

DAFTAR PUSTAKA

- Akçayır, G., & Akçayır, M. 2018. *The flipped classroom: A review of its advantages and challenges*. Computers and Education, 126, 334–345. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.07.021> Diunduh pada 10 April 2021
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam.
- Bigs, J. B., & Tang, C. 2017. *Teaching for Learning Quality*. University (Open Unive).
- Bull, J., & McKenna, C. 2003. *A Blue Print for Computer-Assisted Assesment*. Routledge.
- Christianti. 2012. *Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak. Volume. Edisi 1.
- Desimone, L. M., & Katie, P. 2017. *Instructional coaching as high-quality professional development*. Theory Into Practice, 56(1), 3–12.
- Ditjen GTK Kemendikbud. 2016. *Buku Pengangan Pelatihan Instruktur Nasional/Mentor Guru Pembelajar*. Jakarta
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, Cut, Murniati AR, & Nasir Usman. 2017. *Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh*. Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, 5 (2): 88-95.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. 1998. *Educational Psychology 6th Ed*. Houghton Mifflin Company.
- Gagné, R., Wager, W. ., Golas, K. ., & Keller, J. 2005. *Principles of instructional design 5th Ed*. Thomson/Wadsworth.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Indonesia. 2020. *Data Covid-19 Global dan Indonesia*. <https://covid19.go.id> Diunduh pada 14 April 2021
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. 2020. *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19*

- Pandemic Period. Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
<https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/95> Diunduh pada 1 Mei 2021
- Hamdani, R.A. & Priatna, A. 2020. *Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi Covid- 19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1):1-9.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120> Diunduh pada 8 April 2021
- Handarini, O. I. 2020. *Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (sfh) selama pandemi covid-19. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).ISSN: 2338-9621.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap> Diunduh pada 10 Juni 2021
- Handarini, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8 (3): 496-503.
- Hamzah . 2006. *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hisbullah & Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Imadudddin, M. 2018. *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Indiani, Baroroh. 2020. *Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. Jurnal Sipatokong BPSDM Sulawesi Selatan*. 1 (3), 2020, hal 227-232
- Indriani, Fitri. 2017. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. Jurnal LPTK Guru Pendidikan Agama Islam, Fenomena Volume 7(1)*.
- Ismail, M., & Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Creative.
- Jamil, S. H., & Aprilisanda, D. I. 2020. *Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. Behavioral Accounting Journal*, 3(1), 37-46.
<https://doi.org/10.33005/baj.v3i1.57> Diunduh pada 12 Juni 2021
- Kementrian Kesehatan RI. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease COVID-19*. Jakarta Selatan: Kementrian Kesehatan RI
- Knight, J. 2019. *Instructional coaching for implementing visible learning: A model for translating research into practice. Education Science*, 9, 1–16.

- Kusuma, J. W., & Hamidah. 2020. *Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume, 5(1). <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jipmat> Diunduh pada 18 April 2021
- Kusuma, Jaka Wijaya., dan Hamidah. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Platform Whatapp Grup dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5 (1). hal 97-106
- Lee, A. 2020. *Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging?* Elsevier Public Health Emergency Collection, 1(2), ISSN: 0033-3506. Doi: [10.1016/j.puhe.2020.02.001](https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001) Diunduh pada 12 Juni 2021
- Maherawati, I. D. A. A. T. & Sutardji. 2015. *Kualitas pengelolaan kelas dan motivasi belajar geografi siswa kelas xi sma negeri kota tegal tahun pelajaran 2013/2014*. *Edu Geography*, 3(5), ISSN: 2252-6684, 24-30. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo> Diunduh pada 22 Juni 2021
- Musfah, J. 2011. *Peningkatan kompetensi guru: melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nabila Hilmy Zhafira, Yenny Ertika, C. 2020. *Persepsi mahasiswa terhadap kualitas pelayanan akademik terhadap pandemic covid-19*. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(2). ISSN : 2614-2147. Doi: <https://doi.org/10.35308/jbkan.v4i2.2621> Diunduh pada 28 April 2021
- Oktavian, R., & Aldya, R.F. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 20(2). ISSN: 26140578. <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/didaktis/article> Diunduh pada 10 Mei 2021
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2). ISSN: 2460-2345. Doi: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> Diunduh pada 10 Juli 2021
- Prasad, P. W. C., Maag, A., Redestowicz, M., & Hoe, L. S. 2018. *Unfamiliar technology: Reaction of international students to blended learning*. *Computers & Education*, 122, 92–103. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.03.016> Diunduh pada 19 Juni 2021
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P.B., Wijayanti, L.M., Choi, C.H., & Putri, R.S. 2020. *Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1):1-12. ISSN:

2716-4446. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
Diunduh pada 10 Juli 2021

Purwanto, A. P. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 7.

Purwanto, H., Hamka, D., Ramadhani, W., Mulya, D., Suri, F., & Novaliza, M. 2020. *Problematics study of natural sciences (IPA) online at junior high school in the time of the pandemic Covid-19*. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 21(2):188-195. ISSN: 2509-01119. Doi : 10.52155 <https://ijpsat.ijsht-journals.org/index.php/ijpsat> Diunduh pada 10 April 2021

Ramanta, D., & Widayanti, F. D. 2020. *Pembelajaran daring di sekolah kejuruan putra indonesia malang pada masa pandemi covid-19*. *Seminar imbingan dan Konseling Malang: Seminar Bimbingan dan Konseling*. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/81/84> Diunduh pada 12 Juni 2021

Rigianti, H.A. 2020. *Kendala pembelajaran daring guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. *Journal Elementary School*, 7(2):297-302. ISSN: 2502-4264. Doi: <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768> Diunduh pada 10 Agustus 2021

Riyana, C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. (Universitas Terbuka) Retrieved from www.pustaka.ut.ac.id: <https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/tpen4401-produksi-baha> Diunduh pada 8 Agustus 2021

Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. *BIODIK*, 6(2). <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759> Diunduh pada 10 Juli 2021

Sobry, M. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Tamimiya, Khatriya Tiffani., Gani, Agus Abdul., & Aristya, Pramudya Dwi. 2017. *Penegmbangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Collaborative Problem Solving Skills Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Cahaya*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (4): 392 – 398. Tersedia pada <http://jurnal.unej.ac.id> Diunduh pada 10 April 2021

Winingsih, Endang. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalampembelajaran-jarak-jauh/> Diunduh pada 12 Juni 2021

Yatri, I., & Pratiwi, L. 2017. *Peranan media video dalam meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Mampang Prapatan 02*

Pagi.Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 70–80.
<https://doi.org/10.30659/pendas.4.2.70-80> Diunduh pada 8 Mei 2021

Yuangga, D. K., & Sunarsi, D. 2020. *Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51-58. ISSN : 2549-1288. <https://animed.ac>. Diunduh pada 10 Agustus 2021

