

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing Utama,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Pendamping,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

Skripsi oleh Gusti Ngurah Ketut Wira Setiawan  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Ketua



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

Anggota



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

Anggota



Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984025008121002

Anggota

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK Untuk Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Pertama,**". Berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juni 2022

Penulis



Gusti Ngurah Ketut Wira Setiawan

NIM. 1816011113

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

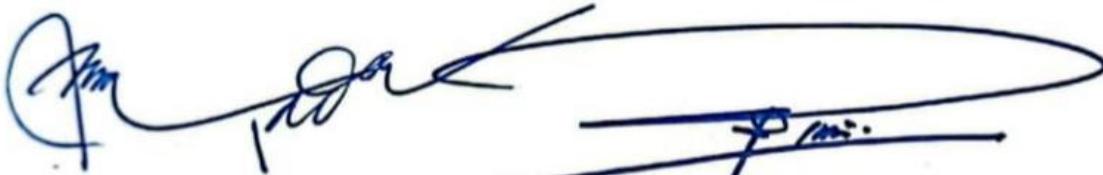
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

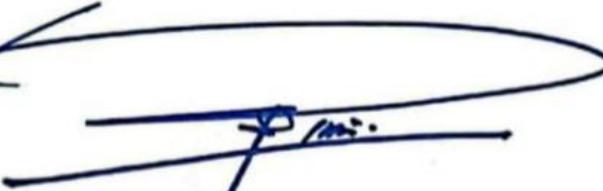
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP : 196805172001121001

Sekretaris Ujian

  
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198501172008121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat- Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berbasis *ICT TPACK* Untuk Peserta Didik Kelas IX Sekolah Menengah Pertama”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai Pembimbing I dan selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga

skripsi ini dapat diselesaikan, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.

9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan , yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II yang memberikan saran, masukan dan pertanyaan saat seminar proposal dan ujian skripsi serta bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
11. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or, Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. dan Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji yang memberikan saran, masukan dan pertanyaan saat seminar proposal dan ujian skripsi serta bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat, serta membantu kelancaran penelitian ini
13. Seluruh Staff Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyeleiaian skripsi ini.
14. Seluruh Kepala Sekolah SMP di Kecamatan Buleleng berserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah.
15. Seluruh Guru PJOK SMP di Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin melakukan observasi awal serta memberikan banyak informasi tentang mengenai pembelajaran pjok di SMP di Singaraja.
16. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dalam penyusunan proposal ini.
17. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
18. I Kadek Jefry Sumarjono berserta tim sebagai editor dan *videographer* yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan dan pengeditan video

penelitian ini.

19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Juni 2022



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
PRAKATA .....	x
ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.2. Pembatasan Masalah .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1. Kajian Teori .....	11
2.1.1 Hakekat PJOK .....	11
2.1.2 Media Pembelajaran .....	18
2.1.3 Pembelajaran Senam Lantai .....	21
2.2. Kajian Yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka berpikir.....	27
2.4. Perumusan Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	32
3.3 Uji Coba Produk .....	34
a) Desain Uji Coba.....	34
b) Subjek Uji Coba.....	35
c) Jenis Data .....	35
d) Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
e) Metode dan Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1 Hasil Penelitian .....	42

4.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	43
4.1.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	44
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	65
4.1.4 Tahap Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	66
4.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	71
4.2 Revisi Produk.....	71
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	72
4.4 Implikasi Penelitian .....	75
BAB V PENUTUP .....	76
5.1 Rangkuman .....	76
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jenis dan Contoh Media Pembelajaran.....	19
Tabel 2.1 Tahapan, Aktivitas dan Target Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Validasi Produk.....	36
Tabel 3.4 Lembar Kuisioner <i>FCE</i> .....	38
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	40
Tabel 3.6 Konverse Standart <i>FCE</i> .....	40
Tabel 4.1 Jumlah Responded Kuisioner.....	42
Tabel 4.3 Tugas Gerak Sikap Lilin dan Lompat Harimau.....	45
Tabel 4.4 Naskah Video Pembelajaran <i>StoryBoard</i> .....	46
Tabel 4.5 Data Riview Ahli Isi dan Praktisi PJOK.....	57
Tabel 4.6 Masukan dan Komentar Ahli Isi dan Praktisi PJOK.....	59
Tabel 4.7 Data Riview Pakar Ahli Desain dan Praktisi PJOK.....	60
Tabel 4.8 Masukan dan Komentar Ahli Desain dan Praktisi PJOK.....	62
Tabel 4.9 Riview Produk Ahli Desain.....	62
Tabel 4.11 Lembar <i>FCE</i> .....	68
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Tabel 4.13 <i>FCE Scoring Sheet</i> .....	70
Tabel 4.14 Standart Score FCE Secara Keseluruhan.....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.2 Sikap Lilin .....	22
Gambar 2.3 Lompat Harimau .....	23
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	29
Gambar 4.2 Kebutuhan Responded Peserta Didik Kelas IX .....	44
Gambar 4.10 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran .....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Surat Observasi
2. Surat Tugas Pembimbing
3. Surat Tugas Validasi Instrumen
4. Surat Tugas Pakar/Ahli
5. Pakar I Validasi Instrumen media
6. Pakar I Validasi Instrumen isi
7. Pakar II Validasi Instrumen Media
8. Pakar II Validasi Instrumen isi
9. Lembar Validasi Ahli Isi Pembelajaran
10. Lembar Validasi Ahli Desain/Media
11. Lembar Validasi Isi Praktisi PJOK
12. Lembar Validasi Media Praktisi PJOK
13. Instrumen Analisa Kebutuhan Guru
14. Intrsumen Analisa Kebutuhan Peserta Didik
15. Lembar Kuisioner *FCE*
16. Cover *CD*