

## Lampiran 1. Uji Coba Instrumen dan Kuesioner Penelitian

Kepada

Yth. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Undiksha angkatan 2018-2019

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir studi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata-1 Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha maka yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alif Putri Khoirul Rohmatullah

NIM : 1813011018

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* terhadap IPS (Indeks Prestasi Semester) Mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha

Meminta kerelaan dan kesediaan saudara/saudari untuk mengisi kuesioner ini dengan memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Data yang saudara/saudari berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai akademik.

Atas kesediaan dan partisipasi Saudara/saudari dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Alif Putri Khoirul Rohmatullah

## I. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- A. Isilah identitas anda secara lengkap dan benar
- B. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama
- C. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan/presepsi anda ketika mengikuti perkuliahan pada semester 6 (genap) tahun 2020/2021 dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia meliputi SS (Sangat Setuju), S (Setuju), N (Netral), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju).

## II. Identitas Responden

Nama	
NIM	
IPS (Indeks Prestasi Semester)	

### Penggunaan *E-learning*

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Penggunaan <i>E-learning</i> lebih memudahkan memahami materi yang disampaikan.					
2	Penggunaan <i>E-learning</i> berpengaruh dalam peningkatan kualitas pemahaman materi pembelajaran.					
3	Penggunaan <i>E-learning</i> menuntut mahasiswa lebih kreatif.					
4	Materi pembelajaran dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan.					

5	Penggunaan media <i>E-learning</i> menjadikan mahasiswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.					
6	Media <i>E-learning</i> membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien.					
7	<i>E-learning</i> membuat mahasiswa merasa pembelajaran terasa membosankan dan monoton.					
8	Belajar menggunakan media <i>E-learning</i> sangat fleksibel.					
9	Materi pembelajaran yang diunggah pada <i>E-learning</i> dapat diakses tanpa batasan tempat, sehingga memudahkan proses belajar.					
10	Proses pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i> tidak harus pada saat jam pelajaran berlangsung.					
11	Penggunaan <i>E-learning</i> memberikan nilai tambah bagi berlangsungnya proses pembelajaran.					
12	Penggunaan <i>E-learning</i> dalam pembelajaran tidak mengikat mahasiswa maupun dosen.					
13	Dosen selalu memberikan tugas melalui platform media <i>E-learning</i> .					
14	Penggunaan <i>E-learning</i> dalam pembelajaran tidak harus di dalam kelas.					

15	Belajar menggunakan media <i>E-learning</i> bisa berlangsung di mana saja dengan koneksi internet yang memadai.					
16	Belajar menggunakan media <i>E-learning</i> dapat dilaksanakan di dalam kelas ataupun di luar kelas yang mana sama efektifnya.					
17	Dengan menggunakan media <i>E-learning</i> mahasiswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar.					
18	Dengan menggunakan <i>E-learning</i> saya merasa lebih mandiri dalam kegiatan belajar dikelas ataupun diluar kelas.					
19	Materi pembelajaran dapat diperbaharui secara online oleh mahasiswa tanpa harus terikat pada materi yang diberikan oleh dosen.					
20	Mahasiswa dapat dengan mudah mencari materi pembelajaran yang tersedia pada internet sesuai dengan kebutuhan.					
21	Dosen kurang mengetahui aktivitas mahasiswa dalam <i>E-learning</i> .					
22	Dengan media <i>E-learning</i> , mahasiswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.					
23	Dosen dan mahasiswa dapat mengetahui statistik perkembangan nilai melalui <i>E-learning</i> .					

24	<i>E-learning</i> membuat mahasiswa malas untuk kuliah tatap muka.					
25	Pemanfaatan <i>E-learning</i> dengan baik meningkatkan hasil belajar mahasiswa.					



Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen

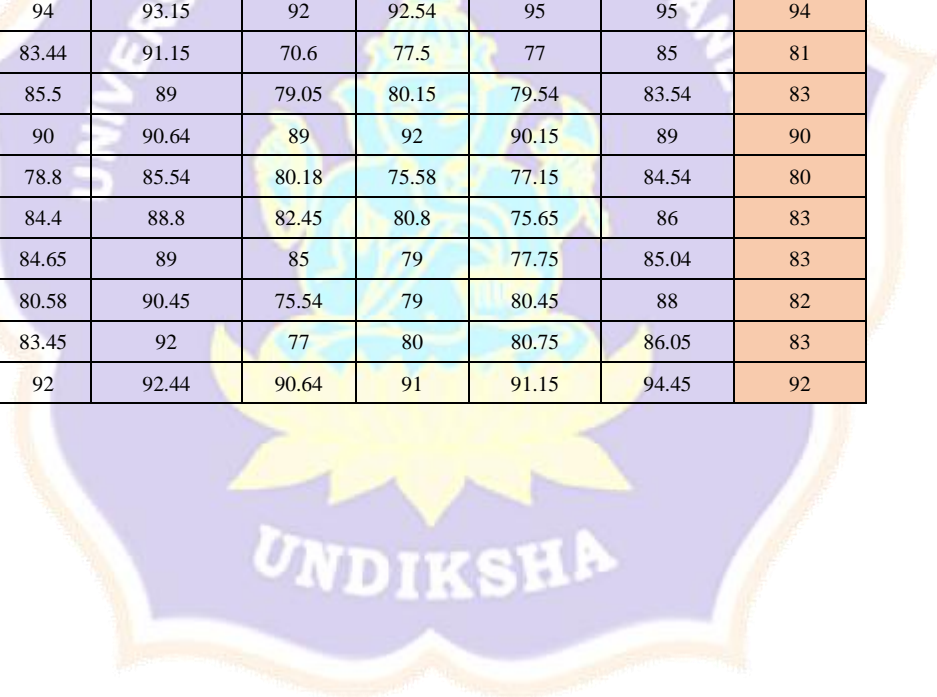
1. Penggunaan *E-learning*

KN	Nomor Butir																									Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	123
B	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	118
C	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	117
D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
E	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	113
F	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	102
G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	120
H	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118
I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	123
J	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
K	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	119
L	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
M	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
N	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	110
O	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	123
Q	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	2	4	5	4	93
R	5	5	5	5	5	4	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	113
S	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	109
T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	123
U	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
V	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	117
W	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	2	5	5	112
X	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	4	3	5	4	5	2	4	4	4	1	2	3	98
Y	5	5	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	5	4	3	2	4	5	3	5	4	5	3	4	5	103
$\Sigma X$	119	119	119	118	111	117	103	121	122	104	118	118	115	115	101	114	117	121	114	117	113	121	102	115	120	2874

## 2. IPS Mahasiswa

NO	Aljabar abstrak	Pembelajaran Mikro	Metopen	Media TIK	Statnonpar	Anareg	Rata-Rata
1	84.54	92	80.75	79	80.65	86.15	84
2	82.4	91.45	82.15	87.54	88.75	76.55	85
3	80.56	94	79	77.54	80.54	75.54	81
4	85.5	92	80.54	80.54	80.65	77	83
5	84.25	90.54	82.5	73.65	87	76.5	82
6	94	89.85	90	92	92.15	90	91
7	79.8	90.55	77	85.55	77.84	79.5	82
8	85.55	91.15	84.54	79	85.55	75	83
9	86.4	90	79	79	89	87.25	85
10	84.24	90	77.45	76.54	88.5	85.15	84
11	90.54	91	88.85	89.64	91	88	90
12	77	90	75.45	75.25	85.25	82.15	81
13	82.55	89.6	79.15	80.45	87.65	82.85	84
14	82.75	89	80.44	75.15	77	83	81
15	85.6	86.65	82.65	90	89	85.25	87
16	70.15	70	70	70.75	71.55	71	71
17	88.66	88.8	79.45	76	77.5	88.5	83
18	90.15	92	79	80.15	79.15	82	84
19	84.45	93.55	78	76.64	86.5	89.85	85
20	91	89.54	88	89.05	90	82	88
21	92	90.55	91.5	88	91.15	90	91
22	80.24	89.45	84.54	78.14	80.75	88	84
23	85.54	86.6	79	79	77.15	87.75	83
24	92	90.1	75.4	79	80.05	83.55	83
25	82.45	89	80.8	77.54	75	86	82
26	83.4	90	75.65	70.25	80.64	85.84	81
27	91.25	85.54	79	79	79.8	80.24	82
28	80.65	91.15	78.05	78.8	80.55	85.45	82
29	90.45	92	78.15	81.15	82.54	89	86
30	92	90.45	92.25	86.55	92.45	90	91
31	92.14	92	90	89.95	88.54	91.45	91
32	90	88.8	83	78	78.84	85.88	84
33	78.25	92.45	79.54	80.54	80.55	90.25	84
34	92	93	89	92	89	88	91
35	92	91.54	91.54	86.45	88	89.85	90
36	90.15	92	92.65	77	90.45	88.15	88
37	80.45	88.8	85.54	74.15	79.08	87.75	83
38	83.24	85.54	79.65	76.5	79.05	83	81

39	84.45	87.65	77.58	80.15	80.65	89.55	83
40	82.2	89	80	82	84.54	86	84
41	83.65	89	79	80.05	80.65	89.05	84
42	79.89	90.15	79.15	79	81.25	87.44	83
43	93	92	93	87	93	92.55	92
44	84.24	89.65	85.54	79	83	85	84
45	81.04	93.15	86	75.5	76.54	87.55	83
46	83.64	88.8	84.54	80.54	79	88	84
47	84.65	90.54	78.15	83.15	79.05	87.75	84
48	84.54	93	78	75.7	80.54	88	83
49	80.15	88	79.05	82.15	80.8	82.5	82
50	82	86.65	83.15	80.64	76	89.05	83
51	85.05	89	80	70.15	88	82	82
52	84.5	91.45	82.25	77	75.5	84.45	83
53	80.75	90	80	79	83.54	89	84
54	85.4	89.15	77.15	78.54	84.54	86.54	84
55	94	93.15	92	92.54	95	95	94
56	83.44	91.15	70.6	77.5	77	85	81
57	85.5	89	79.05	80.15	79.54	83.54	83
58	90	90.64	89	92	90.15	89	90
59	78.8	85.54	80.18	75.58	77.15	84.54	80
60	84.4	88.8	82.45	80.8	75.65	86	83
61	84.65	89	85	79	77.75	85.04	83
62	80.58	90.45	75.54	79	80.45	88	82
63	83.45	92	77	80	80.75	86.05	83
64	92	92.44	90.64	91	91.15	94.45	92







## 2. Reliabilitas

KN	Nomor Butir																									Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	123
B	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	118
C	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	117
D	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
E	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	113
F	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	102
G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	120
H	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118
I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	123
J	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
K	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	119
L	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
M	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
N	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	110
O	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	123
Q	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	2	4	5	4	93
R	5	5	5	5	5	4	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	113
S	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	109
T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	123
U	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
V	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	117
W	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	2	5	5	112
X	5	5	5	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	4	3	5	4	5	2	4	4	4	1	2	3	98
Y	5	5	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	5	4	3	2	4	5	3	5	4	5	3	4	5	103
$\sigma^2$	0.27	0.19	0.19	0.21	0.67	0.23	1.36	0.14	0.11	1.06	0.21	0.21	0.25	0.25	1.29	0.67	0.23	0.14	0.76	0.48	0.76	0.39	1.16	0.58	0.25	69.37333
$\sum \sigma^2$	12.05666667																									
$\sigma_f^2$	69.37333333																									
$r_{11}$	0.860631286																									



Lampiran 4. Uji Normalitas

1. Variabel Penggunaan *E-learning*

NO	X	z	F(z)	S(z)	$ F(z) - S(z) $
1	76	-2.26	0.012	0.016	0.003643174
2	77	-2.15	0.0157	0.031	0.015557808
3	85	-1.31	0.0955	0.047	0.048597186
4	88	-0.99	0.1608	0.078	0.082681124
5	88	-0.99	0.1608	0.078	0.082681124
6	79	-1.94	0.0261	0.094	0.067625177
7	88	-0.99	0.1608	0.109	0.051431124
8	89	-0.89	0.1879	0.125	0.062915636
9	88	-0.99	0.1608	0.141	0.020181124
10	89	-0.89	0.1879	0.172	0.016040636
11	89	-0.89	0.1879	0.172	0.016040636
12	87	-1.1	0.1364	0.188	0.051113058
13	90	-0.78	0.2177	0.203	0.014553769
14	89	-0.89	0.1879	0.219	0.030834364
15	88	-0.99	0.1608	0.234	0.073568876
16	92	-0.57	0.2847	0.25	0.034690595
17	88	-0.99	0.1608	0.266	0.104818876
18	92	-0.57	0.2847	0.281	0.003440595
19	91	-0.67	0.25	0.297	0.046881391
20	90	-0.78	0.2177	0.328	0.110446231
21	90	-0.78	0.2177	0.328	0.110446231
22	92	-0.57	0.2847	0.391	0.105934405
23	92	-0.57	0.2847	0.391	0.105934405
24	92	-0.57	0.2847	0.391	0.105934405
25	92	-0.57	0.2847	0.391	0.105934405
26	94	-0.36	0.3602	0.422	0.061654525
27	94	-0.36	0.3602	0.422	0.061654525
28	95	-0.25	0.4004	0.438	0.037104202
29	97	-0.04	0.4836	0.453	0.030431584
30	98	0.064	0.5256	0.469	0.056891317
31	99	0.17	0.5674	0.484	0.083066588
32	98	0.064	0.5256	0.516	0.010016317
33	98	0.064	0.5256	0.516	0.010016317
34	99	0.17	0.5674	0.531	0.036191588
35	100	0.275	0.6085	0.563	0.045999798
36	100	0.275	0.6085	0.563	0.045999798

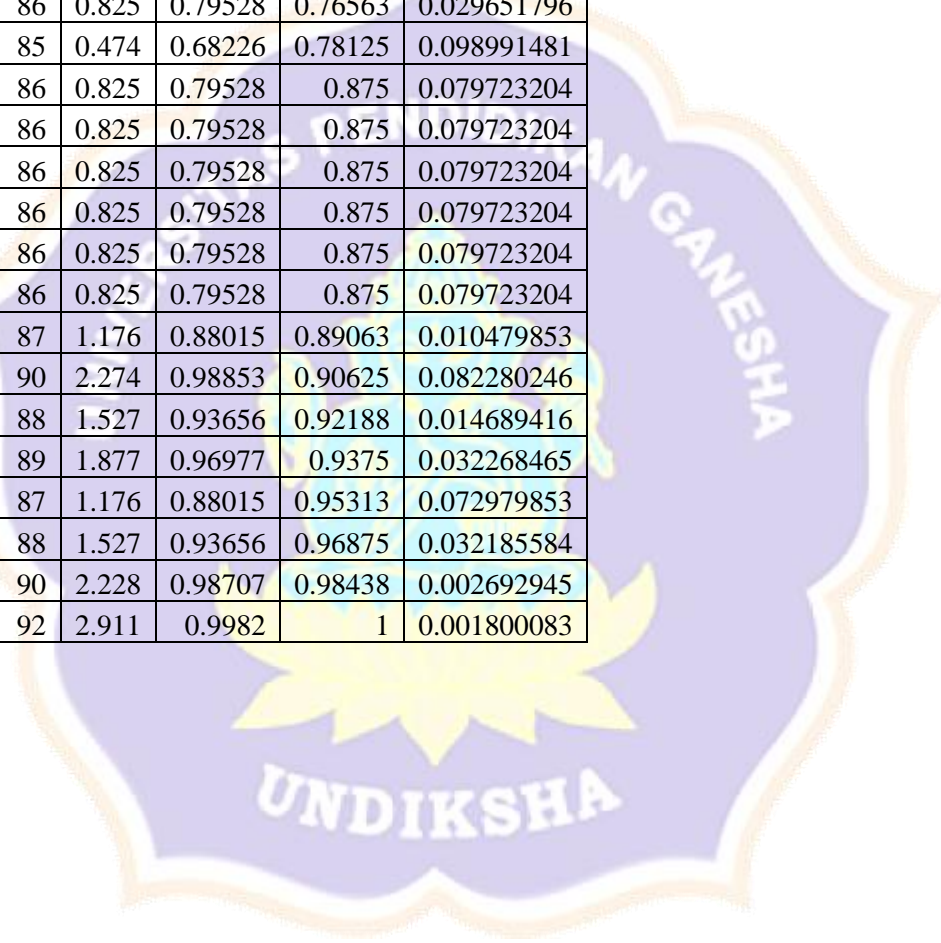
37	98	0.064	0.5256	0.609	0.083733683
38	98	0.064	0.5256	0.609	0.083733683
39	98	0.064	0.5256	0.609	0.083733683
40	99	0.17	0.5674	0.625	0.057558412
41	101	0.381	0.6484	0.641	0.007757753
42	100	0.275	0.6085	0.656	0.047750202
43	101	0.381	0.6484	0.672	0.023492247
44	100	0.275	0.6085	0.703	0.094625202
45	100	0.275	0.6085	0.703	0.094625202
46	102	0.487	0.6867	0.719	0.032054698
47	105	0.803	0.7891	0.734	0.054679533
48	102	0.487	0.6867	0.797	0.110179698
49	102	0.487	0.6867	0.797	0.110179698
50	102	0.487	0.6867	0.797	0.110179698
51	102	0.487	0.6867	0.797	0.110179698
52	110	1.331	0.9084	0.813	0.095885565
53	112	1.542	0.9385	0.828	0.110334853
54	105	0.803	0.7891	0.844	0.054695467
55	112	1.542	0.9385	0.891	0.047834853
56	112	1.542	0.9385	0.891	0.047834853
57	112	1.542	0.9385	0.891	0.047834853
58	110	1.331	0.9084	0.906	0.002135565
59	112	1.542	0.9385	0.922	0.016584853
60	110	1.331	0.9084	0.938	0.029114435
61	113	1.648	0.9503	0.953	0.002850686
62	120	2.386	0.9915	0.969	0.022741648
63	112	1.542	0.9385	0.984	0.045915147
64	110	1.331	0.9084	1	0.091614435



## 2. Variabel IPS

NO	Y	z	F(z)	S(z)	$ F(z) - S(z) $
1	79	-1.63	0.05144	0.03125	0.020190621
2	79	-1.63	0.05144	0.03125	0.020190621
3	80	-1.28	0.10024	0.04688	0.053362657
4	79	-1.63	0.05144	0.0625	0.011059379
5	80	-1.28	0.10024	0.10938	0.009137343
6	80	-1.28	0.10024	0.10938	0.009137343
7	80	-1.28	0.10024	0.10938	0.009137343
8	81	-0.93	0.17635	0.125	0.051352806
9	80	-1.28	0.10024	0.14063	0.040387343
10	81	-0.93	0.17635	0.15625	0.020102806
11	80	-1.28	0.10024	0.17188	0.071637343
12	81	-0.98	0.16305	0.1875	0.024445337
13	81	-0.93	0.17635	0.20313	0.026772194
14	81	-0.85	0.19739	0.21875	0.021364998
15	81	-0.93	0.17635	0.23438	0.058022194
16	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
17	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
18	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
19	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
20	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
21	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
22	82	-0.58	0.28146	0.34375	0.062289951
23	83	-0.4	0.3443	0.35938	0.015072326
24	82	-0.58	0.28146	0.39063	0.109164951
25	82	-0.58	0.28146	0.39063	0.109164951
26	83	-0.23	0.40995	0.40625	0.003703278
27	82	-0.41	0.33979	0.42188	0.082081947
28	82	-0.42	0.33595	0.4375	0.101554199
29	83	-0.23	0.40995	0.48438	0.074421722
30	83	-0.23	0.40995	0.48438	0.074421722
31	83	-0.23	0.40995	0.48438	0.074421722
32	84	0.123	0.54902	0.5	0.049017441
33	84	-0.02	0.49269	0.51563	0.022936392
34	84	0.123	0.54902	0.60938	0.060357559
35	84	0.123	0.54902	0.60938	0.060357559
36	84	0.123	0.54902	0.60938	0.060357559
37	84	0.123	0.54902	0.60938	0.060357559
38	84	0.123	0.54902	0.60938	0.060357559

39	84	0.123	0.54902	0.60938	0.060357559
40	84	0.108	0.54299	0.625	0.08200735
41	85	0.474	0.68226	0.67188	0.010383519
42	85	0.474	0.68226	0.67188	0.010383519
43	85	0.474	0.68226	0.67188	0.010383519
44	84	0.265	0.6046	0.6875	0.082900234
45	85	0.474	0.68226	0.75	0.067741481
46	85	0.474	0.68226	0.75	0.067741481
47	85	0.474	0.68226	0.75	0.067741481
48	85	0.474	0.68226	0.75	0.067741481
49	86	0.825	0.79528	0.76563	0.029651796
50	85	0.474	0.68226	0.78125	0.098991481
51	86	0.825	0.79528	0.875	0.079723204
52	86	0.825	0.79528	0.875	0.079723204
53	86	0.825	0.79528	0.875	0.079723204
54	86	0.825	0.79528	0.875	0.079723204
55	86	0.825	0.79528	0.875	0.079723204
56	86	0.825	0.79528	0.875	0.079723204
57	87	1.176	0.88015	0.89063	0.010479853
58	90	2.274	0.98853	0.90625	0.082280246
59	88	1.527	0.93656	0.92188	0.014689416
60	89	1.877	0.96977	0.9375	0.032268465
61	87	1.176	0.88015	0.95313	0.072979853
62	88	1.527	0.93656	0.96875	0.032185584
63	90	2.228	0.98707	0.98438	0.002692945
64	92	2.911	0.9982	1	0.001800083



Lampiran 5. Uji Linearitas

SUMMARY OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0.92
R Square	0.847
Adjusted R Square	0.842
Standard Error	1.133
Observations	64

ANOVA					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	2	433.6	216.8	169	1E-25
Residual	61	78.26	1.283		
Total	63	511.8			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	56.93	1.501	37.92	4E-44	53.932	59.935	53.932	59.935
X	0.274	0.015	17.85	7E-26	0.2435	0.305	0.2435	0.305
Z1	83.43	105.8	0.788	0.434	-128.2	295.07	128.21	295.07

Lampiran 6. Uji Regresi

SUMMARY OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0.919533
R Square	0.845542
Adjusted R Square	0.84305
Standard Error	1.129186
Observations	64

ANOVA

	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	432.7592	432.7592	339.4027	7.8E-27
Residual	62	79.05378	1.275061		
Total	63	511.813			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	56.70783	1.469166	38.59865	4.57E-45	53.771	59.64465	53.771	59.64465
X	0.276629	0.015016	18.42289	7.8E-27	0.246614	0.306645	0.246614	0.306645

RESIDUAL OUTPUT

<i>Observation</i>	<i>Predicted Y</i>	<i>Residuals</i>	<i>Standard Residuals</i>
1	77.73164	1.268363	1.132276
2	78.00827	0.991734	0.885328
3	80.2213	-0.2213	-0.19756
4	81.05119	-2.05119	-1.83111
5	81.05119	-1.05119	-0.9384
6	78.56152	1.438476	1.284137
7	81.05119	-1.05119	-0.9384
8	81.32782	-0.32782	-0.29264
9	81.05119	-1.05119	-0.9384
10	81.32782	-0.32782	-0.29264
11	81.32782	-1.32782	-1.18535
12	80.77456	0.075443	0.067348

PROBABILITY OUTPUT

<i>Percentile</i>	<i>Y</i>
0.78125	79
2.34375	79
3.90625	79
5.46875	80
7.03125	80
8.59375	80
10.15625	80
11.71875	80
13.28125	80
14.84375	80.85
16.40625	81
17.96875	81



13	81.60444	-0.60444	-0.53959	19.53125	81
14	81.32782	-0.10448	-0.09327	21.09375	81
15	81.05119	-0.05119	-0.04569	22.65625	81.22333
16	82.1577	-0.1577	-0.14078	24.21875	82
17	81.05119	0.948814	0.847013	25.78125	82
18	82.1577	-0.1577	-0.14078	27.34375	82
19	81.88107	0.118927	0.106167	28.90625	82
20	81.60444	0.395556	0.353115	30.46875	82
21	81.60444	0.395556	0.353115	32.03125	82
22	82.1577	-0.1577	-0.14078	33.59375	82
23	82.1577	0.348964	0.311523	35.15625	82
24	82.1577	-0.1577	-0.14078	36.71875	82
25	82.1577	-0.1577	-0.14078	38.28125	82.44167
26	82.71096	0.289039	0.258027	39.84375	82.47167
27	82.71096	-0.23929	-0.21362	41.40625	82.50667
28	82.98759	-0.54592	-0.48735	42.96875	83
29	83.54085	-0.54085	-0.48282	44.53125	83
30	83.81748	-0.81748	-0.72977	46.09375	83
31	84.09411	-1.09411	-0.97672	47.65625	83
32	83.81748	0.182523	0.162939	49.21875	83.59667
33	83.81748	-0.22081	-0.19712	50.78125	83.95667
34	84.09411	-0.09411	-0.08401	52.34375	84
35	84.37074	-0.37074	-0.33096	53.90625	84
36	84.37074	-0.37074	-0.33096	55.46875	84
37	83.81748	0.182523	0.162939	57.03125	84
38	83.81748	0.182523	0.162939	58.59375	84
39	83.81748	0.182523	0.162939	60.15625	84
40	84.09411	-0.13744	-0.12269	61.71875	84
41	84.64736	0.352636	0.3148	63.28125	84.405
42	84.37074	0.629265	0.561749	64.84375	85
43	84.64736	0.352636	0.3148	66.40625	85
44	84.37074	0.034265	0.030588	67.96875	85
45	84.37074	0.629265	0.561749	69.53125	85
46	84.92399	0.076007	0.067852	71.09375	85
47	85.75388	-0.75388	-0.67299	72.65625	85
48	84.92399	0.076007	0.067852	74.21875	85
49	84.92399	1.076007	0.960559	75.78125	85
50	84.92399	0.076007	0.067852	77.34375	86
51	84.92399	1.076007	0.960559	78.90625	86
52	87.13703	-1.13703	-1.01503	80.46875	86
53	87.69028	-1.69028	-1.50893	82.03125	86
54	85.75388	0.246119	0.219712	83.59375	86

55	87.69028	-1.69028	-1.50893	85.15625	86
56	87.69028	-1.69028	-1.50893	86.71875	86
57	87.69028	-0.69028	-0.61622	88.28125	87
58	87.13703	2.99464	2.673337	89.84375	87
59	87.69028	0.309716	0.276485	91.40625	88
60	87.13703	1.862974	1.66309	92.96875	88
61	87.96691	-0.96691	-0.86317	94.53125	89
62	89.90332	-1.90332	-1.6991	96.09375	90
63	87.69028	2.309716	2.061899	97.65625	90.13167
64	87.13703	4.80964	4.2936	99.21875	91.94667



Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Mencari Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali  
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 87/UN48.9.1/TU/2022  
Lampiran :  
Perihal :

Singaraja, 20 Maret 2022

Kepada

Yth Karubag Akademik dan Kemahasiswaan  
FMIPA Undiksha  
Singaraja, Bali

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir \*), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : ALIF PUTRI KHOIRUL ROHMATULLAH  
NIM : 1813011018  
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
FMIPA  
**Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :\*) coret yang tidak perlu

## Lampiran 8. Lembar Validator Ahli Uji

### LEMBAR VALIDASI ANGKET KUESIONER

Nama : Alif Putri Khoirul Rohmatullah  
 NIM : 1813011018  
 Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* terhadap IPS (Indeks Prestasi Semester) Mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha  
 Validator :

**Petunjuk:**

- a. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Tidak Sesuai
  - 2 = Kurang Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat Sesuai
- b. Bila menurut Bapak/Ibu validator kuesioner berikut perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket			√	
	2. Kejelasan butir pernyataan			√	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				√
Ketepatan	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan			√	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				√
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				√
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			√	
Tidak Terdapat Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			√	

Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan efektif			√	
	10. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			√	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				√

c. Komentor Umum dan Saran

Revisi sesuai catatan pada instrumen.

d. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket kuesioner berikut ini dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon tuliskan penilaian Bapak/Ibu pada isian dibawah ini sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu: **Baik**

Singaraja, 17 Mei 2022  
Dosen Ahli



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609021991032001



## RIWAYAT HIDUP



Alif Putri Khoirul Rohmatullah lahir di Madiun pada tanggal 03 Nopember 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Sarju dan Ibu Suminem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Parikesit No.4, Singaraja. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Banjaranyar dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Tabanan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kediri. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini. Adapun riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni sebagai anggota HMJ Matematika Masa Bakti 2018/2019 sampai 2020/2021, dan juga menjadi Sekertaris Umum pada PMM AL-Hikmah Undiksha Masa Bakti 2020/2021 beserta mengikuti seluruh kegiatan yang diadakan oleh PMM Al-Hikmah. Pada akhir semester genap tahun 2021/2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* terhadap Indeks Prestasi Semester (IPS) Mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha”.