

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP
INDEKS PRESTASI SEMESTER (IPS) MAHASISWA JURUSAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Alif Putri Khoirul Rohmatullah, NIM 1813011018

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar mahasiswa berupa IPS akademik pada mahasiswa jurusan matematika FMIPA Undiksha. Hasil belajar berupa IPS dilihat dari rerata nilai mata kuliah Aljabar Abstrak, Pembelajaran Mikro *Teaching*, Metode Penelitian Pendidikan, Media TIK, Statistik Non Parametrik, dan Anareg. Penelitian ini merupakan penelitian jenis *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Matematika FMIPA Undiksha angkatan 2018-2019 dengan jumlah sebanyak 76 orang mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Undiksha angkatan 2018-2019 dengan jumlah sebanyak 64 orang mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar berupa IPS akademik mahasiswa yang ditunjukkan dengan koefisien *R square* sebesar 0.85. Besarnya kontribusi yang berpengaruh terhadap variabel X dengan variabel Y dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar $7,805 > t_{tabel}$ sebesar 3,996. Sehingga terdapat hubungan kasual yakni adanya hubungan antara penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap IPS akademik mahasiswa. Dari analisis di atas penggunaan *e-learning* memiliki pengaruh positif terhadap IPS akademik mahasiswa, semakin tinggi skor penggunaan *e-learning* maka semakin tinggi pula IPS akademik mahasiswa jurusan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-Learning*, IPS

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using e-learning on student learning outcomes in the form of cumulative GPA students majoring in mathematics, FMIPA Undiksha. Learning outcomes in the form of cumulative GPA are seen from the average value of Abstract Algebra, Micro Teaching, Educational Research Methods, ICT Media, Non-Parametric Statistics, and Anareg. This research is an Ex Post facto. The population in this study were students majoring in Mathematics, FMIPA Undiksha class 2018-2019 with a total of 76 students. The sample used in this study were students of the Mathematics Education Study Program, FMIPA Undiksha class 2018-2019 with a total of 64 students. Sampling using proportional random sampling technique. Data was collected by means of a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis technique in this study used a simple regression test. The results of the study indicate that there is an influence between the use of e-Learning with learning outcomes in the form of cumulative GPA as indicated by the r coefficient of 0.92. The effect of variable X with variable Y can be seen that the t_{count} is $7.805 > t_{table}$. From the analysis above, the use of E-Learning has a positive influence on students' academic social studies, the higher the score on the use of e-Learning, the higher the Cumulative GPA majoring in Mathematics, FMIPA, Ganesha University of Education.

Keywords: Learning Media, E-Learning, GPA

