shoheh, R. A. (2020). "PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS SCHOOLGY PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6 (1): 56–69. <https://doi.org/10.17509/t.v7i1>.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). "Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning." *Jurnal Basicedu* 5 (4): 2339–47. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). "Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05 (01): 735–43.
- Aslamiyah, T. A., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). "BLENDED LEARNING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2 (2): 109–14. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>.
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). "Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6 (2): 233–43. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>.
- Cahyani, C. D., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). "Studi Literatur: Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 272–81. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54167>.
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS*. A. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- . 2010b. *Statistik Multiivariat Disertai Dengan Aplikasi SPSS*. B. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- . 2010a. *Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.

- Distyasa, M. J. E., Winanti, E. T., Buditjahjanto, I. G. P. A., & Rijanto, T. (2021). "The Effect of Project-Based Blended Learning (PJB2L) Learning Model on Students Learning Outcomes." *International Journal for Educational and Vocational Studies* 3 (4): 268. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3959>.
- Haka, N. B., Ellyandhani, L. A., Anggoro, B. S., & Hamid, A. (2020). "PENGARUH BLENDED LEARNING BERBANTUKAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK." *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 8 (1): 1–12.
- Hapsari, D. I. A., Gamaliel, Septian., & Susiana. (2019). "Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika." *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* 2 (1): 102–12.
- Jannah, W. N., Fikriyah., Nurhabibah, P., & Hakinah. (2020). "Project Based Blended Learning Model To Improve Students' Creativity In Designing Bahasa Indonesia Learning Devices For Primary School." In *Proceedings of the 2nd International Conference on Education*. <https://doi.org/10.4108/eai.28-9-2019.2291037>.
- Kencana, Angga. (2020). "PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X MIA SMA NEGERI 1 SERIRIT." Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif." *TSCJ: Thinking Skills and Creativity Journal* / 3 (1): 18–27.
- Lalian, O. N., Siregar, E., & Winarsih, M. (2021). "BLENDED LEARNING FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 9 (1): 18. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p18-30>.
- Lubis, S. D., & Rangkuti, R. K. (2020). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 32 Medan." *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1): 75–86.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). "ANALISIS DAYA PEMBEDA, DAN TARAF KESUKARAN PADA SOAL BILANGAN ROMAWI KELAS 4 SDN TOBAT 1 BALARAJA." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3 (1): 151–58. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Mahendra, I Wayan Eka. (2017). "PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN ETNOMATEMATIKA DALAM PEMBELAJAR

MATEMATIKA.” *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia* 6 (1): 106–14.

- Maulidyana., & Zuhdi, U. (2018). “PENGARUH METODE BRAINSTORMING TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PADA MUATAN MATERI IPS TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA SDN GEMPOL 3 PASURUAN.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6 (2): 177–86.
- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Pemecahan Masalah Siswa.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5 (1): 1–7.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nopiyanto, Y. E., Raibowo, S., Yarmani., & Prabowo, A. (2021). “Project Based Blended Learning To Improve Students Creativity In Sepak Takraw.” *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani* 5 (2): 300–309. <https://doi.org/10.33369/jk.v5i2.14542>.
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kelancaran Prosedur Matematis.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6 (1): 75–86. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3 (2): 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>.
- Purwati, L. M., Arianty, R., Syakilah, D. M., Ridlo, S., & Susilaningsih, E. (2021). “Analisis Soal Tes Pilihan Ganda Berbasis Higher Order Thinking Skill Menggunakan Aplikasi Anates Windows Versi 4.0.9 For Windows.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 15 (2): 460. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i2.1287>.
- Putri, S. U., & Hendawati, Y. (2017). “Blended Project Based Learning: Strategy for Improving Critical Thinking of Pre-Service Teachers in Science Education.” In *Proceeding of The 1st UR International Conference on Educational Sciences*.
- Rahmazatullaili., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2019). “Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning.” *Jurnal Peluang* 7 (1): 94–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13742>.
- Rianti, Resmi. (2018). “PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2 (4): 802–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.27>.

- Rofiqoh, J., Sucipto, T. L. A., & Basori. (2020). "PENGARUH BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN THINK PAIR SHARE BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM DENGAN TRADITIONAL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan* 13 (1): 11. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v13i1.22368>.
- Salma, W. A., Basori., & Hatta, P. (2020). "The Effectiveness and Effect of Project-Based Blended Learning on Student Achievement in Online Learning." *Indonesian Journal of Informatics Education* 4 (1): 1–8.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan, W., & Sari, V. T. A. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif." *Jurnal Elemen* 4 (2): 204–15. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.511>.
- Sirait, E. U., Ramadhani., & Harahap, P. S. R. (2022). "Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Media Model Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Pantai Cermin." *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* 3 (1): 122–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/cjerss.v3i1.417>.
- Suana, W., Raviany, M., & Sesunan, F. (2019). "BLENDED LEARNING BERBANTUAN WHATSAPP: PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH." *Gravity : Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika* 5 (2): 37–45. <https://doi.org/10.30870/gravity.v5i2.4990>.
- Subagiyo, Sidiq. (2019). "Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Siswa." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 1 (1): 1–8. <https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3830>.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 1st ed. Bandung: ALFABETA.
- Suhairi., & Santi, Jumara. (2021). "Model Manajemen Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19." *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* 6 (4): 1977. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i4.2472>.
- Suharyanto, A., Soetjipto, N., & Sulistya, D. (2019). "Pengaruh Efisiensi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Sistem E-Procurement Sebagai Variabel Intervening." *MANAJERIAL* 6 (2): 68–80. <https://doi.org/10.30587/manajerial.v6i2.922>.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MINAT

BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK.”
Widyadari: Jurnal Pendidikan 20 (1): 127–45.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2655018>.

- Sutrisno., Zuliyawati, Nita, & Setyawati, R. D. (2020). “Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning Dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4 (1): 1. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.930>.
- Syafithri, R., Syaiful., & Huda, N. (2021). “Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (1): 335–46.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). “A Case Study in Psychology Education: How Student Have a Problem Solving Skills?” *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3 (1): 36. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.3906>.
- Trisnayanti, N. P. E., Sariyasa, & Suweken, G. (2020). “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal* 3 (3): 1–8. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>.
- Tureni, D, & Dhafir, F. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Tadulako.” *Jurnal Kreatif Online* 8 (2): 89–95.
- Vermana, L., & Zuzano, F. (2018). “Peningkatan Hasil Belajar Persamaan Diferensial Mahasiswa Pendidikan Matematika Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom.” *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika* 8 (2): 23–34. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i2.5576>.
- Wahyudi, I. A., & Winanto, A. (2018). “Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6 (2): 68–81. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>.
- Wibowo, D. E., Mahmudi, A., Pujiastuti, P., & Perdana, M. A. (2021). “Persepsi Penggunaan Flipped Classroom Di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 14 (2): 114–26. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37920>.
- Yanti, F. N., Farida., & Sugiharta, I. (2019). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Blended Learning Menggunakan Edmodo.” *Desimal: Jurnal Matematika* 2 (2): 173–80. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>.

ZAITIA, ASTRIA. (2021). “PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERSAMA PT. PESONA KHATULISTIWA NUSANTARA DENGAN METODE BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DIMASA COVID-19.” *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1 (3): 117–26. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.443>.

