

PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI POWTOON DALAM PEMBELAJARAN TEKS DRAMA DI SMA NEGERI 2 TABANAN

oleh

LENY LUSIANA, NIM 1612011031

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan (1) prosedur penggunaan media video animasi powtoon dalam pembelajaran teks drama di SMA Negeri 2 Tabanan serta (2) respons siswa terhadap penggunaan media video animasi powtoon dalam pembelajaran teks drama di SMA Negeri 2 Tabanan. Penelitian ini memakai rancangan penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek penelitian ini yakni guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas XI Mia-4. Objek penelitian ini yaitu penggunaan media video animasi powtoon dalam pembelajaran teks drama. Metode pengumpulan data yang dipakai adalah metode observasi, wawancara serta angket. Analisis data dilaksanakan dengan cara reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah (1) prosedur penggunaan media video animasi powtoon adalah guru membagikan link, kemudian guru memanfaatkan media pembelajaran, serta guru membimbing siswa untuk mempelajari materi serta (2) respons siswa terhadap penggunaan media video animasi powtoon adalah positif (rata-rata respons sebesar 40). kesimpulan penelitian ini adalah (1) prosedur penggunaan media video animasi powtoon praktis dan efisien; (2) respons siswa terhadap penggunaan media video animasi powtoon berkategori positif.

Kata Kunci: Teks Drama, Media Pembelajaran, Video Animasi Powtoon

**THE USE OF POWTOON ANIMATION VIDEO MEDIA IN LEARNING
DRAMA TEXT AT SMA NEGERI 2 TABANAN**

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the procedure for using powtoon animation video media in drama text learning at SMA Negeri 2 Tabanan, and (2) student responses to the use of powtoon animation video media in drama text learning at SMA Negeri 2 Tabanan. This study used a qualitative-quantitative descriptive research design. The subjects of this study were Indonesian language teachers and students of class XI Mia-4. The object of this research is the use of powtoon animation video media in learning drama texts. The data collection method used is the method of observation, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are (1) the procedure for using the powtoon animation video media is that the teacher shares the link, then the teacher uses the learning media, and the teacher guides the students to learn the material, and (2) the student's response to the use of the powtoon animation video media is positive (average). response of 40). The conclusions of this study are (1) the procedure for using the animation video animation Powtoon is practical and efficient; (2) student responses to the use of powtoon animation video media are categorized as positive.

Keywords: *Drama Text, Learning based Media, Powtoon Animation*