

INVESTIGATING THE EFFECT OF LITERACY-BASED INSTRUCTION AIDED BY ICT ON ENGLISH COURSE IN GRADE 9TH STUDENTS IN SMP NEGERI 1 TEJAKULA

By

Prana Isvari Suganda, 1812021053
English Language Education, Ganesha University of Education
email: isvari.suganda@yahoo.com

Abstract

This study aims to investigate the effect of literacy-based instruction aided by ICT on English course in 9th grades students in SMP Negeri 1 Tejakula. The study employed a mixed-methods design to collecting and analyzing the quantitative and qualitative data. The data were collected by pre-test, post-test and interview guide as instrument. The result of pre-test and post-test were analyzed using an independent sample t-test analysis to measure the significant effect on literacy-based learning aided by ICT and non-literacy-based learning. Then proceed with analyzing interview guide of the weaknesses in implementation of literacy-based learning aided by ICT using interactive model analysis. The validity and reliability are used to conduct as a tryout test before giving multiple-choice and essay test for control and experimental group. It was found that pre-test and post-test were used to measure the results of students' English scores before and after being given treatment to the control and experimental groups by showing the results of Pearson Correlation is higher than r_{table} and Cronbach's Alpha value is higher than 0.80. It was found that pre-test and post-test were used to measure the results of students' English scores before and after being given treatment in the control and experimental groups. Based on the results of the independent sample t-test analysis, it shows that the hypothesis (H_a) is accepted because the $T_{observed}$ is higher than the critical value (0.05). It means that there is an effect on literacy-based instruction assisted by ICT in the effect size of 0.5 which is classified as a medium effect. The used of media aided by ICT in implemented literacy-based instruction has several obstacles in delivering material during online learning. The weakness of the implementation of literacy-based instruction is the limitations of students in accessing material during learning caused by the internet network when online learning.

Key words: literacy-based instruction, ICT, English course, grade 9th students

PENELITIAN PENGARUH INSTRUKSI BERBASIS LITERASI DIBANTU OLEH TIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS 9 DI SMP NEGERI 1 TEJAKULA

Oleh

Prana Isvari Suganda, 1812021053
Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha
email: isvari.suganda@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan dalam menyelidiki pengaruh pembelajaran berbasis literasi yang dibantu oleh TIK pada pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas 9 di SMP Negeri 1 Tejakula. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen pre-test, post-test dan pedoman wawancara. Hasil pre-test dan post-test dianalisis menggunakan analisis uji sampel independen untuk mengukur pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran berbasis literasi berbantuan TIK dan pembelajaran berbasis non-literasi. Kemudian dilanjutkan dengan menganalisis pedoman wawancara kelemahan pelaksanaan pembelajaran berbasis literasi berbantuan TIK menggunakan analisis model interaktif. Validitas dan reliabilitas digunakan sebagai uji coba sebelum diberikan pilihan ganda dan tes esai untuk kelompok kontrol dan eksperimen dengan menunjukkan hasil Pearson Correlation lebih tinggi daripada r_{table} dan nilai Cronbach's Alpha lebih tinggi daripada 0.80. Ditemukan bahwa pre-test dan post-test digunakan untuk mengukur hasil skor bahasa Inggris siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok kontrol dan eksperimen. Berdasarkan dari hasil analisis independen sampel t-test menunjukkan bahwa hipotesis (H_a) diterima karena $T_{observed}$ lebih tinggi dari nilai kritis (0.05). Itu berarti terdapat pengaruh terhadap instruksi berbasis literasi dibantu oleh TIK dalam ukuran efek yaitu 0.5 yang di klasifikasikan sebagai efek sedang. Penggunaan media berbantuan TIK dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis literasi memiliki beberapa kendala dalam penyampaian materi selama pembelajaran online. Kelemahan penerapan pembelajaran berbasis literasi adalah keterbatasan siswa dalam mengakses materi saat pembelajaran yang disebabkan oleh jaringan internet ketika online berlangsung.

Kata kunci: literasi berbasis instruksi, TIK, pembelajaran Bahasa Inggris, siswa kelas 9