

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI POWTOON  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEKS DRAMA  
DI SMA NEGERI 2 TABANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh  
LENY LUSIANA  
NIM 1612011031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP. 196503201990031002

Pembimbing II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198402072008122004

Lembar Persetujuan Dewan Penguji

Skripsi oleh Leny Lusiana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 April 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

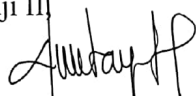
Penguji I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd  
NIP. 196503201990031002

(Anggota)

Penguji II



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198402072008122004

(Anggota)

Penguji III,



Dr. Kladek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705272015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Juli 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP. 198305132008121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Made Sutama, M.Pd.  
NIP. 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Teks Drama di SMA Negeri 2 Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Leny Lusiana

Nim. 1612011031

**MOTTO**

*DOAKAN YANG KAMU KERJAKAN*

*DAN*

*KERJAKAN YANG KAMU DOAKAN.*



## KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada saya sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Pada halaman ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Pembimbing I, Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. serta Pembimbing II, Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd, M.Pd, yang selalu bertanggung jawab membimbing, menasehati serta membimbing saya sehingga setiap guratan yang bermanfaat dan informatif tercakup dalam disertasi ini, mengantarkan saya pada kelulusan.
2. Bapak Damser Nababan dan ibu Nurlinda Pangaribuan, terima kasih atas cinta kasih yang tak hentinya, dukungan doa, motivasi, serta dukungan dana yang diberi sehingga saya bisa mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Untuk saudaraku Reinward Nababan, tak lupa juga saya berterima kasih yang sudah menghibur dan memotivasi saya selama proses penulisan skripsi ini.
3. Keluarga rohani, kak Aris, sondang, jesika serta seluruh kerabat gereja terima kasih karena selalu sabar membimbing dan mendoakan saya selama proses studi perkuliahan berlangsung hingga sampai pada akhir semester yang saya tempuh.
4. Teman terdekat Elsa, Putri, Asina, Alfrida, Natalina, Windi, Bonur, Iis, Septa, Devi, Cintia, Neta serta masih banyak lagi yang belum saya sebutkan. Terima kasih banyak atas cerita bahagia, selalu sabar mengajari saya dalam selama penulisan skripsi ini serta untuk setiap hal bodoh, bahagia serta sedih yang kita lalui bersama. Terima kasih sudah menjadi teman baik saya selama di perantauan ini.

5. Keluarga Nababan dirantau, Ayu, Mei, Trisantiana, Riani, Hendra, Elma, Eksa, Elena, Sam, terima kasih karena kalian adik-adik saya yang sudah menjadi keluarga baru saya dirantau yang selalu memberi menguatkan dan memotivasi saya dalam proses penyelesaian studi sampai akhir.
6. Teman-teman dalam lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, terima kasih untuk setiap kerjasama serta dukungan motivasi yang senantiasa memberi dukungan dan bekerja sama dalam merampungkan skripsi ini.





## PRAKATA

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nyalah dan upaya penulis sehingga bisa terselesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Teks Drama di SMA Negeri 2 Tabanan” sesuai waktu yang sudah ditetapkan.

Skripsi menjadi salah satu syarat yang harus dilaksanakan guna menyelesaikan program studi untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyusun skripsi, berbagai tantangan dialami penulis. Namun, hal tersebut mampu teratasi berkat dukungan dan bantuan dari pihak lain serta usaha keras penulis. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih pada seluruh pihak yang sudah menolong dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan tersebut disampaikan pada pihak berikut ini.

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah."
2. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan serta masukan yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberi motivasi, masukan serta solusi dalam pemecahan masalah selama penyusunan skripsi ini.

5. Kepala SMA Negeri 2 Tabanan, yang sudah memberi kesempatan dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan pada peneliti.
6. Drs. I Nyoman Swadra, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tabanan yang sudah membantu dalam pengambilan data.
7. Bapak/Ibu dosen dalam Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang sudah sepenuh hati, sabar membimbing dan membagi ilmu kepada penulis.
8. Bapak, Ibu serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberi doa yang tiada henti pada penulis, sehingga terus semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa dalam lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta teman-teman di luar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak dapat dituliskan satu persatu, yang selalu memberi semangat dan menghibur penulis agar terus bersemangat merampungkan skripsi ini.

Tidak bisa dipungkiri, skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dalam menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 16 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
BAB II .....	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	9
2.2 Landasan Teori .....	12
2.2.1 Media Pembelajaran .....	12
2.2.2 Powtoon .....	15
2.2.3 Teks Drama .....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	20
3.1 Rancangan Penelitian .....	20
3.2 Sumber Data .....	<b>20</b>
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	<b>22</b>
3.4 Instrumen Penelitian .....	24
3.5 Teknik Analisis Data .....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	28
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	28
4.1.1 Prosedur Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Teks Drama di SMA Negeri 2 Tabanan .....	36

4.1.2 Respons Siswa terhadap Penggunaan Media Video Animasi Powtoon dalam Pembelajaran Teks Drama Kelas XI Mia-4 di SMA Negeri 2 Tabanan.....	40
4.2 Implikasi Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Rangkuman.....	49
5.2 Simpulan.....	51
5.3 Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	58



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1. Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian serta Metode Analisis Data .....	24
Tabel 4. 1. Data respons Siswa Kelas XI Mia-4 pada Setiap Butir Pernyataan dalam Angket .....	41
Tabel 4. 2. Nama Siswa, Skor Respons serta Kategori .....	45
Tabel 4. 3. Rekapitulasi Respons Siswa Kelas XI Mia-4 .....	47



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 4. 1. Tampilan Sampul Video Pembelajaran Animasi Powtoon .....	37
Gambar 4. 2. Media yang dipakai dalam video animasi powtoon .....	38
Gambar 4.3. Materi Teks Drama yang Terdapat dalam Video Animasi Powtoon	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi .....	59
Lampiran 2. Instrumen Pelaksana Pembelajaran Teks Drama dalam Memanfaatkan Vidio Animasi Powtoon .....	60
Lampiran 3. Instrumen Pelaksana Pembelajaran Teks Drama dalam Memanfaatkan Vidio Animasi Powtoon .....	61
Lampiran 4. Instrumen Angket Siswa .....	63
Lampiran 5. Dokumentasi .....	65

