

**AN ANALYSIS THE USES OF CODE SWITCHING BY THE TEACHER IN
TEACHING ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE AT SMA N 3
SINGARAJA**

Oleh

Kadek Leo Sudarmawan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tipe dan fungsi code switching yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa inggris sebagai bahasa asing di SMA N 3 Singaraja. penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua guru bahasa inggris yang mengajar di kelas 11 dan 12 jurusan bahasa. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah perekam video, lembar observasi, panduan wawancara, dan alat perekam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga jenis alih kode yang digunakan oleh guru bahasa inggris. Mereka adalah intra-sentential alih kode bahasa (53%) oleh guru 1 dan (29%) oleh guru 2, inter-sentential alih kode bahasa (41%) oleh guru 1 dan (45%) oleh guru 2, dan tag alih kode bahasa (6%) oleh guru 1 dan (26%) oleh guru 2. Ada tiga fungsi alih kode bahasa yang digunakan oleh guru; fungsi pengulangan (78%) oleh guru 1 dan (54%) oleh guru 2, fungsi afektif (16%) oleh guru 1 dan (30%) oleh guru 2, dan beralih topik (6%) oleh guru 1 dan (16%) oleh guru 2.

Kata Kunci: Alih Kode Bahasa, Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing, Guru Bahasa Inggris

**AN ANALYSIS THE USES OF CODE SWITCHING BY THE TEACHER IN
TEACHING ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE AT SMA N 3
SINGARAJA**

By

Kadek Leo Sudarmawan
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aimed at analyzing the types and functions of code-switching used by teachers in teaching English as a foreign language at SMA N 3 Singaraja. This study is a descriptive qualitative research. The subjects of this study are two English teachers who teach in 11th and 12th grades of language major. Data were collected using observation and interview methods. The instruments used in this study are observation sheets, video recorders, interview guide, and tape recorder. The results showed that there are three types of code-switching used by English teachers. They are intra-sentential code-switching (53%) by teacher 1 and (29%) by teacher 2, inter-sentential code-switching (41%) by teacher 1 and (45%) by teacher 2, and tag code-switching (6 %) by teacher 1 and (26%) by teacher 2. There are three functions of code-switching used by teachers; repetitive function (78%) by teacher 1 and (54%) by teacher 2, affective function (16%) by teacher 1 and (30%) by teacher 2, and topic switch (6%) by teacher 1 and (16%) by teacher 2.

Key Words: *Code-Switching, Teaching English as Foreign Language, English Teacher*