

**“PENGEMBANGAN MEDIA TRAINER RESISTOR
RANGKAIAN ARUS SEARAH PADA MATA PELAJARAN
DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA”**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



LAMPIRAN I



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DENPASAR
TEKNOLOGI REKAYASA, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Jl. HOS Cokroaminoto No. 84 Kodepos. 80116 Telp. (0361) 422401 Fax. (0361) 425603.
Website : www.smkn1denpasar.sch.id/, Mailto : contact@smkn1denpasar.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.8/0048/SMK N 1DPS/2019.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : I Ketut Suparsa, S.T., M.T.
Nip : 19621012 198603 1026
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Denpasar

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

N a m a : I Wayan Yuda Wirawan
NIM : 1615061021
Prodi : Pendidikan Teknik Elektronika

telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Denpasar, dengan judul pemelitan
“ Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah”.
pada tanggal 20 dan 21 Januari 2020, secara penuh.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai syarat
melengkapi laporan .

Denpasar, 20 Januari 2020
Kepala Sekolah,

I Ketut Suparsa, ST., MT.
Pembina TK.I, IV/b
NIP. 19621012 198603 1 026



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sutaya, S.T.,M.T.

NIP :197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Yuda Wirawan

NIM : 1615061021

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

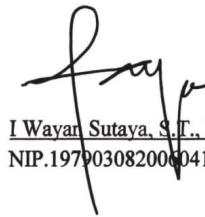
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Validator



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
NIP.197903082006041003



LAMPIRAN 3

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Seriani,S.Pd

NIP : 19650725198903 2 012

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Yuda Wirawan

NIM : 1615061021

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Januari 2020

Validator



Ida Ayu Seriani,S.Pd

NIP.19650725198903 2 012



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Sasaran : Ahli Media.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan Buku Panduan di SMK
Peneliti : I Wayan Yuda Wirawan
Nama Evaluator : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
Tanggal : 17 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum mengukur rangkaian seri, parallel dan campuran dari tahanan dan tegangan sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sesuai dengan peletakkan tempat komponen.
		2	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga sesuai dengan kepentingan mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini lengkap.
		4	Tata letak komponen, desain media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah tepat dan sesuai.
		5	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.
		6	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		7	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		9	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		10	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		11	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini dapat digunakan secara fleksibel.
		12	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga berhubungan dengan mata pelajaran lain.
		13	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		14	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga mampu meningkatkan nilai mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

		15	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga dapat mempermudah guru dalam mengajar Dasar Listrik dan Elektronika.
C	Kualitas teknis	17	Tulisan dan simbol pada media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini dapat dibaca dengan mudah.
		18	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini baik.
		20	Kualitas media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah dasar ini diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		21	Kualitas pengoprasian media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini mudah digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah ini diduga bias memudahkan peserta didik dalam membuat rangkaian.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18		✓		
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 17 Januari 2020

Ahli Media



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP.197903082006041003



LAMPIRAN 5

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Sasaran : Ahli Isi.
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan Buku Panduan di SMK
Peneliti : I Wayan Yuda Wirawan
Nama Evaluator : Ida Ayu Seriani,S.Pd
Tanggal : 20 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum mengukur rangkaian seri, parallel dan campuran dari tahanan dan tegangan sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		2	Media sesuai dengan konsep mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Rangkaian Resistor Arus Searah.
B	Pembelajaran	6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
		8	Media dapat mempermudah merangkum materi pelajaran Dasar Elektronika.
		9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		10	Media dapat memperjelas materi mata pelajaran rangkaian resistor arus searah.
		11	Ketepatan simbol atau singkatan jelas.
		12	Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			

Komentar/Saran:

Media ini sangat bagus dan dapat digunakan dalam pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Untuk memotivasi siswa belajar karena dapat melihat langsung Rangkaian sederhana secara nyata.

Kesimpulan :

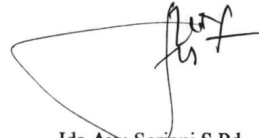
Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Januari 2020

Ahli Isi



Ida Ayu Serjani, S.Pd

NIP. 19650725198903 2 012



LAMPIRAN 6

Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil

Kode Responden	Nama Responden
R1	I Gede Abdi Wiryana Laksmiana
R2	I Gede Arya Dwinata
R3	I Gede Premananda Ramana
R4	I Made Bima Sena
R5	I Made Krisna Ari Wijaya



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas X Jurusan TAV di SMK Negeri 1 Denpasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor
Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar
Listrik dan Elektronika dengan Buku Panduan di SMK
Peneliti : I Wayan Yuda Wirawan
Nama Evaluator : I Made Bima Sena
Tanggal : 20-1-2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum mengukur rangkaian seri, parallel dan campuran dari tahanan dan tegangan sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran dasar listrik dan elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer resistor arus searah.
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran arus searah dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat memahami alat ukur yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian seri dan paralel dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini.
		8	Saya dapat menentukan nilai komponen trainer resistor rangkaian arus searah pada proses praktikum.
		9	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer resistor arus searah.
		10	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

Menurut saya Trainer ini sangat, dan mudah dimengerti

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sebagai media pendukung pembelajaran matapelajaran dasar listrik dan elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Denpasar, 20 -1- 2020

Peserta Didik



Nama : | Made Bima Sena

NIS : 27589



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas X Jurusan TAV di SMK Negeri 1 Denpasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan Buku Panduan di SMK
Peneliti : I Wayan Yuda Wirawan
Nama Evaluator : **I Made Krisna Ari Wijaya**
Tanggal : **20 - 01 - 2020**

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum mengukur rangkaian seri, parallel dan campuran dari tahanan dan tegangan sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran dasar listrik dan elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer resistor arus searah.
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran arus searah dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat memahami alat ukur yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian seri dan paralel dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini.
		8	Saya dapat menentukan nilai komponen trainer resistor rangkaian arus searah pada proses praktikum.
		9	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer resistor arus searah.
		10	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

Mediannya sangat bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sebagai media pendukung pembelajaran matapelajaran dasar listrik dan elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Denpasar, 20 - 01 - 2020

Peserta Didik



Nama : I Made Krisna Ari Wijaya

NIS : 27590



Daftar Nama Peserta Dididk Uji Coba Kelompok Besar

No	Kode	Nama Pesertadidik
1	A1	Abrian Satya Pramukti
2	A2	Ahmad SoniSetiawan
3	A3	Anak Agung GedeMayun Rama Putra
4	A4	Arshinta Putri Rosalin
5	A5	Asayka Maulana yasif
6	A6	Chiana Mayori Novana Atmaja
7	A7	Dewa Ayu Trisna Dewi
8	A8	Dhewanto Wicaksono
9	A9	Erwin Po
10	A10	I Gede Abdi Wiryana Laksmana
11	A11	I Gusti Ngurah Sutrisna
12	A12	I Kadek Aldi Purwanto
13	A13	I Kadek Marangga Ari Permiana
14	A14	I Kadek Rangga Prawira Utama Diana Putra
15	A15	I Komang Danu Wisnu Mustika
16	A16	I Made Rai Diky Anandika
17	A17	I Putu Agus Eka Wistika Aditia
18	A18	I Putu Denny Syena Ardhana
19	A19	I Putu Gede Mahaputra Artha Guna
20	A20	I Putu Raditya Perdana Putra
21	A21	I Wayan Robet Diana Putra
22	A22	Ilham Nurhadi

No	Kode	Nama Pesertadidik
23	A23	Kadek Dana Widianta
24	A24	Ni Kadek Nia Saraswati
25	A25	Ni Putu PuspaAndjali
26	A26	Sandi Muliawan
27	A27	Yuki Ilham Ramadani



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas X Jurusan TAV di SMK Negeri 1 Denpasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dengan Buku Panduan di SMK
Peneliti : I Wayan Yuda Wirawan
Nama Evaluator : Chiara Mayori Novana Atmaja
Tanggal : 21 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum mengukur rangkaian seri, parallel dan campuran dari tahanan dan tegangan sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran dasar listrik dan elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer resistor arus searah.
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran arus searah dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat memahami alat ukur yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian seri dan paralel dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini.
		8	Saya dapat menentukan nilai komponen trainer resistor rangkaian arus searah pada proses praktikum.
		9	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer resistor arus searah.
		10	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

..... Sangat bagus, Saya ingin tau lebih dalam lagi

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sebagai media pendukung pembelajaran matapelajaran dasar listrik dan elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Denpasar, 21 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Chiara Maepri Novana Atmaja

NIS : 275076

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Dasar Listrik dan Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas X Jurusan TAV di SMK Negeri 1 Denpasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Resistor
Rangkaian Arus Searah Pada Mata Pelajaran Dasar
Listrik dan Elektronika dengan Buku Panduan di SMK
Peneliti : I Wayan Yuda Wirawan
Nama Evaluator : Erwin P.O.
Tanggal : 21, 01, 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran Trainer Resistor Rangkaian Arus Searah. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar / saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum mengukur rangkaian seri, parallel dan campuran dari tahanan dan tegangan sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran dasar listrik dan elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen dengan mudah menggunakan trainer resistor arus searah.
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran arus searah dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat memahami alat ukur yang digunakan.
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian seri dan paralel dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan pengukuran dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer resistor arus searah ini.
		8	Saya dapat menentukan nilai komponen trainer resistor rangkaian arus searah pada proses praktikum.
		9	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil pengukuran dengan media trainer resistor arus searah.
		10	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran:

trainer ini memudahkan saya untuk lebih memahami materi

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer resistor rangkaian arus searah sebagai media pendukung pembelajaran matapelajaran dasar listrik dan elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Denpasar, 21 - 01- 2020

Peserta Didik



Nama : Erwin PO

NIS : 27579



LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Proses pembuatan kotak trainer

Gambar 2. Solder terpasang di akrilik trainer



Gambar 3. Hasil trainer yang dibuat

Gambar 4. Uji trainer





Gambar 5. Uji trainer kelompok kecil



Gambar 6. Pengisian angket validasi kelompok kecil



Gambar 7. Uji trainer kelompok besar



Gambar 8. Pengisian angket validasi kelompok besar





RIWAYAT HIDUP



I Wayan Yuda Wirawan lahir di Dili pada 30 Oktober 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Wayan Piliada dan Ibu Komang Sri Cintya Dewi. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di jalan Pulau Irian, Banjar Kelodan, Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Penglatan pada tahun 2004-2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Singaraja pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja, Jurusan Teknik Instalasi Audio Video pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S. Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejaruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) selama 2 Tahun.

