

RIWAYAT HIDUP



Sugito, lahir di Banyuwangi tanggal 10 Oktober 1963, anak pertama dari 5 bersaudara pasangan Suhaimi dan Rehana. Pendidikan SD Negeri 1 Kedaleman Kecamatan Rogojampi Tahun 1971-1976, SMP Negeri 1 Rogojampi tahun 1977-1980, dan SPG Negeri 1 Banyuwangi tahun 1980-1983. melanjutkan D1di Universitas Negeri Jember tahun 1983-1984.

Mengabdi sebagai guru honorer di Madrasah Tsanawiyah Rogojampi selama 3 tahun. Kemudian tahun 1987 hijrah ke pulau Dewata dan menjadi guru di SD Muhammadiyah 1 Denpasar. Melanjutkan pendidikan D2 tahun 1996-1998. Pendidikan S1 mendapat ijazah sarjana dari Universitas Terbuka tahun 2009. Tahun 2010 mengikuti sertifikasi guru program PLPG di Undiksha Singaraja.

Melanjutkan studipada Program pascasarjana S2-Prodi Adminiatrasi Pendidikan Undiksha lulus tahun 2017,kemudian melanjutkan tudi pada Program Doktor S3-Ilmu Pendidikan, konsentrasi Administrasi Pendidikan tahun 2019 yang termotivasi untuk migrasi ke Pendidikan Tinggi. Kemudian karir dalam pendidikan menjadi kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Denpasar tahun 2002-2011dan kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Denpasar mulai tahun 2015 sampai sekarang.

Karya tulis yang berhasil dibuat adalah; Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) berjudul “Meningkatkan Keterampilan Guru di Gugus SudirmanDenpasar Barat dalam Membuat Media PembelajaranBerbasis TIK melalui Metode *Peer Teaching*, Tahun 2016/2017”. Artikel Jurnal berjudul “Kontribusi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Supervisi Akademik, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Denpasar Barat” dipublikasi pada e-Journal Undiksha tahun 2017 dan Artikel Jurnal Internasional bereputasi berjudul “*Digital Testing Application in Knowing the Effect of Servant Leadership and Work Motivation on Teacher Performance*” dipublikasi di Jurnal InternatinalBereputasi yaitu *Journal of Health Science, accepted for publication 24 April 2022, pages: 682-698, e-ISSN: 2550-696X, ISSN: 2550-697,*
<https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.7583>

Pengalaman pengurus organisasi; Sekretaris Kelompok Kerja Kepala Sekolah Kecamatan Denpasar Barat 2016 – 2022, Ketua Kelompok Kerja Kepala Sekolah Muhammadiyah Kota Denpasar sejak tahun 2015-2022, Ketua Forum Guru Muhammadiyah (FGM) Provinsi Bali tahun 2018, Sekretaris Majelis Pembina Kesehatan Umum (MPKU) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Bali tahun 2016-2022, Sekretaris Kwartir Wilayah Kependidikan Hizbul Wathan Provinsi Bali tahun 2018-2021, bergabung di yayasan Widyalaras yang membawahi SMK Visi Global dan Politeknik Mitra Global Banyuwangi sejak tahun 2013.

Menikah dengan Haerani Muksin, S.S. SH. asal Praya, Lombok Tengah-NTB dikaruniai 2 anak, yang pertama bernama Putri Puspadi Ningrum Gita Prayani, S.Farm., Apt (lahir 18 Oktober 1993). Lulus pendidikan S1 Farmasi Universitas Udayana tahun 2017, meneruskan Pendidikan Profesi Apoteker Universitas Udayana 2018, berprofesi sebagai Apoteker, anak kedua bernama Dinda Permata Praya Gitarani, SIP (lahir 29 Juni 1998), Lulus S1-Ilmu Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2021, melanjutkan studi S2-Ilmu Sosial Politik, Prodi Kebijakan Publikdi Universitas Gajah Mada Yogyakarta mulai Tahun Akademik 2021/2022.

Alamat rumah tinggal di Perumahan Ratana Indah Jln Pulau Singkep VI Blok D No 5 Pedungan, kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar WA. 081337025258 Alamat kantor, Jalan Imam Bonjol Nomor 51 Pemecutan, Denpasar Telp. 0361483809. Email: sugito@undiksha.ac.id

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**

Kepada yth
Bapak Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha
di – Singaraja

Om Swastiasmu,
Salam Sejahtera, Salam Kebajikan, Salam Harmoni.

Semoga kita selalu sehat dan senantiasa mendapatkan perlindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Untuk mendapatkan informasi dan melakukan mengumpulkan data penelitian dalam rangka penulisan Disertasi Program Doktor Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kepada Bapak Direktur Pascasarja Undiksja memberikan Surat Ijin penelitian kepada saya berikut.

Nama	:	Sugito
NIM	:	19390111007
Program Studi	:	S3 – Program Ilmu Pendidikan
Konsentrasi	:	Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi	:	Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Komitmen Organisational dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Kota Denpasar

Tempat penelitian di Kota Denpasar dengan sampel 414 Guru SD di kota Denpasar, teknik pengumpulan data menggunakan Kuesioner dalam aplikasi google form yang disebar secara acak di 4 kecamatan pada bulan Mei-Juni 2021.

Demikian permohonan saya atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan banyak terima kasih.

Om Santhi, Santhi, Santhi, Om.

Denpasar, 10 Mei 2021

Hormat saya



Sugito, S.Pd., M.Pd.

NIM. 19390111007

Lampiran 2: Surat Penelitian dari Direktur Pascasarjana Undiksha



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 075/UN48.14/KM/DPS/2021

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

**Yth. : Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga
Kota Denpasar**

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Disertasi mahasiswa semester akhir Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: Sugito
NIM/Semester	: 1939011007/IV
Program Studi	: Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul Proposal	: Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Komitmen Organisasional dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Kota Denpasar

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Mei 2021

Direktur,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian dari Kepala Disdikpora Kota Denpasar



**Lampiran 4: Penilaian Kinerja Guru dan Kepala SekolahKota Denpasar
Tahun 2019 – 2020**

No	Uraian	Nilai				Rata-rata
		Dentim	Denbar	Denut	Densel	
1	Kepala sekolah mensosialisasikan visi misi sekolah kepada warga sekolah dan masyarakat umum	71%	43%	62%	58%	58,50%
2	Kepala sekolah membuat rencana kerja jangka panjang, menengah dan pendek	78%	62%	71%	76%	71,75%
3	Kepala sekolah melakukan supervisi akademik kepada semua guru	43%	55%	48%	57%	50,75%
4	Guru membuat rencana pembelajaran sendiri setiap melakukan pembelajaran	45%	53%	48%	49%	48,75%
5	Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis sesuai rencana pembelajaran	68%	73%	65%	71%	69,25%
6	Guru menggunakan alat peraga/media pembelajaran	46%	51%	62%	53%	53,00%
7	Guru menggunakan metode pembelajaran bervariasi	65%	42%	56%	62%	56,25%
8	Guru melakukan penilaian secara periodik dan membuat laporan hasil penilaian	87%	89%	78%	81%	83,75%
9	Guru menindaklanjuti hasil penilaian	64%	75%	78%	72%	72,25%
10	Guru membuat penelitian tindakan kelas untuk perbaikan pembelajaran	46%	38%	42%	53%	44,75%
11	Guru bersama siswa berdoa sebelum dan stelah selesai belajar sesuai agama masing-masing	91%	95%	89%	93%	92,00%
12	Guru sudah hadir di sekolah sebelum bel masuk	87%	88%	91%	86%	88,00%
13	Guru memiliki inisiatif dan kreatifitas meningkatkan pengembangan sekolaah	58%	61%	52%	56%	56,75%
14	Tata tertib sekolah ditaati oleh warga sekolah	75%	81%	86%	72%	78,50%
15	Suasana sekolah sekolah tampak bersih, tertib, aman dan kekeluargaan	85%	87%	75%	71%	79,50%
16	Guru terlibat dalam kegiatan sekolah	62%	71%	56%	51%	60,00%
	Rata-rata	67%	67%	66%	66%	66,48%

Lampiran 5: Surat Permohonan Menjadi Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116
 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1912/UN48.14.11/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Mohon menjadi Judges

Kepada Yth.

1. Prof Dr. Ketut Suarni, M.S
 2. Dr. I Gusti Ketut Arya Suna, M.Pd.
- di - Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan (S3) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaman Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Sugito

NIM : 19390111007

Judul Proposal : Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru SD di Kota Denpasar

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Lampiran 6: Hasil Keterangan Persetujuan Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA

Alamat: Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telepon: (0362) 32558 Kode Pos. 81116
Website : <http://pascas.undiksha.ac.id> Email: gpa@undiksha.ac.id

KETERANGAN PERSETUJUAN JUDGES

IDENTITAS MAHASISWA	
1. Nama lengkap	: Sugito
2. NIM	: 1938011007
3. Program studi	: Ilmu Pendidikan – S3
4. Judul Disertasi	: Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru SD di Kota Denpasar
5. Banyaknya variabel	: 6 (enam)
6. Hasil koreksi Kisi-kisi dan Butir-butir instrumen sebagai berikut.	<ul style="list-style-type: none"> a. Semua sudah Relevan b. Rbah sedikit kata-kata yang kurang edukatif

No	Komponen	Tanggal koreksi Judges	Tanggal revisi 1 mahasiswa	Tanggal revisi 2 mahasiswa
1.	Kisi-kisi instrumen	3-8-2021	4-8-2021	
2.	Nama Variabel 1	3-8-2021	4-8-2021	
3.	Nama Variabel 2	3-8-2021	4-8-2021	
4.	Nama Variabel 3	3-8-2021	4-8-2021	
5.	Nama Variabel 4	3-8-2021	4-8-2021	
6.	Nama Variabel 6	3-8-2021	4-8-2021	

Berdasarkan hasil koreksi saya dan revisi yang telah dilakukan oleh mahasiswa tersebut, saya dapat memsetujui semua butir-butir instrumen variabel tersebut untuk dilanjutkan uji coba di lapangan.

Singaraja, 5 Agustus 2021
Judges 1

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

Keterangan:

*Dokumen bukti koreksi Judges pada mahasiswa



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Alamat: Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telepon: (0362) 32558 Kode Pos. 81116
Website : <http://pascapendidikan.ganesha.ac.id> Email: pps@ganeshag.ac.id



KETERANGAN PERSETUJUAN JUDGES

IDENTITAS MAHASISWA	
1. Nama lengkap	:
2. NIM	:
3. Program studi	:
4. Judul Disertasi	:
5. Banyaknya variabel	:
6. Hasil koreksi Kisi-kisi dan Butir-butir instrumen sebagai berikut:	
a.	<i>Semua butir variabel instrumen sudah oknum</i>
b.	<i>Slabuan pelakuan Uji coba</i>



No	Komponen	Tanggal koreksi Judges	Tanggal revisi 1 mahasiswa	Tanggal revisi 2 mahasiswa
1.	Kisi-kisi instrumen	4-8-2021	5-8-2021	
2.	Nama Variabel 1	4-8-2021	5-8-2021	
3.	Nama Variabel 2	4-8-2021	5-8-2021	
4.	Nama Variabel 3	4-8-2021	5-8-2021	
5.	Nama Variabel 4	4-8-2021	5-8-2021	
6.	Nama Variabel 6	4-8-2021	5-8-2021	

Berdasarkan hasil koreksi saya dan revisi yang telah dilakukan oleh mahasiswa tersebut, saya dapat menyetujui semua butir-butir instrumen variabel tersebut untuk dilanjutkan uji coba di lapangan.

Singaraja, 6 Agustus, 2021
Judges,

Dr. I Gusti Ketut Arya Suna, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1 001

Lampiran 7: Surat Permohonan Mengisi Kuesioner Penelitian

Hal : **Permohonan bantuan mengisi Kuesioner Penelitian**

Lamp. : Surat Ijin Penelitian dari Kepala Disdikpora
Kota Denpasar dan Kuesioner

Kepada yth
Kepala Sekolah SD Se-Kota Denpasar
di – Denpasar

Om Swastiastu,
Salam Sejahtera, Salam Kebajikan, Salam Harmoni.

Semoga Bapak/Ibu selalu sehat dan senantiasa mendapatkan perlindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa dalam melaksanakan tugas profesinya.

Saat ini saya sedang menjalani pendidikan S3 - Program Doktor, Program Studi Ilmu Pendidikan, Konsentrasi Manajemen Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, dan saya harus menyusun Disertasi yang dibuat dari hasil penelitian terkait pendidikan.

Judul Disertasi yang saya buat adalah "*Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Guru SD di Kota Denpasar*" dengan sampel sebanyak 414 guru SD pada 4 (empat) kecamatan di Kota Denpasar.

Pengisian kuesioner ini bukan merupakan penilaian dan sama sekali tidak ada hubungannya dengan penilian kinerja guru maupun kepala sekolah kecuali untuk data penyusunan Disertasi. Oleh karena itu mohon diisi dengan sejurnya sesuai yang dialami dilakukan dan dirasakan selama ini.

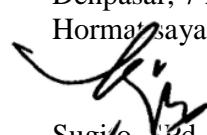
Dalam masa pandemi yang tidak memungkinkan untuk bertemu muka maka pengisian ini dilakukan secara *online* dalam bentuk *googleform* yang diberikan link kepada guru yang ditetapkan secara acak menjadi responden.

Demikian permohonan pengisian kuesioner saya sampaikan, atas perkenan Bapak/Ibu sekalian diucapkan banyak terima kasih.

Om Santhi, Santhi, Santhi, Om.

Denpasar, 7 Agustus 2021

Hormat saya



Sugijo, SPd., M.Pd.
NIM. 1939011007

Tembusan kepada Yth.

1. Kepala Bidang Pembina SD Disdikpora Kota Denpasar
2. Pengawas SD se-Kota Denpasar
3. Ketua KKKS SD se-kota Denpasar

Lampiran 8: Kuesioner Penelitian

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PELAYAN,BUDAYA
ORGANISASI,IMPLEMENTASI MOTIVASI KERJA,
KEPUASAN KERJA DAN KOMITMENORGANISASIONAL
SEGABAI MEDIATOR TERHADAPKINERJAGURU SD
DIKOTA DENPASAR**

KUESIONER PENELITIAN



**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

KUESIONER PENELITIAN

a. Identitas responden

- Kode responden : (diisi oleh peneliti)
- Nama lengkap :
- Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan*)
- Usia : tahun (*googleform* pilihan rentang usia)
- Masa Kerja : tahun(*google form* pilihan rentang masa kerja)
- Satuan pendidikan :

b. Catatan penting

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S3 di Pascasarjana Undiksha Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau tidak berpengaruh terhadap nilai DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner dijawab **secara jujur** menuruti kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
- c. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan jawaban Ibu/Bapak dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling sesuai.

Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas;

SL = Selalu

SS = Sangat Setuju

SR = Sering

S = Setuju

JR = Jarang

KS = Kurang Setuju

KK = Kadang-kadang

TS = Tidak Setuju

TP = Tidak Pernah

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Kepemimpinan Pelayan (X1).

No	Pernyataan Kuesioner	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
A. Mendengarkan							
1.	Kepala sekolah di sekolah saya mendengarkan pendapat bawahannya						
2.	Kepala sekolah di sekolah saya menerima masukan dan saran dari bawahannya						
3.	Kepala sekolah di sekolah saya mempertimbangkan pendapat bawahan dalam mengambil keputusan						
4.	Kepala sekolah di sekolah saya membahas						

	permasalahan dengan musyawarah					
5.	Kepala sekolah di sekolah saya menerima kritik dari bahwanya					
B. Melayani						
6.	Kepala sekolah di sekolah saya menyiapkan semua kebutuhan para guru					
7.	Kepala sekolah di sekolah saya membantu menyelesaikan masalah bawahannya					
8.	Kepala sekolah di sekolah saya perduli terhadap kondisi guru yang tertimpa musibah					
9.	Kepala sekolah di sekolah saya membantu kesulitan yang dialami bawahannya					
10.	Kepala sekolah di sekolah saya memberikan informasi dengan jelas					
11.	Kepala sekolah di sekolah saya membimbing para guru dengan tulus					
C. Memiliki visi						
12.	Kepala sekolah di sekolah saya menyampaikan visi yang jauh kedepan					
13.	Kepala sekolah di sekolah saya menetapkan visi yang mudah difahami					
14.	Kepala sekolah di sekolah saya kesulitan menjabarkan visi					
15.	Kepala sekolah di sekolah saya membuat program kerja yang nyata					
16.	Kepala sekolah di sekolah saya menentukan target capaian yang jelas					
17.	Kepala sekolah di sekolah saya menetapkan program prioritas yang harus dikerjakan					
18.	Kepala sekolah di sekolah saya dapat memprediksi keberhasilan programnya					
D. Rasa Percaya						
19.	Kepala sekolah di sekolah saya memimpin sekolah secara mandiri					
20.	Kepala sekolah di sekolah saya mempercayai bawahanya untuk meleksnakan tugas					
21.	Kepala sekolah di sekolah saya gampang merubah program yang telah ditetapkan					
22.	Kepala sekolah di sekolah saya mengambil keputusan dengan tegas					
23.	Kepala sekolah di sekolah siap mengikuti perkembangan situasi					
24.	Kepala sekolah di sekolah saya bertanggung jawab dengan keputusannya					
E. Memberdayakan						
25.	Kepala sekolah di sekolah saya memberi tugas					

	sesuai kemampuan bawahannya					
26.	Kepala sekolah di sekolah saya membina bawahannya untuk berprestasi					
27.	Kepala sekolah di sekolah saya memberi kesempatan kepada bawahannya untuk meningkatkan kompetensi					
28.	Kepala sekolah di sekolah saya mengatur pembagian tugas guru sesuai kebutuhan					
29.	Kepala sekolah di sekolah saya menugaskan bawahannya mengikuti pelatihan					
F. Rendah hati						
30.	Kepala sekolah di sekolah saya bersikap sopan kepada semua orang					
31.	Kepala sekolah di sekolah saya menghargai pendapat bawahannya					
32.	Kepala sekolah di sekolah saya menunjukkan kekuasannya dalam memimpin					
33.	Kepala sekolah di sekolah saya marah jika ada guru yang melanggar aturan					
G. Kembangkan komunitas						
34.	Kepala sekolah di sekolah saya menciptakan suasana kerja yang kondusif					
35.	Kepala sekolah di sekolah saya membahas permasalahan dengan musyawarah					
36.	Kepala sekolah di sekolah saya membentuk kelompok kerja guru untuk bertukar pengalaman					
37.	Kepala sekolah di sekolah saya menciptakan suasana kekeluragaan yang harmonis					

2. Budaya Organisasi (X2)

No	Pernyataan Kuesioner	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Nilai-nilai							
1.	Saya datang ke sekolah sebelum bel masuk						
2.	Saya berdo'a setiap akan memulai pekerjaan						
3.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh						
4.	Saya membersihkan tempat kerja						
5.	Saya mengatur barang-barang sesuai tempatnya						
6.	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan						
B. Keteladanan							
7.	Saya bersikap ramah kepada semua orang						
8.	Saya berpakaian bersih dan rapi						
9.	Saya bekerja dengan mentaati peraturan sekolah						
10.	Saya membantu kesulitan siswa tanda diskrimansi						
11.	Saya berlaku adil dalam menghukum siswa						
12.	Saya membimbing siswa dengan tulus						

C. Toleransi							
13.	Saya mempersilahkan orang lain yang berbeda agama untuk beribadah						
14.	Saya bekerjasama dengan orang yang berbeda suku dan agama						
15.	Saya selalu mengucapkan selamat kepada teman yang berbeda agama merayakan hari raya agamanya						
16.	Saya membantu teman tanpa melihat latar belakang suku dan agama						
17.	Saya menghindari berteman dengan orang yang senang bertengkar						
18.	Saya enggan melaporkan tindakan teman yang melanggar peraturan						
D. Tanggung jawab							
19.	Saya mengerjakan tugas yang dibebankan dengan seungguh-sungguh						
20.	Saya memperbaiki kesalahan selama bekerja						
21.	Saya meminta maaf kepada orang yang tersakiti						
22.	Saya melaporkan hasil kerja kepada atasan						
23.	Saya menyelesaikan pekerjaan sebelum batas waktunya						
24.	Saya menghindari perbuatan yang merugikan diri sendiri dan orang lain						
E. Kebersamaan							
25.	Saya melaksanakan pekerjaan yang berat secara gotong-royong						
26.	Saya senang bekerjasama dengan semua orang di sekolah ini						
27.	Pekerjaan yang dilakukan secara bersama-sama akan mengganggu konsentrasi saya						
28.	Saya harus menggunakan bahasa yang mudah dimengerti orang lain						
29.	Saya berusaha menjalin hubungan baik kepada semua orang						
F. Inovasi							
30.	Saya menggunakan teknologi dalam melaksanakan pekerjaan						
31.	Saya kesulitan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar						
32.	Saya menghindari pekerjaan yang berhubungan dengan perkembangan informasi dan teknologi						
33.	Saya berupaya menemukan gagasan baru untuk meningkatkan kualitas pendidikan						
G. Sistem Penghargaan							
34.	Di sekolah saya ada ketentuan tentang pemberian penghargaan						
35.	Penghargaan diberikan kepada pegawai yang telah						

	meraih prestasi kerja					
36.	Hukuman pantas diberikan kepada siapa saja yang melanggar peraturan					

3. Motivasi Kerja (X3).

No	Pernyataan Kuesioner	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Kebutuhan fisiologis							
1.	Saya membutuhkan makan dan minum selama bekerja						
2.	Saya membutuhkan waktu istirahat yang cukup waktu bekerja						
3.	Sekolah menyediakan tempat istirahat yang nyaman						
4.	Pegawai yang sakit diberikan ijin untuk beristirahat						
5.	Gaji yang saya terima dapat mencukupi kebutuhan keluarga						
B. Kebutuhan rasa aman							
6.	Saya wajib menjaga suasana kerja yang kondusif						
7.	Kondisi sekolah harus menjamin keselamatan semua orang						
8.	Saya membutuhkan rasa aman selama di sekolah ini						
9.	Semua pegawai mendapatkan asuransi kecelakaan						
10.	Sekolah tempat saya bekerja terhindar dari gangguan dan potensi bahaya						
C. Kebutuhan Sosial							
11.	Saya membutuhkan bantuan dalam menyelesaikan permasalahan di sekolah						
12.	Saya bekerja dengan niat membantu orang lain						
13.	Saya mencari bantuan biaya sekolah bagi anak miskin						
14.	Saya menghimpun dana bantuan untuk teman yang mengalami kecelakaan						
15.	Saya memberikan dana untuk sumbangsih bencana alam						
D. Kebutuhan aktualisasi diri							
16.	Saya bekerja untuk mengabdikan diri di sekolah						
17.	Saya bekerja untuk mengamalkan ilmu saya untuk kemajuan sekolah						
18.	Saya bekerja untuk memberikan gagasan kreatif bagi perkembangan sekolah						
19.	Saya bekerja untuk mendapatkan penghasilan yang sebanyak-banyaknya						
E. Pengakuan masyarakat							
20.	Saya bekerja mengharap pujian dari semua orang						

21.	Pengakuan orang terhadap kemampuan saya dapat meningkatkan semangat kerja					
22.	Saya bekerja tanpa mengharap penghargaan masyarakat					
23.	Saya berwajib untuk menyumbangkan pikiran untuk kemajuan masyarakat					
F. Penghargaan dari pimpinan						
24.	Saya akan bekerja dengan giat jika mendapatkan penghargaan dari pimpinan					
25.	Saya bekerja tanpa mengharapkan pujian dari pimpinan					
26.	Saya akan bekerja giat jika diperhatikan oleh atasan					
27.	Saya bekerja dengan ikhlas tanpa mengharap penghargaan pimpinan					
G. Penghargaan dari rekan kerja						
28.	Saya giat bekerja jika diperhatikan oleh rekan kerja					
29.	Saya bekerja keras tanpa mengharapkan pujian dari teman					
30.	Saya akan membantu rekan kerja kalau diberi imbalan					
31.	Saya berusaha membalas kebaikan teman kerja					
H. Penghargaan dari siswa						
32.	Saya mengajar dengan tulus ikhlas tanpa mengharap pujian					
33.	Saya memberikan bimbingan belajar kepada siswa jika diberi imbalan					
34.	Saya bersikap baik kepada siswa yang hormat kepada guru					
35.	Saya menghargai hasil karya siswa untuk meningkatkan semangat belajarnya					

4. Kepuasan Kerja (X4).

No	Pernyataan Kuesioner	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Kesesuaian pekerjaan							
1.	Pekerjaan ini sesuai dengan kemampuan saya						
2.	Saya melaksanakan pekerjaan ini dengan senang						
3.	Saya bekerja karena ingin mendapatkan hasil yang baik						
4.	Hasil kerja saya melampaui target yang ditentukan						
B. Upah kerja							
5.	Saya puas dengan gaji yang diberikan						
6.	Pembayaran gaji tepat waktu seperti yang						

	ditetapkan					
7.	Pegawai yang berprestasi dalam bekerja diberikan insentif					
8.	Saya mendapatkan upah jika melaksanakan pekerjaan tambahan					
C. Sistem komunikasi						
9.	Saya senang bekerja dalam suasana yang penuh keakraban					
10.	Saya menggunakan media komunikasi berbasis teknologi dan informasi					
11.	Saya memahami setiap perintah karena disampaikan dengan bahasa yang baik dan benar					
12.	Saya berkoordinasi dengan atasan jika ada yang perlu ditanyakan					
D. Keamanan kerja						
13.	Saya merasa aman bekerja di sekolah ini					
14.	Sekolah ini terhindar dari gangguan pihak lain yang tidak bertanggungjawab					
15.	Saya menghindari tempat kerja yang membahayakan					
16.	Sekolah ini ada petunjuk tempat keluar bila terjadi bencana alam					
E. Rekan kerja						
17.	Rekan kerja saya bersikap ramah dan kekeluargaan					
18.	Saya malas bekerja sama dengan rekan kerja yang egois					
19.	Saya mengajak rekan kerja dalam pengembangan sekolah					
20.	Saya menasihati rekan kerja yang malas					
21.	Rekan kerja membantu kesulitan saya menggunakan teknologi terkini					
F. Kualitas pengawasan						
22.	Kepala sekolah membantu saya jika mengalami kesulitan selama bekerja					
23.	Saya mendapat arahan setiap akan melaksanakan pekerjaan					
24.	Saya senang bila atasan yang mengawasi saya bekerja					
25.	Saya tetap bekerja dengan sungguh-sungguh tanpa diawasi oleh atasan					
G. Manajemen lembaga						
26.	Atasan saya mengatur pekerjaan sesuai kemampuan bawahannya					
27.	Penghargaan atasan terhadap prestasi kerja saya akan memacu semangat bekerja					

28.	Peraturan kerja ditegakkan dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar					
29.	Atasan memberikan petunjuk kerja diberikan secara jelas					
H. Pengembangan karier						
30.	Saya termotivasi untuk meningkatkan karir ke jenjang yang lebih tinggi					
31.	Atasan memberikan kesempatan yang sama kepada semua orang untuk menduduki jabatan					
32.	Saya bertekad untuk meningkatkan prestasi kerja					
33.	Sekolah ini memiliki peraturan dalam pengangkatan jabatan					
34.	Saya bersemangat mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan karir					
35.	Paraturan kenaikan pangkat di sekolah ini terlaksana dengan konsisten					

5. Komitmen Organisasi (X5)

No	Pernyataan Kuesioner	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Afektif							
1.	Saya bertekad bekerja dengan baik di sekolah ini						
2.	Saya akan meningkatkan karir secara bertahap di sekolah ini						
3.	Saya menganggap bahwa sekolah ini layak untuk tempat kerja						
4.	Saya bangga bekerja di sekolah ini						
5.	Saya berbuat sesuai keinginan sendiri di sekolah ini						
6.	Saya memegang teguh niat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini						
7.	Saya bertekad untuk membantu teman yang membutuhkan						
B. Normatif							
8.	Saya berkewajiban untuk menyumbangkan kemampuan yang ada bagi sekolah ini						
9.	Saya berusaha untuk dapat memberikan manfaat bagi sekolah ini						
10.	Saya harus mendapatkan imbalalan dari terhadap kemampuan yang saya berikan						
11.	Saya merasa berasalah jika mencemarkan nama baik sekolah ini						
12.	Saya merasa berhutang jika belum berbuat yang terbaik bagi sekolah ini						
13.	Saya merasa menjadi bagian pada setiap kegiatan						

	di sekolah ini					
14.	Saya bertekad menjaga kerukunan di sekolah ini					
C. Keberlanjutan						
15.	Saya bertekad untuk tetap bekerja disekolah ini					
16.	Saya memegang teguh dan mentaati peraturan di sekolah ini					
17.	Saya merasa berat meninggalkan sekolah ini meskipun ada tempat yang lebih baik					
18.	Saya berusaha untuk menjaga nama baik sekolah ini					
19.	Saya ikut berperan dalam setiap program pengembangan sekolah					
20.	Saya bertekat untuk tetap menjadikan suasana yang kondusif di sekolah ini					
21.	Saya terus meningkatkan prestasi kerja di sekolah ini					
D. Mensukseskan organisasi						
22.	Saya bertekat kuat untuk mensukseskan program sekolah ini					
23.	Saya membangun kekuatan untuk menjamin keberhasilan setiap program sekolah					
24.	Setiap rintangan yang menghambat kegiatan sekolah akan saya					
25.	Saya kesulitan mencari solusi terhadap kendala yang terjadi di sekolah					
26.	Saya berusaha keras untuk melaksanakan program yang telah ditetapkan					
27.	Saya berkoordinasi dengan stakeholder untuk mendukung program sekolah					
28.	Saya bertekat melaksanakan program sekolah ini					
E. Kontribusi kepada organisasi						
29.	Saya bersemangat memperoleh hasil kerja melampaui target yang ditetapkan					
30.	Saya melibatkan diri untuk ikut dalam pengembangan sekolah					
31.	Saya terus menemukan ide kreatif untuk peningkatan kualitas sekolah					
32.	Saya menyumbangkan prestasi untuk mengangkat nama baik sekolah					
33.	Saya bertekad untuk menjadi bagian pada setiap kegiatan sekolah					
34.	Saya bangga dapat memberikan prestasi kerja kepada sekolah ini					
35.	Saya akan terus menemukan ide-ide baru untuk meningkatkan kualitas sekolah ini					

6. Kinerja Guru (Y)

No	Pernyataan Kuesioner	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
A. Merencanakan pembelajaran							
1.	Saya membuat rencana pembelajaran sebelum mengajar						
2.	Rencana pembelajaran yang saya buat mengacu pada kompetensi dasar						
3.	Saya merumuskan tujuan pembelajaran di dalam RPP						
4.	Saya memilih materi pembelajaran menurut kemauan sendiri						
5.	Saya menetapkan metode pembelajaran sesuai dengan materi pokok						
6.	Saya merencanakan penilaian pada akhir pembelajaran						
B. Melaksanakan pembelajaran							
7.	Saya menanyakan kehadiran peserta didik sebelum memulai pembelajaran						
8.	Saya mengawali pembelajaran dengan apersepsi						
9.	Saya memotivasi peserta didik untuk semangat belajar						
10.	Saya menjelaskan materi pembelajaran secara kontekstual						
11.	Saya mengatur waktu agar sesuai dengan yang direncanakan						
12.	Saya menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi						
13.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat						
14.	Saya menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan						
15.	Saya menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan hasil pembahasan						
C. Membina hubungan dengan peserta didik							
16.	Saya mengenal karakteristik peserta didik						
17.	Saya membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar						
18.	Saya bersikap ramah terhadap semua peserta didik						
19.	Saya menciptakan suasana interaktif terhadap peserta didik						
20.	Saya memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk bertanya						

D. Penilaian pembelajaran						
21.	Saya membuat instrumen penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran					
22.	Saya melakukan penilaian pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan					
23.	Saya mengolah hasil penilaian untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran					
24.	Saya membuat program tindaklanjut dari hasil penilaian					
E. Melakukan program pengayaan						
25.	Saya memberikan materi tambahan kepada peserta didik yang nilainya di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM)					
26.	Saya membina peserta didik yang berprestasi untuk mengikuti lomba					
27.	Saya menyiapkan materi pengayaan untuk pembinaan lomba					
28.	Saya menugaskan peserta didik untuk membimbing temannya yang mengalami kesulitan belajar					
F. Melakukan program Remedial						
29.	Saya melakukan bimbingan secara individu kepada siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM)					
30.	Saya menyederhanakan materi untuk pembelajaran remedial					
31.	Saya membuat soal yang sederhana untuk penilaian kegiatan remedial					
G. Pengembangan sekolah						
32.	Saya menemukan ide kreatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini					
33.	Saya ikut serta dalam tim penyusunan program sekolah					
34.	Saya mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi guru					
35.	Saya sulit mengikuti perkembangan kurikulum yang terus berubah					

Lampiran 9: Jawaban Responden terhadap Instrumen Penelitian

1. Variabel Kepemimpinan Pelayan (X1)

Indikator	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rara Skor
	1	2	3	4	5	
X1.1 Mendengarkan	-	-	0,87	30,68	68,45	4,68
X1.2 Melayani	-	-	0,97	31,16	67,87	4,67
X1.3 Memiliki visi	-	-	1,57	24,69	73,62	4,72
X1.4 Rasa percaya	-	-	1,01	23,87	75,12	4,74
X1.5 Memberdayakan	-	-	0,56	23,34	76,10	4,76
X1.6 Rendah hati	-	-	0,12	20,53	79,35	4,79
X1.7 Membangun komunitas	-	-	0,79	22,77	76,45	4,76
Rata-rata	-	-	0,84	25,29	73,85	4,73

2. Variabel Budaya Organisasi (X2)

Indikator	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rara Skor
	1	2	3	4	5	
X2.1 Nilai-nilai	-	0,08	1,05	28,14	70,73	4,70
X2.2 Keteladanan	-	0,08	0,04	13,85	86,02	4,86
X2.3 Toleransi	-	0,00	0,48	11,51	88,00	4,88
X2.4 Tanggung jawab	-	0,26	0,43	16,92	82,39	4,81
X2.5 Kebersamaan	-	0,00	0,00	10,24	89,76	4,90
X2.6 Inovasi	-	0,18	4,89	36,23	58,70	4,53
X2.7 Sistem Penghargaan	-	0,00	11,35	45,25	43,40	4,32
Rata-rata (dalam %)	-	0,09	2,61	23,17	74,14	4,71

3. Variabel Motivasi (X3)

Indikator	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rara Skor
	1	2	3	4	5	
X3.1 Kebutuhan fisiologis	-	0,72	6,62	44,59	48,07	4,40
X3.2 Kebutuhan rasa aman	-	0,68	7,54	55,85	35,94	4,27
X3.3 Kebutuhan sosial	-	0,17	1,60	55,04	43,20	4,41
X3.4 Kebutuhan aktualisasi diri	-	-	1,45	53,38	45,17	4,44
X3.5 Pengakuan masyarakat	-	0,19	1,86	48,79	49,15	4,47
X3.6 Penghargaan pimpinan	-	0,24	6,78	52,18	40,80	4,33
X3.7 Penghargaan rekan sekerja	-	0,21	1,42	42,39	55,98	4,54
X3.8 Penghargaan siswa	-	-	0,00	25,72	74,28	4,74
Rata-rata (dalam %)	-	0,28	3,41	47,24	49,07	4,45

4. Variabel Kepuasan Kerjai (X4)

Indikator	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rara Skor
	1	2	3	4	5	
X4.1 Kesesuaian pekerjaan	-	-	4,95	49,15	45,89	4,41
X4.2 Upah kerja	0,49	0,24	17,48	56,86	25,42	4,06
X4.3 Sistem komunikasi	0,18	0,12	3,14	36,74	60,00	4,56
X4.4 Keamanan Kerja	-	0,24	2,54	42,57	54,65	4,52
X4.5 Rekan kerja	-	0,58	2,85	45,27	51,30	4,47
X4.6 Kualitas pengawasan	-	-	3,99	55,68	40,34	4,36
X4.7 Manajemen lembaga	0,12	0,12	2,96	58,59	38,33	4,35
X4.8 Pengembangan karir	-	-	0,08	49,11	50,81	4,51
Rata-rata (dalam %)	0,10	0,16	4,75	49,25	45,84	4,40

5. Variabel Komitmen Organisasional (X5)

Indikator	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rara Skor
	1	2	3	4	5	
X5.1 Afektif	-	-	0,35	38,41	61,24	4,61
X5.2 Normatif	0,10	0,10	0,97	35,21	63,72	4,62
X5.3 Keberlanjutan	-	0,14	0,62	28,02	71,22	4,70
X5.4 Mensukseskan organisasi	-	-	0,83	35,76	63,40	4,63
X5.5 Kontribusi kepada organisasi	-	0,03	2,38	42,27	55,31	4,53
Rata-rata	0,05	0,06	1,03	35,93	62,98	4,62

6. Variabel Kinerja Guru (Y)

Indikator	Jawaban Responden (Jumlah dalam %)					Rata-rara Skor
	1	2	3	4	5	
Y2.1 Merencanakan pembelajaran	0,00	0,00	1,33	29,59	69,08	4,68
Y2.2 Melaksanakan pembelajaran	0,08	0,05	1,05	36,77	62,05	4,61
Y2.3 Membina hubungan peserta didik	0,00	0,10	1,21	25,65	73,04	4,72
Y2.4 Penilaian pembelajaran	0,00	0,00	5,74	31,94	62,32	4,57
Y2.5 Melakukan program pengayaan	0,00	0,00	8,03	35,93	56,04	4,48
Y2.6 Melakukan program remedial	0,00	0,00	7,41	33,74	58,86	4,51
Y2.7 Pengembangan sekolah	0,00	0,00	13,05	38,94	48,01	4,35
Rata-rata	0,01	0,02	5,40	33,22	61,34	4,56

Keterangan Kualitas skor

5= Sangat tinggi

4= Tinggi

3= Sedang

2= Rendah

1= Sangat rendah



Lampiran 10: Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

**Hasil Uji Validitas butir Instrumen
Kepemimpinan Pelayan (X1)**

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai p value	Hasil
1	0,759	0,000	Valid
2	0,688	0,000	Valid
3	0,722	0,000	Valid
4	0,759	0,000	Valid
5	0,688	0,000	Valid
6	0,556	0,000	Valid
7	0,651	0,000	Valid
8	0,671	0,000	Valid
9	0,752	0,000	Valid
10	0,651	0,000	Valid
11	0,671	0,000	Valid
12	0,730	0,000	Valid
13	0,750	0,000	Valid
14	0,755	0,000	Valid
15	0,725	0,000	Valid
16	0,750	0,000	Valid
17	0,755	0,000	Valid
18	0,730	0,000	Valid
19	0,641	0,000	Valid
20	0,590	0,000	Valid
21	0,660	0,000	Valid
22	0,641	0,000	Valid
23	0,590	0,000	Valid
24	0,660	0,000	Valid
25	0,665	0,000	Valid
26	0,759	0,000	Valid
27	0,656	0,000	Valid
28	0,759	0,000	Valid
29	0,636	0,000	Valid
30	0,728	0,000	Valid
31	0,810	0,000	Valid
32	0,728	0,000	Valid
33	0,810	0,000	Valid
34	0,789	0,000	Valid
35	0,700	0,000	Valid
36	0,288	0,000	Valid
37	0,789	0,000	Valid

Hasil Uji Validitas butir Budaya Organisasi (X2)

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai p value	Hasil
1	0,594	0,000	Valid
2	0,420	0,000	Valid
3	0,594	0,000	Valid
4	0,629	0,000	Valid
5	0,420	0,000	Valid
6	0,594	0,000	Valid
7	0,560	0,000	Valid
8	0,323	0,000	Valid
9	0,461	0,000	Valid
10	0,560	0,000	Valid
11	0,323	0,000	Valid
12	0,461	0,000	Valid
13	0,348	0,000	Valid
14	0,414	0,000	Valid
15	0,358	0,000	Valid
16	0,348	0,000	Valid
17	0,414	0,000	Valid
18	0,358	0,000	Valid
19	0,509	0,000	Valid
20	0,645	0,000	Valid
21	0,626	0,000	Valid
22	0,509	0,000	Valid
23	0,645	0,000	Valid
24	0,626	0,000	Valid
25	0,488	0,000	Valid
26	0,440	0,000	Valid
27	0,494	0,000	Valid
28	0,488	0,000	Valid
29	0,440	0,000	Valid
30	0,740	0,000	Valid
31	0,625	0,000	Valid
32	0,430	0,000	Valid
33	0,740	0,000	Valid
34	0,472	0,000	Valid
35	0,740	0,000	Valid
36	0,625	0,000	Valid

Hasil Uji Validitas butir Motivasi Kerja (X3)

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai p value	Hasil
1	0,370	0,000	Valid
2	0,511	0,000	Valid
3	0,393	0,000	Valid
4	0,370	0,000	Valid
5	0,511	0,000	Valid
6	0,594	0,000	Valid
7	0,569	0,000	Valid
8	0,594	0,000	Valid
9	0,569	0,000	Valid
10	0,511	0,000	Valid
11	0,509	0,000	Valid
12	0,644	0,000	Valid
13	0,714	0,000	Valid
14	0,644	0,000	Valid
15	0,714	0,000	Valid
16	0,675	0,000	Valid
17	0,628	0,000	Valid
18	0,470	0,000	Valid
19	0,628	0,000	Valid
20	0,590	0,000	Valid
21	0,699	0,000	Valid
22	0,590	0,000	Valid
23	0,699	0,000	Valid
24	0,631	0,000	Valid
25	0,602	0,000	Valid
26	0,631	0,000	Valid
27	0,602	0,000	Valid
28	0,602	0,000	Valid
29	0,669	0,000	Valid
30	0,624	0,000	Valid
31	0,669	0,000	Valid
32	0,642	0,000	Valid
33	0,571	0,000	Valid
34	0,642	0,000	Valid
35	0,571	0,000	Valid

Hasil Uji Validitas butir Kepuasan Kerja (X4)

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai p value	Hasil
1	0,668	0,000	Valid
2	0,591	0,000	Valid
3	0,668	0,000	Valid
4	0,576	0,000	Valid
5	0,401	0,000	Valid
6	0,539	0,000	Valid
7	0,260	0,000	Valid
8	0,539	0,000	Valid
9	0,578	0,000	Valid
10	0,732	0,000	Valid
11	0,522	0,000	Valid
12	0,732	0,000	Valid
13	0,576	0,000	Valid
14	0,703	0,000	Valid
15	0,604	0,000	Valid
16	0,703	0,000	Valid
17	0,666	0,000	Valid
18	0,531	0,000	Valid
19	0,703	0,000	Valid
20	0,666	0,000	Valid
21	0,531	0,000	Valid
22	0,706	0,000	Valid
23	0,511	0,000	Valid
24	0,706	0,000	Valid
25	0,511	0,000	Valid
26	0,673	0,000	Valid
27	0,552	0,000	Valid
28	0,673	0,000	Valid
29	0,552	0,000	Valid
30	0,749	0,000	Valid
31	0,725	0,000	Valid
32	0,687	0,000	Valid
33	0,749	0,000	Valid
34	0,725	0,000	Valid
35	0,687	0,000	Valid

Hasil Uji Validitas butir Komitmen Organisasional (X5)

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai p value	Hasil
1	0,712	0,000	Valid
2	0,694	0,000	Valid
3	0,803	0,000	Valid
4	0,829	0,000	Valid
5	0,708	0,000	Valid
6	0,803	0,000	Valid
7	0,829	0,000	Valid
8	0,826	0,000	Valid
9	0,857	0,000	Valid
10	0,817	0,000	Valid
11	0,768	0,000	Valid
12	0,791	0,000	Valid
13	0,768	0,000	Valid
14	0,791	0,000	Valid
15	0,799	0,000	Valid
16	0,660	0,000	Valid
17	0,839	0,000	Valid
18	0,859	0,000	Valid
19	0,855	0,000	Valid
20	0,839	0,000	Valid
21	0,859	0,000	Valid
22	0,883	0,000	Valid
23	0,865	0,000	Valid
24	0,864	0,000	Valid
25	0,883	0,000	Valid
26	0,865	0,000	Valid
27	0,864	0,000	Valid
28	0,859	0,000	Valid
29	0,853	0,000	Valid
30	0,854	0,000	Valid
31	0,801	0,000	Valid
32	0,853	0,000	Valid
33	0,854	0,000	Valid
34	0,801	0,000	Valid
35	0,853	0,000	Valid

Hasil Uji Validitas butir Kinerja Guru (Y)

Nomor Butir	Nilai r hitung	Nilai p value	Hasil
1	0,558	0,000	Valid
2	0,426	0,000	Valid
3	0,615	0,000	Valid
4	0,565	0,000	Valid
5	0,426	0,000	Valid
6	0,617	0,000	Valid
7	0,438	0,000	Valid
8	0,339	0,000	Valid
9	0,476	0,000	Valid
10	0,687	0,000	Valid
11	0,609	0,000	Valid
12	0,339	0,000	Valid
13	0,476	0,000	Valid
14	0,687	0,000	Valid
15	0,609	0,000	Valid
16	0,568	0,000	Valid
17	0,427	0,000	Valid
18	0,522	0,000	Valid
19	0,609	0,000	Valid
20	0,568	0,000	Valid
21	0,502	0,000	Valid
22	0,492	0,000	Valid
23	0,599	0,000	Valid
24	0,502	0,000	Valid
25	0,492	0,000	Valid
26	0,547	0,000	Valid
27	0,429	0,000	Valid
28	0,492	0,000	Valid
29	0,547	0,000	Valid
30	0,649	0,000	Valid
31	0,461	0,000	Valid
32	0,647	0,000	Valid
33	0,484	0,000	Valid
34	0,431	0,000	Valid
35	0,484	0,000	Valid

.Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

No	Variabel	Jumlah Butir	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Kepemimpinan Pelayan (X1)	37	0,968	Sangat tinggi
2	Budaya Organisasi (X2)	36	0,915	Sangat tinggi
3	Motivasi Kerja (X3)	35	0,940	Sangat tinggi
4	Kepuasan Kerja (X4)	35	0,947	Sangat tinggi
5	Komitmen Organisasional (X5)	35	0,985	Sangat tinggi
6	Kinerja Guru (Y)	35	0,915	Sangat tinggi



Lampiran 11: Korelasi antar Variabel Penelitian

Correlations							
Var	Correlations	X1	X2	X3	X4	X5	Y
X1	Pearson Correlation	1	.502**	.247**	.301**	.433**	.405**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	414	414	414	414	414	414
X2	Pearson Correlation	.502**	1	.366**	.367**	.483**	.602**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	414	414	414	414	414	414
X3	Pearson Correlation	.247**	.366**	1	.752**	.736**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	414	414	414	414	414	414
X4	Pearson Correlation	.301**	.367**	.752**	1	.754**	.570**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	414	414	414	414	414	414
X5	Pearson Correlation	.433**	.483**	.736**	.754**	1	.640**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	414	414	414	414	414	414
Y	Pearson Correlation	.405**	.602**	.585**	.570**	.640**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	414	414	414	414	414	414

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X1 Kepemimpinan Pelayan

X2: Budaya Organisasi

X3: Motivasi Kerja

X4: Kepuasan Kerja

X5: Komitmen Organisasional

Y : Kinerja Guru

Lampiran 12: Analisis Statistik

Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Statistics							
		X1	X2	X3	X4	X5	Y
N	Valid	414	414	414	414	414	414
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		173,93	167,54	156,49	155,60	161,99	160,49
Median		179,00	170,00	158,00	157,00	165,00	163,00
Mode		185	173	141	139	173	170
Std. Deviation		12,845	9,984	11,380	11,594	10,683	10,872
Variance		164,985	99,688	129,495	134,425	114,116	118,202
Range		50	46	46	45	41	38
Minimum		135	134	129	130	134	137
Maximum		185	180	175	175	175	175
Sum		72005	69360	64787	64418	67064	66442



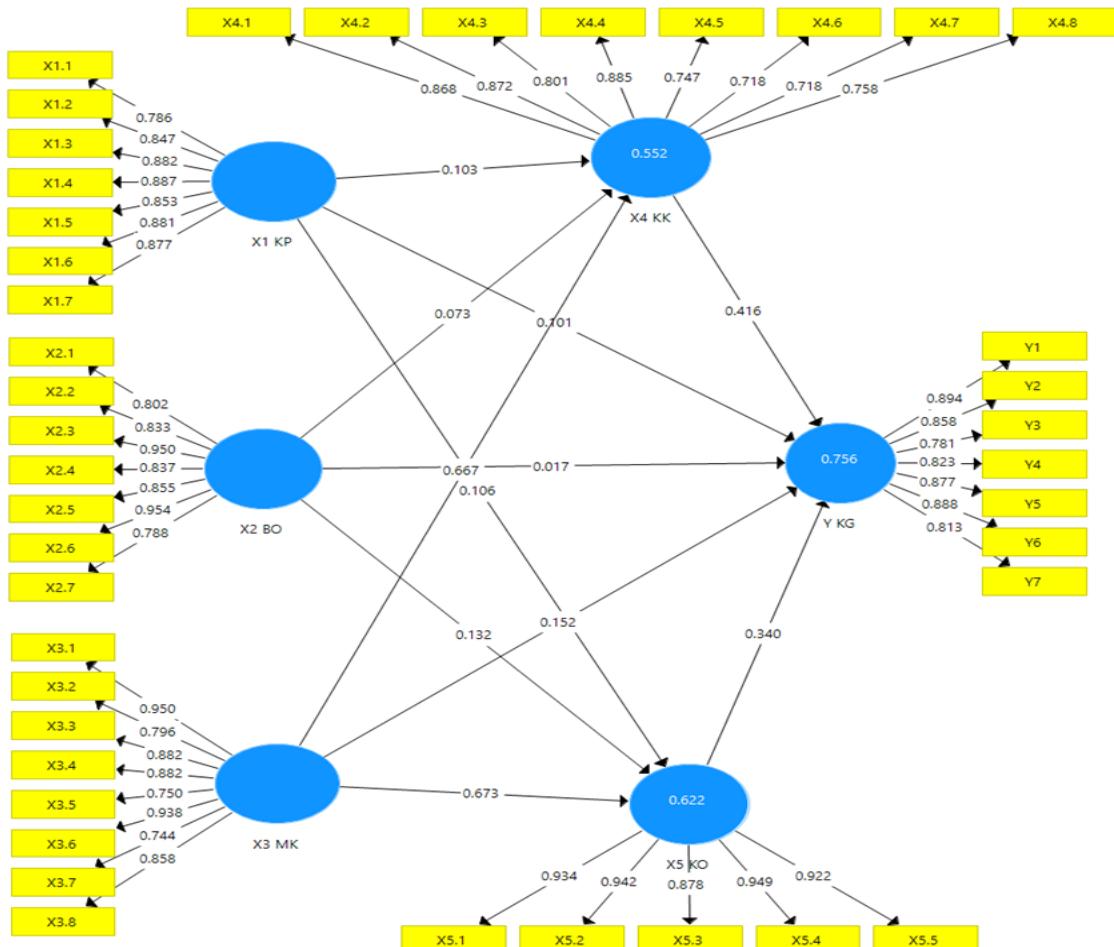
Lampiran 13: Hasil penelitian

Data Jawaban responden berbentuk Ms Excel dampirkan tersendiri yang tidak terpisahkan dari lampiran

File data penilitan (Ms Excel) yang jumlah halamannya sangat banyak sehingga untuk melihat data dapat dibuka pada *link* berikut;

1. Input jawaban responden dari *google form* menggunakan *link* berikut:
<https://forms.gle/dBDYULnoirZqfw369>
Skor jawaban adalah skala likert sebagai berikut;
Selalu skor 5, Sering skor 4, Jarang skor 3, Kadang-kadang skor 2 dan Tidak pernah skor 1
Sangat setuju skor 5, Setuju skor 4, kurang setuju skor 3, tidak setuju skor 2 dan sangat tidak setuju skor 1
2. Tabulasi data penelitian pada *link*;
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sHmboc6LVAkIr863zNgh9gBjn_ecuRCb2FEivhSxdNNk/edit?usp=sharing
3. Hasil analisis Validitas dan Reliabilitas pada *link* berikut:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NLu7_sdxcn4Gx1VPC2ggSyBq_g_0JL0N9XzArLINncng/edit?usp=sharing
4. Analisis Statistik Deskriptif pada *link* berikut:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EKY-spwh18fuu085lxOQAPJ4N-yt_xrzUvNCWbs7IMo/edit?usp=sharing

Lampiran 14: Hasil Analisis menggunakan SEM PLS



Gambar 4.2 Full Model Struktur

Lampiran 15: Evaluasi Hasil Analisis SEM PLS
Hasil Analisis Outer Loading

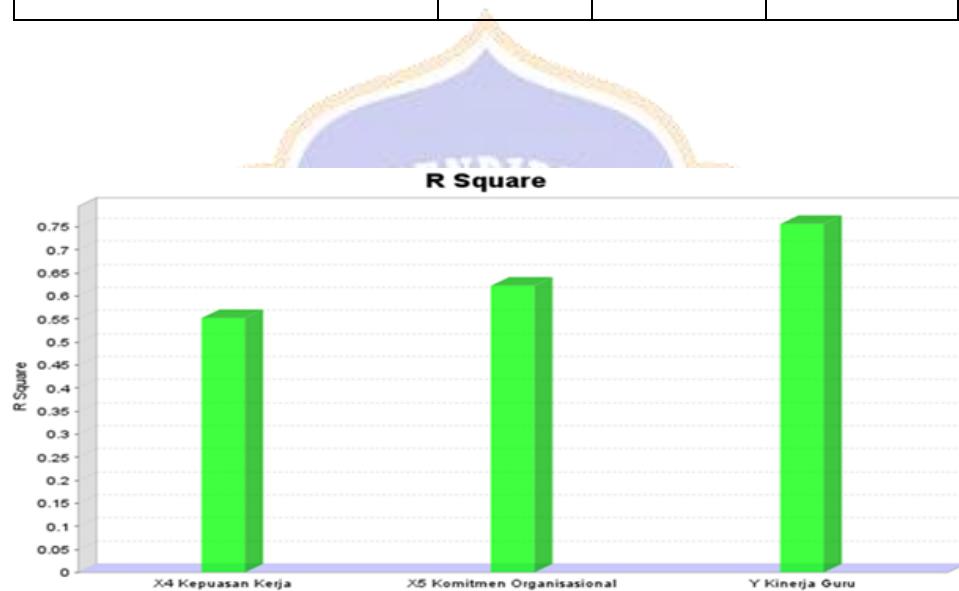
Variabel Laten	Variabel terukur	X1 Kepemimpinan Pelayan	X2 Budaya Organisasi	X3 Motivasi Kerja	X4 Kepuasan Kerja	X5 Komitmen Organisasi	YKinerja Guru
X1. Kepemimpinan Pelayan	X1.1	0,787	0,355	0,196	0,243	0,230	0,301
	X1.2	0,848	0,347	0,205	0,261	0,253	0,308
	X1.3	0,883	0,431	0,223	0,270	0,277	0,337
	X1.4	0,885	0,376	0,221	0,259	0,328	0,367
	X1.5	0,853	0,403	0,180	0,236	0,308	0,321
	X1.6	0,881	0,365	0,179	0,232	0,271	0,297
	X1.7	0,876	0,369	0,233	0,273	0,285	0,337
X2. Budaya Organisasi	X2.1	0,369	0,801	0,331	0,325	0,409	0,386
	X2.2	0,380	0,832	0,327	0,289	0,440	0,381
	X2.3	0,450	0,950	0,465	0,422	0,486	0,484
	X2.4	0,375	0,838	0,624	0,537	0,519	0,533
	X2.5	0,402	0,856	0,583	0,507	0,526	0,520
	X2.6	0,376	0,954	0,461	0,414	0,452	0,444
	X2.7	0,271	0,787	0,292	0,242	0,347	0,315
X3. Motivasi Kerja	X3.1	0,202	0,483	0,952	0,653	0,630	0,647
	X3.2	0,209	0,485	0,800	0,556	0,564	0,594
	X3.3	0,234	0,512	0,885	0,675	0,583	0,645
	X3.4	0,191	0,547	0,886	0,628	0,557	0,605
	X3.5	0,187	0,383	0,746	0,589	0,649	0,606
	X3.6	0,207	0,500	0,939	0,649	0,621	0,627
	X3.7	0,174	0,315	0,737	0,577	0,794	0,636
	X3.8	0,225	0,416	0,855	0,634	0,789	0,723
X4. Kepuasan Kerja	X4.1	0,216	0,430	0,605	0,869	0,570	0,662
	X4.2	0,186	0,384	0,598	0,874	0,562	0,624
	X4.3	0,229	0,362	0,617	0,803	0,619	0,669
	X4.4	0,212	0,404	0,603	0,886	0,579	0,656
	X4.5	0,275	0,370	0,521	0,749	0,541	0,600
	X4.6	0,349	0,330	0,560	0,716	0,476	0,572
	X4.7	0,217	0,332	0,529	0,715	0,443	0,532
	X4.8	0,214	0,398	0,610	0,754	0,514	0,729
X5. Komitmen Organisasional	Y1.1	0,242	0,390	0,755	0,630	0,934	0
	Y1.2	0,270	0,464	0,773	0,673	0,942	0,796
	Y1.3	0,344	0,549	0,619	0,578	0,879	0,655
	Y1.4	0,324	0,534	0,697	0,625	0,949	0,713
	Y1.5	0,336	0,560	0,682	0,625	0,922	0,699
Y. Kinerja Guru	Y2.1	0,243	0,446	0,663	0,777	0,604	0,894
	Y2.2	0,462	0,507	0,789	0,756	0,814	0,858
	Y2.3	0,416	0,462	0,679	0,624	0,855	0,781
	Y2.4	0,418	0,464	0,541	0,609	0,556	0,823
	Y2.5	0,220	0,405	0,563	0,643	0,581	0,877
	Y2.6	0,216	0,424	0,600	0,654	0,607	0,888
	Y2.7	0,211	0,356	0,537	0,614	0,521	0,813

Hasil Analisis Outer Loading, T-Statistik dan P Values

Hubungan Variabel dengan Indikator	Original Sample	Standard Deviation	T Statistics	P Values
X1.1 <- X1 Kepemimpinan Pelayan	0,786	0,025	31,947	0,000
X1.2 <- X1 Kepemimpinan Pelayan	0,847	0,020	42,541	0,000
X1.3 <- X1 Kepemimpinan Pelayah	0,882	0,013	65,800	0,000
X1.4 <- X1 Kepemimpinan Pelayan	0,887	0,016	54,846	0,000
X1.5 <- X1 Kepemimpinan Pelayan	0,853	0,018	46,350	0,000
X1.6 <- X1 Kepemimpinan Pelayan	0,881	0,015	58,497	0,000
X1.7 <- X1 Kepemimpinan Pelayan	0,877	0,015	58,486	0,000
X2.1 <- X2 Budaya Organisasi	0,802	0,023	34,668	0,000
X2.2 <- X2 Budaya Organisasi	0,833	0,021	39,753	0,000
X2.3 <- X2 Budaya Organisasi	0,950	0,006	165,628	0,000
X2.4 <- X2 Budaya Organisasi	0,837	0,013	63,443	0,000
X2.5 <- X2 Budaya Organisasi	0,855	0,012	69,295	0,000
X2.6 <- X2 Budaya Organisasi	0,954	0,005	193,323	0,000
X2.7 <- X2 Budaya Organisasi	0,788	0,025	30,971	0,000
X3.1 <- X3 Motivasi Kerja	0,950	0,006	164,368	0,000
X3.2 <- X3 Motivasi Kerja	0,796	0,018	44,885	0,000
X3.3 <- X3 Motivasi Kerja	0,882	0,012	75,985	0,000
X3.4 <- X3 Motivasi Kerja	0,882	0,011	79,780	0,000
X3.5 <- X3 Motivasi Kerja	0,750	0,024	31,086	0,000
X3.6 <- X3 Motivasi Kerja	0,938	0,007	132,135	0,000
X3.7 <- X3 Motivasi Kerja	0,744	0,033	22,776	0,000
X3.8 <- X3 Motivasi Kerja	0,858	0,015	58,531	0,000
X4.1 <- X4 Kepuasan Kerja	0,868	0,011	77,428	0,000
X4.2 <- X4 Kepuasan Kerja	0,872	0,012	72,671	0,000
X4.3 <- X4 Kepuasan Kerja	0,801	0,022	35,731	0,000
X4.4 <- X4 Kepuasan Kerja	0,885	0,014	63,842	0,000
X4.5 <- X4 Kepuasan Kerja	0,747	0,025	29,340	0,000
X4.6 <- X4 Kepuasan Kerja	0,718	0,025	29,278	0,000
X4.7 <- X4 Kepuasan Kerja	0,718	0,027	26,246	0,000
X4.8 <- X4 Kepuasan Kerja	0,758	0,023	33,261	0,000
X5.1 <- X5 Komitmen Organisasional	0,934	0,006	168,168	0,000
X5.2 <- X5 Komitmen Organisasional	0,942	0,005	194,528	0,000
X5.3 <- X5 Komitmen Organisasional	0,878	0,013	66,771	0,000
X5.4 <- X5 Komitmen Organisasional	0,949	0,005	188,310	0,000
X5.5 <- X5 Komitmen Organisasional	0,922	0,007	125,791	0,000
Y1 <- Y Kinerja Guru	0,894	0,011	85,002	0,000
Y2 <- Y Kinerja Guru	0,858	0,017	51,820	0,000
Y3 <- Y Kinerja Guru	0,781	0,022	36,046	0,000
Y4 <- Y Kinerja Guru	0,823	0,019	44,045	0,000
Y5 <- Y Kinerja Guru	0,877	0,013	68,696	0,000
Y6 <- Y Kinerja Guru	0,888	0,011	80,404	0,000
Y7 <- Y Kinerja Guru	0,813	0,017	47,825	0,000

Nilai R² Konstruk Dependen

Variabel	R Square	R Square Adjusted	Kategori
X4 Kepuasan Kerja	0,552	0,549	Moderat
X5 Komitmen Organisasional	0,622	0,620	Moderat
Y Kinerja Guru	0,756	0,753	Kuat

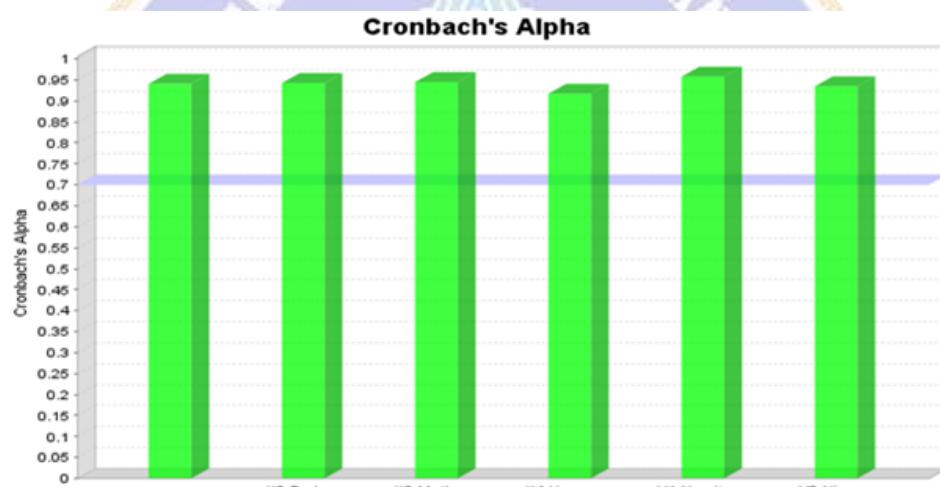


Gambar 4.9 Nilai R²Variabel Dependen

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian

Construct Reliability and Validity

Variabel	Cronbach's Alpha	rho A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
X1 Kepemimpinan Pelayah	0,941	0,943	0,952	0,739
X2 Budaya Organisasi	0,943	0,955	0,953	0,743
X3 Motivasi Kerja	0,945	0,947	0,955	0,728
X4 Kepuasan Kerja	0,917	0,920	0,933	0,637
X5 Komitmen Organisasional	0,958	0,961	0,968	0,857
Y Kinerja Guru	0,935	0,941	0,947	0,720



Gambar Reliabilitas Variabel Penelitian

Hasil Analisis Discriminan Validity

Discriminant Validity

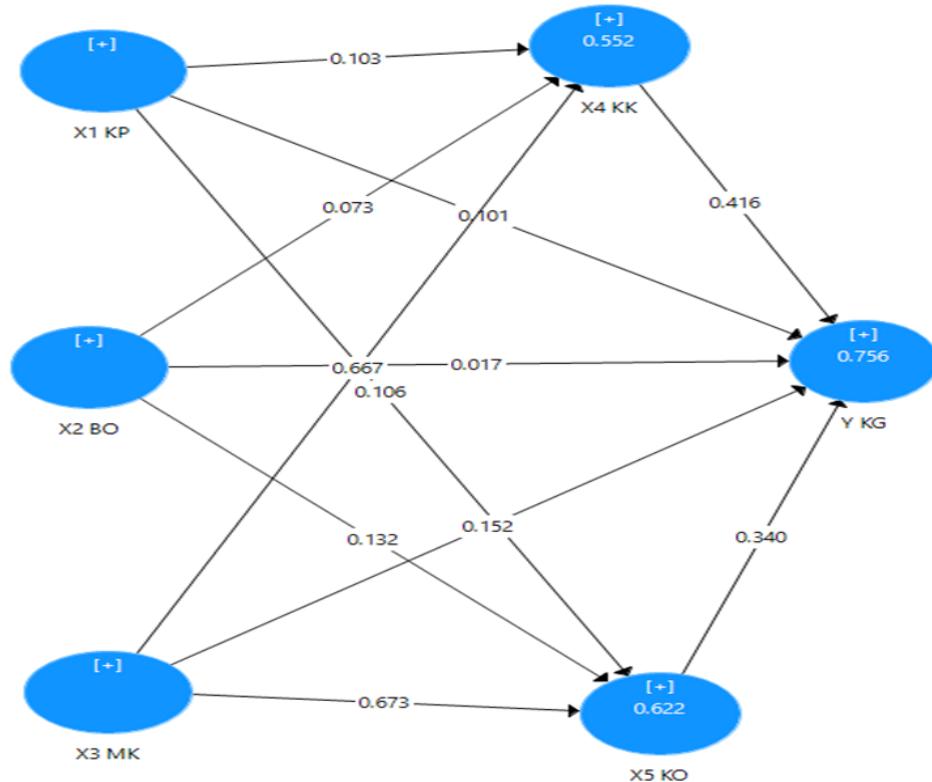
Variabel	X1 Kepemimpinan Pelayah	X2 Budaya Organisasi	X3 Motivasi Kerja	X4 Kepuasan Kerja	X5 Komitmen Organisasional	Y Kinerja Guru
X1 Kepemimpinan Pelayah	0,860					
X2 Budaya Organisasi	0,440	0,862				
X3 Motivasi Kerja	0,240	0,532	0,853			
X4 Kepuasan Kerja	0,296	0,473	0,731	0,798		
X5 Komitmen Organisasional	0,326	0,537	0,768	0,677	0,925	
Y Kinerja Guru	0,378	0,521	0,750	0,795	0,780	0,849

Hasil Analisis Hubungan Langsung

Path Coefficients

Variabel	X1 Kepemimpinan Pelayah	X2 Budaya Organisasi	X3 Motivasi Kerja	X4 Kepuasan Kerja	X5 Komitmen Organisasional	Y Kinerja Guru
X1 Kepemimpinan Pelayah				0,103	0,106	0,101
X2 Budaya Organisasi				0,073	0,132	0,017
X3 Motivasi Kerja				0,667	0,673	0,152
X4 Kepuasan Kerja						0,416
X5 Komitmen Organisasional						0,340
Y Kinerja Guru						

Hasil olah data dengan *SoftWare SmartPLS 3.2.9for Wondows*
dan koefisien hubungan antar variabel Laten



Gambar Hubungan Langsung Variabel Penelitian



Hasil Pengujian Pengaruh Langsung Antar Variabel (*direct effect*)

Hubungan Langsung antar Variabel	<i>Original Sample</i>	<i>Sampel Mean</i>	<i>Standard Deviation</i>	<i>T - Statistics</i>	<i>P Values</i>	Keterangan
X1 Kepemimpinan Pelayan -> X4 Kepuasan Kerja	0,103	0,109	0,039	2,635	0,009	Signifikan
X1 Kepemimpinan Pelayan -> X5 Komitmen Organisasional	0,106	0,109	0,038	2,791	0,005	Signifikan
X1 Kepemimpinan Pelayan -> Y Kinerja Guru	0,101	0,099	0,028	3,649	0,000	Signifikan
X2 Budaya Organisasi -> X4 Kepuasan Kerja	0,073	0,070	0,039	1,874	0,062	Tidak Signifikan
X2 Budaya Organisasi -> X5 Komitmen Organisasional	0,132	0,131	0,044	3,002	0,003	Signifikan
X2 Budaya Organisasi -> Y Kinerja Guru	0,017	0,020	0,035	0,489	0,625	Tidak Signifikan
X3 Motivasi Kerja -> X4 Kepuasan Kerja	0,667	0,668	0,035	18,883	0,000	Signifikan
X3 Motivasi Kerja -> X5 Komitmen Organisasional	0,673	0,673	0,029	23,091	0,000	Signifikan
X3 Motivasi Kerja -> Y Kinerja Guru	0,152	0,149	0,045	3,409	0,001	Signifikan
X4 Kepuasan Kerja -> Y Kinerja Guru	0,416	0,419	0,042	9,997	0,000	Signifikan
X5 Komitmen Organisasional -> Y Kinerja Guru	0,340	0,337	0,039	8,689	0,000	Signifikan

Hasil Pengujian Pengaruh Tidak Langsung (*indirect effect*)

Indirect Correlation	Media tion	Original Sample	Sample Mean	Standard Deviation	T - Statistics	P Values	Result
X1 Kepemimpinan Pelayan -> X4 Kepuasan Kerja -> Y Kinerja Guru	X4	0,144	0,046	0,017	2,538	0,012	signifikan
X2 Budaya Organisasi -> X4 Kepuasan Kerja -> Y Kinerja Guru	X4	0,047	0,029	0,016	1,839	0,067	Tidak signifikan
X3 Motivasi Kerja -> X4 Kepuasan Kerja -> Y Kinerja Guru	X4	0,430	0,279	0,030	9,152	0,000	signifikan
X1 Kepemimpinan Pelayan -> X5 Komitmen Organisasional -> Y Kinerja Guru	X5	0,137	0,037	0,013	2,695	0,007	signifikan
X2 Budaya Organisasi -> X5 Komitmen Organisasional -> Y Kinerja Guru	X5	0,062	0,044	0,016	2,748	0,006	signifikan
X3 Motivasi Kerja -> X5 Komitmen Organisasional -> Y Kinerja Guru	X5	0,380	0,227	0,027	8,367	0,000	signifikan

Rakapitulasi
Analisis Pengaruh langung, Tidak Langsung dan Total
serta T Statistik, P Values dan Hasil Hipotesis

Hypothesis	Correlation	Var Media tion	Path Coeficient			T Statistics		P Value		Result		Contribution Mediasi Var.	
			Direct	Indirect	Total	Direct	Indire ct	Direct	Indirect	Direct	Indirect	%	Kali
H1	X1 -> X4		0,103	-	0,103	2,635	-	0,009	-	diterima	-	-	-
H2	X1 -> X5		0,106	-	0,106	2,791	-	0,005	-	diterima	-	-	-
H3	X1 -> Y		0,101	-	0,101	3,649	-	0,000	-	diterima	-	-	-
H4	X2 -> X4		0,073	-	0,073	1,874	-	0,062	-	ditolak	-	-	-
H5	X2 -> X5		0,132	-	0,132	3,002	-	0,003	-	diterima	-	-	-
H6	X2 -> Y		0,017	-	0,017	0,489	-	0,625	-	ditolak	-	-	-
H7	X3 -> X4		0,667	-	0,667	18,88	-	0,000	-	diterima	-	-	-
H8	X3 -> X5		0,673	-	0,673	23,09	-	0,000	-	diterima	-	-	-
H9	X3 -> Y		0,152	-	0,152	3,409	-	0,001	-	diterima	-	-	-
H10	X4 -> Y		0,416	-	0,416	9,997	-	0,000	-	diterima	-	-	-
H11	X5 -> Y		0,340	-	0,340	8,689	-	0,000	-	diterima	-	-	-
H12	X1 -> Y	X4	0,101	0,043	0,144	-	2,538	-	0,012	-	diterima	29,86%	1,4
H13	X2 -> Y	X4	0,017	0,030	0,047	-	1,839	-	0,067	-	ditolak	63,83%	2,8
H14	X3 -> Y	X4	0,152	0,278	0,430	-	9,152	-	0,000	-	diterima	64,65%	2,8
H15	X1 -> Y	X5	0,101	0,036	0,137	-	2,695	-	0,007	-	diterima	26,28%	1,4
H16	X2 -> Y	X5	0,017	0,045	0,062	-	2,748	-	0,006	-	diterima	72,58%	3,6
H17	X3 -> Y	X5	0,152	0,228	0,380	-	8,367	-	0,000	-	diterima	60,00%	2,5