

AN ANALYSIS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT'S MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH ONLINE DURING COVID-19 PANDEMIC

by

Made Prima Devi Hutamingrum, 1812021034

English Language Education

Abstract

This study was conducted to analyze students' motivation and the factors that influenced students' motivation to learn English online during the Pandemic. This research uses descriptive qualitative research using pre-observation and interview methods. The subjects in this study were 5 students' of VII grade of SMP Negeri 6 Singaraja. In this study, the interview results found that the factors influencing students' motivation to learn English online during the Pandemic were autonomy, competence, learning environment, and fun learning activities. During learning, students do not feel free when learning online because, at the time of learning, teachers do not accompany students. Besides that, students find it difficult to improve their abilities because they do not get the opportunity to develop them. The learning environment at home, such as a study room, causes no focus and disturbance when studying because there are distractions around the house and unstable internet connections. Uninteresting learning activities such as games or quizzes do not use media or applications and the material presented is difficult to understand. Thus, from the results of interviews, it was found that these factors caused a decrease in students' learning motivation.

Keywords: online learning, intrinsic and extrinsic motivation, factors of motivation

**ANALISIS MOTIVASI SISWA SMP DALAM
BELAJAR BAHASA INGGRIS ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19**

oleh

Made Prima Devi Hutamingrum, 1812021034

Pendidikan Bahasa Inggris

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis motivasi siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris online selama *Pandemic*. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pre-observasi dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 siswa kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja. Dalam penelitian ini, hasil wawancara menemukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris online selama *pandemic* adalah otonomi, kompetensi, lingkungan belajar, dan aktivitas belajar yang menyenangkan. Selama mengikuti pembelajaran siswa merasa tidak leluasa ketika belajar secara online karena pada saat belajar siswa tidak di dampingi oleh guru, selain itu siswa merasa sulit untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki karena tidak mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki, lingkungan belajar dirumah seperti ruang belajar menyebabkan tidak focus dan merasa terganggu pada saat belajar karena terdapat gangguan dari sekitar rumah dan koneksi internet yang tidak stabil, dan aktivitas pembelajaran yang tidak menarik seperti permainan atau kuis yang diberikan tidak menggunakan media atau aplikasi dan materi yang disampaikan sulit untuk dimengerti. Dengan demikian dari hasil interview ditemukan faktor-faktor tersebut menyebabkan penurunan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: pembelajaran online, motivasi intrinsik dan ekstrinsik, faktor-faktor motivasi