

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI
BERORIENTASI ICT TPACK UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh

Gusti Ngurah Ketut Wira Setiawan, NIM 1816011113

Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Dalam pembelajaran PJOK penggunaan media audio visual berorientasi *ICT TPACK* merupakan hal yang penting. Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan video tugas gerak sikap lilin dan lompat harimau untuk peserta didik kelas IX SMP. Penelitian yang dirancang ini termasuk pada penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Namun, artikel ini berfokus pada tahap analisis dan perancangan. Populasi penelitian yaitu 8 SMP Negeri di Kecamatan Buleleng dengan sampel kelas IX. Instrumen penelitian berupa google form dan lembar validitas. Teknik analisis data yang digunakan berupa deskriptif kuantitatif-kualitatif. Hasil penelitian didapat 93.2% (511 orang) peserta didik membutuhkan video tugas gerak pembelajaran PJOK pada materi sikap lilin dan lompat harimau. Skor ahli isi 68 dari skor maksimal 75, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa : 1) video tugas gerak pembelajaran PJOK pada materi guling depan dan belakang sangat dibutuhkan oleh peserta didik SMP kelas IX, dan 2) sikap lilin dan lompat harimau dinyatakan valid oleh pakar isi PJOK. Kepada guru PJOK SMP Negeri di Kecamatan Buleleng dapat mengimplementasikan tugas gerak sikap lilin dan lompat harimau yang dirancang melalui penelitian ini.

Kata Kata Kunci: *ICT TPACK, video audio visual, sikap lilin, lompat harimau*

**DEVELOPMENT OF ICT TPACK-ORIENTED LEARNING
MEDIA FOR GYMNASTICS MATERIAL OF GRADE IX
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

By

Gusti Ngurah Ketut Wira Setiawan, NIM 1816011113

Department of Sport and Health Science, Physical, Sports and Health Education
Study Program

ABSTRACT

In learning PJOK, the use of ICT TPACK-oriented audio-visual media is important. The purpose of this study was to develop a video of the shoulder stand and tiger spong assignment for students of class IX junior high school. The research designed includes research and development using the ADDIE development model, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. However, this article focuses on the analysis and design stages. The study population was 8 State Junior High Schools in Buleleng District with class IX samples. Research instruments are in the form of google forms and validity sheets. The data analysis technique used is descriptive quantitative-qualitative. The results of the study obtained 93.2% (511 people) of students needed a video of the PJOK learning motion assignment on the material of shoulder stand and tiger spong. The content expert score is 68 out of a maximum score of 75, thus it can be concluded that: 1) the PJOK learning motion task video on the front and back rolling material is needed by junior high school students in class IX, and 2) the attitude of shoulder stand and tiger spong is declared valid by PJOK content experts. PJOK teachers of State Junior High Schools in Buleleng Subdistrict can implement the task of shoulder stand and tiger spong designed through this research.

Key Words : *ICT TPACK, video audio visual, shoulder stand, tiger spong*