

# **TEACHER LISTENING MATERIALS DEVELOPMENT FOR TEACHING LISTENING AT SMA N 4 SINGARAJA**

**Oleh**

**Kadek Sekar Febrianti, NIM 1812021202**

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: [sekarfebrianti10@gmail.com](mailto:sekarfebrianti10@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian saat ini berfokus pada pengembangan materi mendengarkan oleh guru bahasa Inggris di SMAN 4 Singaraja dan implementasi materi mendengarkan untuk pengajaran mendengarkan. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas X MIPA 5. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan metode adaptasi dalam mengembangkan materi mendengarkan dengan lima teknik (penyederhanaan, modifikasi, penataan ulang, penghilangan, dan penambahan). Guru mengimplementasikan materi mendengarkan melalui pembelajaran offline yang dilakukan di ruang kelas dan pembelajaran online yang dilakukan di Google Classroom dan grup WhatsApp. Penelitian ini mendorong guru bahasa Inggris lainnya dan para pengembang materi untuk mengembangkan materi mendengarkan yang dapat diimplementasikan dalam pengajaran mendengarkan.

Kata kunci: Pengembangan materi mendengarkan, implementasi, pengajaran mendengarkan

# **TEACHER LISTENING MATERIALS DEVELOPMENT FOR TEACHING LISTENING AT SMA N 4 SINGARAJA**

**By**

**Kadek Sekar Febrianti, NIM 1812021202**

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: [sekarfebrianti10@gmail.com](mailto:sekarfebrianti10@gmail.com)

## **ABSTRACT**

The current study was focused on the development of listening materials by the English teacher at SMAN 4 Singaraja and the implementation of her listening materials for teaching listening. This study was designed as qualitative research. The subjects were an English teacher and the students of X MIPA 5. The data collection methods used interview and observation. The result of the study showed that the teacher used the adaptation method in developing listening materials with five techniques (simplification, modification, rearrangement, omitting, and supplementation). The teacher implemented her listening materials through offline learning conducted in the classroom and online learning conducted in Google Classroom and WhatsApp group. This study encouraged other English teachers and materials developers to develop listening materials that can be implemented in teaching listening.

Keywords: listening materials development, implementation, teaching listening