

ABSTRAK

Hantari, Ida Ayu Putu Surya (2022), *Analisis Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Oleh Guru-Guru IPA di SMP Negeri 1 Tabanan Pada Masa Pandemi Covid-19*. Tesis Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si

Kata Kunci : *Analisis Pembelajaran daring, Pembelajaran daring masa pandemi, Pembelajaran daring Guru IPA*

Pada kondisi pandemi Covid-19 semua guru di SMP Negeri 1 Tabanan diharuskan untuk merubah sistem pembelajaran menggunakan E-learning atau Pembelajaran Daring. Pembelajaran daring membawa perubahan dalam sistem pendidikan. Pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Tabanan belum maksimal dalam penggunaan platform pembelajaran daring, persiapan pembelajaran daring dalam materi yang akan diajarkan, pelaksanaan pembelajaran daring serta evaluasi yang dilakukan guru pada pembelajaran daring terhadap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran daring oleh guru IPA di SMP Negeri 1 Tabanan pada masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif berdasarkan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini mengambil 8 responden yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA, serta guru mata pelajaran matematika dan IPS. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah, guru IPA dan Guru lainnya mengapresiasi kebijakan pemerintah dalam penerapan pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Tabanan, platform yang banyak digunakan dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Tabanan adalah Google Classroom yang dimana persiapan yang dilakukan semua guru dibuat lebih menarik agar siswa tidak jenuh saat pembelajaran daring berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Tabanan belum maksimal karena kurangnya penguasaan teknologi oleh guru-guru yang mengajar serta berpengaruh terhadap evaluasi yang dilakukan oleh guru-guru terhadap siswa.

ABSTRACT

Hantari, Ida Ayu Putu Surya Hantari.2022. Analysis of online learning during the covid-19 pandemic for sciene teachers at SMP Negeri 1 Tabanan. Thesis Science Education. Graduate Program. Pendidikan Ganesha University.

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si and Advisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si

Keywords:*Online learning analysis, Online learning during Pandemic, Science teachers online learning.*

During the pandemic of Covid 19 teachers in SMP N 1 Tabanan have to change the teaching learning system from offline into online learning. Online learning bringout a fundamental change of the teaching learning itself. Teaching learning online cannot be done optimally because of some reasons. The first and foremost in the capability of the teachers in using digital platform, the other is the teachers and students preparation for the subject, the realization of the learning online is also the reason and the last is the evaluation system of the online learning. This research is aimed at describing the teaching learning online by the science teachers in SMPN 1 Tabanan during the pandemic of Covid-19.The method used in this research is qualitative method based on fenomenologi approach. This research take eight respondent consisting of the principal and teachers of science, mathematic and social study. Method that used for the data collection are interview, observation and documentation.The result of the research shows that the principal and teachers appreciate the government policy in applying the online learning in SMP N 1 Tabanan. The platform used in online learning is google classroom in which the preparation done by the teacher is arranged more interestingly in order to avoid a boring situation during the teaching laerning process. The process of teaching learning process cannot be done optimally because teachers lack in mastering the technology. This also affect the evaluation to the students.