


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Sekeloa Utara No. 47, Komplek Gedung Pradiksha
Tebet Barat, Jakarta Selatan 12130
Telp. (021) 79930333
www.upi.edu

7 Januari 2023

Nomor : 2004/20087.1.001/2023
Perihal : Permohonan Izin Observasi

**Yth. Kepala SMA Negeri 2 Talarum
di Talarum**


Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Observasi awal terkait proposal penelitian di atas, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu berkenan memberikan di bawah ini:

Nama	: LESTY KURNIA
NIM	: 401201002
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Kejuruan Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

untuk memuat data yang diperlukan pada materi yang Bapak/Ibu pahami.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

s.d. Dituan,
Pengantar C,


Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1985022020030001

Terlampir:

1. Dituan, PHS-Gedung Sekeloa
2. Kejuruan Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan PHS

Lampiran 2. Instrumen Pelaksana Pembelajaran Teks Drama dalam Memanfaatkan Vidio Animasi *Powtoon*

**INSTRUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS
DRAMA DALAM MEMANFAATKAN VIDEO ANIMASI
POWTOON**

Nama Guru : Drs. I Nyoman Swadra, S.Pd
 Instansi : SMA Negeri 2 Tabanan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI Mia
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
Observasi 1

No	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Kegiatan pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen.		
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari		
		3. Guru memutar video animasi powtoon yang didalamnya berisi materi, penjelasan mengenai teks drama		
2	Kegiatan Inti	4. Mengamati		
		5. Menanya		
		6. Mengumpulkan informasi		
		7. Mengasosiasi/menalar		
3	Kegiatan Pembelajaran	8. Menginformasikan		
		9. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran		
4	Penutup	10. Guru memberikan evaluasi pembelajaran		
		11. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
		12. Guru menutup pembelajaran		

Lampiran 3. Instrumen Pelaksana Pembelajaran Teks Drama dalam Memanfaatkan Vidio Animasi *Powtoon*

INSTRUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS DRAMA DALAM MEMANFAATKAN VIDEO ANIMASI POWTOON

Nama Guru : Drs. I Nyoman Swadra, S.Pd
 Instansi : SMA Negeri 2 Tabanan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI Mia
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Observasi 2

No	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Kegiatan pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen.		
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari		
		3. Guru memutar video animasi powtoon yang didalamnya berisi materi, penjelasan mengenai teks drama		
2	Kegiatan Inti	4. Mengamati		
		5. Menanya		
		6. Mengumpulkan informasi		
		7. Mengasosiasi/menalar		
		8. Menginformasikan		

No	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan Jawaban	
			Ya	Tidak
3	Kegiatan Pembelajaran	9. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran		
4	Penutup	10. Guru memberikan evaluasi pembelajaran		
		11. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
		12. Guru menutup pembelajaran		



Lampiran 4. Instrumen Angket Siswa

**Kuisisioner Penelitian Penggunaan Media Video Animasi Powtoon
dalam Pembelajaran Teks Drama di SMA Negeri 2
Tabanan**

Berikut ini adalah kuisisioner penelitian skripsi tentang penggunaan media video animasi powtoon dalam pembelajaran teks drama di SMA Negeri 2 Tabanan. Oleh karena itu, peneliti memohon dengan hormat kesediaan siswa untuk dapat mengisi kuisisioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi siswa sekalian untuk mengisi kuisisioner yang ada, peneliti ucapkan terima kasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

DAFTAR KUISISIONER:

Mohon untuk memberikan tanda (V) pada setiap pertanyaan yang Anda pilih

Keterangan

SS = Sangat Setuju (skor 5)

TS = Tidak Setuju (skor 2)

S = Setuju (skor 4)

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

RR = Ragu-Ragu (skor 3)

No	Pertanyaan Angket	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya lebih menyukai proses belajar mengajar yang interaktif (diskusi, penggunaan media-media, dll) karena lebih cepat memahami materi pelajaran, khususnya materi teks drama					
2	Saya kurang bisa menangkap dengan jelas mater teks drama yang disampaikan hanya dengan menggunakan metode ceramah dan melalui buku paket saja tanpa ada contoh-contoh gambar atau video pembelajaran yang mendukung					
3	Saya merasa cepat bosan dan kurang fokus apabila mengikuti pembelajaran yang hanya mencatat dan mendengarkan saja tanpa ada interaksi secara langsung					
4	Saya lebih bisa mengikuti pembelajaran teks drama dengan baik tentang apa yang dijelaskan guru bila menggunakan media video animasi powtoon dibanding dengan ceramah saja					
5	Pembelajaran dengan menggunakan media video animasi powtoon dalam pembelajaran teks drama lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja					
6	Menurut saya, media pembelajaran animasi powtoon sangat bermanfaat pada proses pembelajaran					
7	Saya tidak merasa kesulitan belajar menggunakan media video animasi powtoon					
8	Tampilan media video animasi powtoon dalam pembelajaran teks drama menarik dan interaktif					
9	Pemahaman saya mengenai pembelajaran teks drama lebih meningkat dengan menggunakan media video animasi					
10	Saya merasa termotivasi mempelajari materi teks drama menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi					

Lampiran 5. Dokumentasi

LAMPIRAN DOKUMENTASI PADA SAAT PEMBELAJARAN BERLANGSUNG

