

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP INDEKS PRESTASI SEMESTER (IPS) MAHASISWA JURUSAN MATEMATIKA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



**OLEH
ALIF PUTRI KHOIRUL ROHMATULLAH
NIM 1813011018**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP
INDEKS PRESTASI SEMESTER (IPS) MAHASISWA JURUSAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

Oleh

**Alif Putri Khoirul Rohmatullah
NIM 1813011018**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS – TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

NIP. 19640615 198902 1 001

Skripsi oleh Alif Putri Khoirul Rohmatillah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **13 Juli 2022**

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

(Ketua)

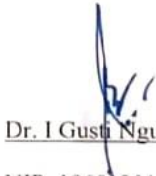
NIP. 19621215 198803 1 002



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

(Anggota)

NIP. 19640615 198902 1 001



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 19601231 198601 1 003



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19830217 200604 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* terhadap Indeks Prestasi Semester (IPS) Mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2022

.....
ng membuat pernyataan.



Ani Putri Khoiril Rohmatullah
NIM. 1813011018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* terhadap IPS (Indeks Prestasi Semester) Mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha” selesai tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana yang menandakan telah menyelesaikan studi di program studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menemukan berbagai kendala dalam penyusunan penelitian ini, namun dapat mengatasi permasalahan tersebut dengan bantuan dan kerjasama semua pihak. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing Akademik (PA) atau Pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sariyasa, M.Si., Ph.D. selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. dan Ibu Dra. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen penelitian yang disusun penulis untuk pengambilan data.
4. Seluruh staf dan dosen Jurusan Matematika, yang secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika telah memberikan informasi dan sumbangan pemikirannya demi penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Keluarga penulis yang telah memberikan segala doa, dukungan dan motivasinya demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan penelitian ini.

Sebagai manusia yang setiap langkahnya pasti pernah melakukan kesalahan, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu,

saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan pendidikan pada umumnya dan khususnya yaitu pembaca.

Singaraja, 13 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3 PEMBATASAN MASALAH.....	7
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 ASUMSI DAN KETERBATASAN.....	9
1.7.1 Asumsi Penelitian.....	9
1.7.2 Keterbatasan Penelitian.....	10
1.8 DEFINISI OPERASIONAL.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>E-Learning</i>	12
2.1.2 Karakteristik <i>E-Learning</i>	13
2.1.3 Fungsi dan Manfaat <i>E-Learning</i>	14
2.1.4 Kelebihan <i>E-Learning</i>	16
2.1.5 Kekurangan <i>E-Learning</i>	17
2.1.6 Kesiapan Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	18
2.2 Indeks Prestasi Semester (IPS).....	18
2.2.1 Pengertian Indeks Prestasi Semester (IPS).....	18
2.2.2 Kategorisasi Indeks Prestasi Semester (IPS).....	19

2.3	PENELITIAN YANG RELEVAN	20
2.4	KERANGKA BERPIKIR	22
2.5	HIPOTESIS PENELITIAN	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Populasi dalam Penelitian	24
3.3	Sampel dalam Populasi	25
3.4	Variabel Penelitian	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.6	Instrumen Penelitian	27
3.7	Uji Coba Instrumen	29
3.7.1	Uji Validitas Instrumen	29
3.7.2	Uji Reliabilitas	33
3.8	Teknik Analisis Data	35
3.8.1	Uji Normalitas	35
3.8.3	Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Variabel <i>E-learning</i>	38
4.1.2	Variabel IPS (Indeks Prestasi Semester)	40
4.2	Hasil Uji Prasyarat Analisis	43
4.2.1	Uji Normalitas	43
4.2.2	Uji Linearitas	44
4.2.3	Hasil Uji Hipotesis	45
4.2.4	Pembahasan Hasil Penelitian	45
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Konversi Skor Mentah menjadi Nilai dengan Menggunakan PAP Kisaran (Antara) Skala Lima	18
Tabel 2. Tabel Perhitungan IPS Berdasarkan PAP terhadap Beban Studi SKS ...	18
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	24
Tabel 4. Data Jumlah Sampel Penelitian.....	25
Tabel 5. Skor Alternatif Jawaban Kuesioner	27
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 7. Ringkasan Hasil Analisis Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran berbasis <i>E-learning</i>	29
Tabel 7. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 8. Ringkasan Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 9. Ringkasan Hasil Rata-Rata Penggunaan <i>E-Learning</i>	35
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan <i>E-Learning</i>	36
Tabel 11. Distribusi Kategorisasi Variabel Penggunaan <i>E-learning</i>	37
Tabel 12. Ringkasan Hasil Rata-Rata IPS.....	38
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel IPS.....	38
Tabel 14. Distribusi Kategorisasi Variabel IPS	29
Tabel 15 Ringkasan Hasil Data Normalitas dengan Uji <i>Liliefors</i>	40
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 17. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterkaitan <i>E-Learning</i> dan IPS	22
Gambar 2. Gambar Histogram <i>E-Learning</i>	36
Gambar 3. Gambar Histogram IPS	38
Gambar 4. Gambar Persebaran Uji Linearitas	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen dan Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen

Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4. Uji Normalitas

Lampiran 5. Uji Linearitas

Lampiran 6. Uji Regresi

Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Mencari Data

Lampiran 8. Lembar Validator Ahli Uji

